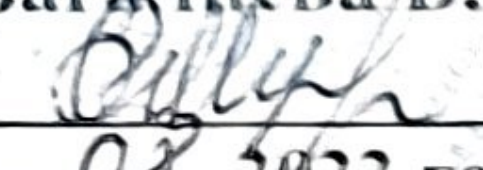


«Утверждаю»
Директор школы
Мурзагашева Б.С.

«26» 08 2022 год

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 26.08.2022 г

План воспитательной работы
Байторысайской общеобразовательной
средней школы
на 2022-2023 уч.год

**Анализ воспитательной работы по
КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»
за 2021-2022уч.год**

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база Республики Казахстан, соответствующие положения, способствующие систематизации воспитательного процесса. Основные задачи, содержание и формы работы были определены запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы и социума.

Тема воспитательной работы школы в 2021-2022 уч. году : «Развитие личностно -ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества». Учитывая проведённую работу , школа ставит перед собой следующие цели и задачи .

Цель: усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно- нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана

Задачи:

- формирование патриотического сознания, широкая пропаганда семейных ценностей;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование и развитие правосознания;
- формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
- создание комплексной , непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание условий для формирования казахстанского патриотизма и гражданственности учащихся
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Согласно программе «Концептуальные основы воспитания», был разработан и утверждён общешкольный воспитательный план в рамках реализации программной статьи первого Президента Казахстана «Рухани жангыру. Взгляд в будущее: модернизация общественного

сознания». Исходя из анализа проведённой работы, приоритетными направлениями воспитательной работы стали: «Духовно-нравственное воспитание», «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание», «Национальное и поликультурное воспитание», «Интеллектуальное воспитание», «Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств», «Семейное воспитание», «Физическое воспитание и здоровый образ жизни.»

Проводились также занятия по программам дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в школе занимались 11 классов, 9 класс - комплектов: из них совмещенные класс комплекты 2-4 классы, 5-6 классы. Общее количество учащихся на начало учебного года - 50, на конец 2 полугодия - 50 учащихся, из них 37 учащихся воспитывались в полных и 13 в неполных семьях.

Анализируя воспитательную работу за 2021\2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитанию *духовно и физически здоровой, конкурентоспособной личности с активной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами* способствовали воспитательные мероприятия, классные часы, традиционные школьные праздники.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства, нами определены *критерии эффективности воспитательного процесса*:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся; характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательный процесс реализовывался в 3 сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей учащихся. Благодаря планированию сложилась система внеурочной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

В основе выбора форм воспитания в школе: педагогическая целесообразность; учет возрастных особенностей учащихся; анализ особенностей развития детского коллектива и его традиций; особенности и традиции региона; технические и материальные возможности школы; уровень профессионализма учителя.

Для успешной реализации программы в школе используются следующие виды воспитательных мероприятий: урок-игра, урок-беседа, урок-викторина, урок-путешествие, диспут, фестивали, творческие конкурсы, акции и другие. Хорошо зарекомендовали себя КТД (художественно-эстетические, общественно-полезные, познавательные и спортивно-оздоровительные дела), интерактивные технологии (работа в малых группах, «мозговой штурм», коллаж), игровые (деловая игра) и шоу-технологии.

Воспитательная работа классных руководителей. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень их активности в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Всё больше внедряются в воспитательный процесс школы современные интерактивные и мультимедийные педагогические технологии, что позволяет классным руководителям разнообразить воспитательную работу, повысить результативность своего труда, формирует у педагогов мотивацию к самообразованию. Самой актуальной формой учебно-воспитательной работы с классом стала групповая форма с использованием технологий критического мышления.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы. Цели и задачи работы с классом охватывали все направления Концептуальных основ воспитания, давали возможность использовать личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Анализируя воспитательную работу классных руководителей, можно отметить следующее:

а) планы воспитательной работы составляются всеми классными руководителями;

б) не все классные руководители стараются детально проанализировать сферы деятельности классного коллектива при анализе воспитательной работы с классом: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей-предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась в основном в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала детей (5,7,10 кл);

д) в следующем учебном году необходимо совершенствовать работу по обобщению передового опыта классных руководителей, внедрять новые формы деятельности.

е) вопросам анализа и самоанализа проведённых воспитательных мероприятий по-прежнему необходимо уделять особое внимание.

Методическая работа с классными руководителями.

В целях совершенствования работы классных руководителей в школе работает Методическое объединение. Тема работы МО классных руководителей в 2020-21 уч.году: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». Основной целью деятельности МО является совершенствование форм и методов воспитания через повышение профессионального мастерства классного руководителя. В течение года были проведены обучающие семинары "Отношение учителя к классному руководству как фактор повышения его авторитета", «Семья и школа: пути взаимодействия», «Диагностика изучения личности учащегося». По результатам диагностики уровень воспитанности школьников остаётся средним.

При планировании воспитательной работы на следующий учебный год необходимо:

1. За основу воспитательной работы педагогов взять программную статью «Рухани жангыру», в которой заложены простые, понятные и самые ценные для каждого из нас истины: благополучие наших семей, гостеприимство и трудолюбие, стабильность, безопасность и единство, уверенность в завтрашнем дне
2. Классным руководителям продолжить работу по внедрению в практику новых форм воспитательной работы с классным коллективом.

3. Активизировать проведение мероприятий по развитию самостоятельности и творческой активности классов.

Воспитательная работа по приоритетным направлениям. Одним из важных направлений в воспитательной работе школы остаётся **воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности в воспитании учащихся.** Воспитание гражданственности, патриотизма достигалось решением следующих главных задач: уважением символики РК, пробуждением и развитием чувства любви к родине, расширением знаний о родной земле, развитием стремления изучать государственный язык и общаться на нём. Разнообразными средствами творческой деятельности педагоги на классных часах и внеклассных мероприятиях старались создать условия для выражения ценностно-эмоционального отношения школьников к Президенту республики, государственным символам, толерантному отношению ко всем народам, проживающим на территории Казахстана. При подготовке и проведении использовались интерактивные методики, современные информационно-коммуникативные средства, база электронных библиотек, наглядный материал школьной библиотеки. Формы проведения классных часов и внеклассных мероприятий: заочное путешествие, викторина, конкурс, диспут, блиц-турнир.

Анализируя мероприятия, направленные на формирование казахстанского патриотизма и гражданственности, можно сделать вывод: военно-патриотическое воспитание осуществляется на должном уровне.

Духовно-нравственное воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности. Духовно-нравственное становление молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни является важнейшей составляющей частью развития общества и государства, поэтому учебно-воспитательная работа школы направлена на формирование личности с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой.

В деятельности по формированию нравственно-духовного развития личности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, родительские и ученические собрания, беседа, беседа с элементами игры, игра, викторина, правовой лекторий, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Формирование нравственности, духовности и толерантности происходит в течение всего школьного пути. Педагоги школы работают согласно направлениям Комплексной программы воспитания и Концепции воспитания в системе непрерывного образования в РК.

С целью реализации воспитательной программы и **формирования у учащейся духовно-нравственной культуры, жизненных ценностей, добра, толерантности** проводятся занятия по программе «Самопознание». Учителем самопознания Мартене М.В. организована работа экспериментальной площадки «Я и мир вокруг нас», что способствует решению следующих задач: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики, собственному достоинству, чести и долгу; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству различных культур и верований, совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; бескорыстному служению людям.

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, остается по-прежнему низким., т.к. формы взаимодействия с родителями в некоторых классах оставляют желать лучшего. В 2020-2021 учебном году особое внимание следует уделить работе «Школы семейного воспитания», администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

-продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;

-совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;

-включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся,

-используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье; совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

Формирование ЗОЖ. Одним из главных факторов достижения целей учебно - воспитательного процесса школы является здоровье учащихся. Основная задача школы в этом направлении – забота о сохранности жизни и здоровья школьников..Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, подвижные перемены, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады.

Главной задачей всех профилактических мероприятий является воспитание стойкого отрицательного отношения к факторам, разрушающим здоровье, воспитание личности, способной противостоять негативному влиянию окружения, а также помочь детям найти своё место в жизни, стать достойными гражданами своей страны, очень осторожно и ненавязчиво дать детям знания о том, как сберечь, сохранить и укрепить самое дорогое, что дала природа – здоровье.

Организация ученического самоуправления Немаловажную роль в формировании воспитывающей среды играет развитие органов самоуправления, посредством которых учащиеся привлекаются к решению задач по организации учебно-воспитательного процесса . Во всех классах также выбраны Активы ученического самоуправления. Однако стоит отметить , что самоуправление носит в классах зачастую формальный характер, осуществляется не в системе. Остались неохваченными такие направления деятельности, как работа по привитию культуры общения и нравственности, эстетике внешнего вида, поведению в общественных местах.

В школе действует также республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация «Жас ұлан»/»Жас қыран» Старшей вожатой нет. В апреле 2021 года были проведены выборы в школьный парламент путем тайного голосования, президентом школьного парламента Гаврилко Александр.

Однако по результатам диагностики уровень воспитанности учащихся школы остаётся средним.

Правовое и профилактика правонарушений. В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и правдивного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Годовой план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности в 2020-2021 уч.году реализовывался через профилактическую урочную и внеклассную воспитательную работу, работу Наркопоста, Совета по профилактике правонарушений.

На отчётный период на внутришкольном учёте и ИДН учащиеся не состоят.

Работа по профилактике правонарушений и активному вовлечению подростков в жизнь школы проводится постоянно также по следующим направлениям: ликвидация пробелов знаний, профилактика пропусков учащимися учебных занятий, проведение внеклассных

Результат:

1. Отсутствие грубых правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Отсутствие учащихся, семей, состоящих на учете в ИДН.

Проблемное поле:

1. Остаётся низким уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене иногда имеет место.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Сотрудничество и выполнение совместного плана работы всех служб школы, РОВД и его реализация.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
3. Продолжить совершенствовать работу классных руководителей 5-11 кл. по нравственно-правовому воспитанию школьников.

Работа с родителями. Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что одной из основных задач педагогов остаётся задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя. Для решения целей и задач данного направления педагоги школы стараются активизировать поиск инновационных методов, способов, приёмов и форм работы, привлекать больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий, проводят индивидуальные беседы с родителями, посещают семьи.

Большим плюсом в работе классных руководителей является применение интерактивных, информационных технологий, презентаций, групповых форм работы, анкетирования, использование притч. Праздники и совместные мероприятия -тоже одна из важных форм работы с родителями. Таким образом, используемые формы работы были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Однако вопросам укрепления сотрудничества школы и семьи, внедрения инноваций в работе с родителями и в новом учебном году необходимо отвести особое внимание.

Рекомендации на 2022—2023 учебный год: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом воспитательную работу в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить **ряд задач на 2022-2023 учебный год:** активизировать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование человека-гражданина Республики Казахстан в рамках реализации программы «Рухани жангыру», нравственной культуры школьников, их гражданской позиции, интеллектуальное развитие, развитие их творческих способностей на основе их потребностей и возможностей; усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекая родителей к организации образовательного процесса школы, в частности к совместной деятельности; продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей, совершенствования системы профилактики правонарушений; использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением; совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Пояснительная записка

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям программы воспитания. Вся воспитательная работа строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жасағыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. 36
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Тема воспитательной работы школы в 2021-2022 уч. году : **«Развитие личностно -ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества»**. Учитывая проведённую работу , школа ставит перед собой следующие цели и задачи .

Цель: усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно- нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана

Задачи:

- формирование патриотического сознания, широкая пропаганда семейных ценностей;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование и развитие правосознания;
- формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
- создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание условий для формирования казахстанского патриотизма и гражданственности учащихся
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

I. Нормативно-правовое обеспечение воспитания

Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
<p>1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. Инструктивно-методическое письмо на 2021-2022 учебный год</p>	<p>самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном формате</p>	<p>Заместитель руководителя по ВР</p>	<p>Август</p>

II. Научно-методическое и информационное обеспечение

1	Платформа «Кунделик», «Bilimland», образовательные платформы канала «Youtube», образовательный канал «Орлеу»	разработки видеороликов с использованием данных образовательных платформ	Заместитель руководителя по ВР, кл.рук	В течение года
2	Социальные сети школы в воспитательном процессе 2022-2023 уч.г	Публикации видеороликов, рубрик на официальных страницах школы в Instagram,	Заместитель руководителя по ВР	В течение года

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание. Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»(1-11кл)	торж. линейка Единые кл. часы	ЗДВР, кл. рук	1 сентября
2	Заседание школьного клуба «Адал Ұрпақ»(8-11кл)	заседание	Руководитель клуба «Адал Ұрпақ» Михаевич В.Л.	сентябрь(1 неделя)
3	Патриотический флешмоб (1-11кл)	флешмоб	ЗДВР, кл. рук	октябрь
4	Единый кл. час «Бірлігіміз жарасқан –Қазақстан!» (1-11 кл)	Единые кл. часы	ЗДВР, кл. рук	октябрь(3 неделя)
5	Праздничное мероприятие ко Дню Республики Казахстан «Менің жерім - менің Қазақстаным!»(1-11кл)	По отдельному плану	ЗДВР Демегенов Т.Ж,	22 октября
6	Круглый стол к 150-летию со дня рождения писателя, просветителя Ахмета Байтурсынова(8-11 кл.)	круглый стол	ЗДВР Демегенов Т.Ж, Бегманова А.С	ноябрь

7	Неделя правовых знаний (по отд. плану) 1-11 кл	Неделя	ЗДВР, учитель основы права Михаевич В.Л.	7-20 ноября
8	Круглый стол «История Независимости» (8-11 кл)	круглый стол	Учитель Михаевич В.Л	декабрь(3 неделя)
9	Приём учащихся школы в ряды ЕРДЮО «Жас Кыран /Жас Ұлан» (2,5 кл)	Принятие в ряды ЕРДЮО	ЗДВР, кл.рук 2,5 кл	декабрь (3 неделя)
10	Виртуальная экскурсия «По страницам истории»(9-11 кл.)	Виртуальная экскурсия	Кл.рук 9-11 кл	январь
11	Встреча с воинами- интернационалистами «Афганистан : наша память и боль»(8-11 кл)	Круглый стол	ЗДВР Кл.рук	15 февраля
12	Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»	Военно-спортивная игра	Учитель НВТП Салбаев С.С., учителя физ-ры	февраль
13	Викторина "Мой Казахстан"(5-7 кл.)	викторина	Кл. рук 5-7 кл.	март
14	Обзор книжной выставки «И память о войне, нам книги оставляют»	Книжная выставка	Библиотекарь Испатырова А.Ж.	апрель
15	Единый кл. час «7мая – День Защитника Отечества!»	Единый кл. час	Кл.рук 1-11 кл.	7 мая
16	Военно-спортивный конкурс «Меткий стрелок» посвященный Дню Защитника Отечества	Военно-спортивный конкурс	Учитель НВТП Салбаев С.С., учителя физ-ры	май
17	Единый кл. час «День Победы!» Вахта Памяти у обелиска	Единый кл. час Вахта памяти	Кл.рук 1-11 кл. ЗДВР, волонтеры	9 мая

2. Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

1	Проведение республиканской акции «Мектепке жол» (оказание помощи многодетным и малообеспеченным семьям)	Респуб. Акция	ЗДВР, Попечительский совет кл.руководители	август-сентябрь
2	Оформление уголка «БУККРОССИНГ-это сила, влекущая к чтению!»	буккроссинг	ЗДВР, Библиотекарь	сентябрь
3	«Подари книгу школе!»	Акция	Школьный парламент	сентябрь
4	Кл. час «День языков народа Казахстана» 1-11 кл	Кл. час	Кл.рук 1-11 кл	5 сентября

5	Беседа «Толерантность – путь к миру» (5-8 кл)	Кл. час	Вид. рук 5-8 кл.	1 октября
6	Акция «Бережное отношение к животным»(1-7 кл)	Акция	Кл.рук	ноябрь
7	«Школа против коррупции»	Акция	ЗДВР, кл.рук	декабрь
8	Кл. час «Профилактика религиозного экстремизма»(5-11 кл)	Кл. час	ЗДВР, кл.рук	январь
9	Акция «Благодарность не знает границ» (1-11)	Акция	Кл.рук 1-11 кл.	1 марта
10	КТД «Международный Женский день 8 марта» (по отд. плану)	Отдельный план	ЗДВР	8 марта
11	Кл. часы «Наурыз-праздник мира и добра!»(1-11 кл)	Кл. час	Кл.рук	март (4 неделя)
12	Кормушка для птиц	Акция	Кл.рук	апрель
13	Единые кл. часы «День единства народа Казахстана»(1-11 кл.)	Единые кл. часы	Кл.рук	май
14	Выпускной «Прощай, начальная школа!»(4 кл)	По плану учителя	Кл.рук Головенко В.Н.	май(3 неделя)
15	Костёр Дружбы	КТД	ЗДВР	19 мая
16	«Последний звонок-2023»	линейка	ЗДВР, кл.рук 11 кл , Михаевич В.Л.	31 мая

3. Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1	Кл. час «Обсуждение Послания Главы государства народу Казахстана» (от 1 сентября 2022 г) 5-11 кл	Кл. час	Кл.рук 5-11 кл	сентябрь (2 неделя)
2	Послание Президента страны народу РК	Стенд	ЗДВР	сентябрь (2 неделя)
3	Видеосалон «Сакральные места Казахстана»	видеоролик	ЗДВР	октябрь
4	Единые кл. часы «15 ноября - День национальной валюты тенге»(1-11 кл)	Кл. час	Кл.рук 1-11 кл	ноябрь
5	«Воспитание достойного поколения- залог	Кл. час	ЗДВР, кл.рук	январь

	Мәңгілік ел – Вечной страны»(9-11 кл)			
6	«О Родине с любовью» (7-11)	Конкурс эссе	Курмантаева М.Б,Ажниязова М.Б.	февраль
7	Праздничный концерт «Қош келдіңіз Наурыз!» (1-11)	концерт	ЗДВР,кл.рук	март
8	Праздник единства народа Казахстана «Мы казахстанцы – единый народ»(1-11 кл)	Внекл.мероприятие	ЗДВР,кл.рук	апрель (4 неделя)
9	Патриотический флешмоб «Бір Ел. Бір Тағдыр»	флешмоб	ЗДВР,кл.рук	май
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	День Семьи (по отдельному плану)	По отд.плану	ЗДВР	сентябрь
2	Посещение семей проживающих с отчимами с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня школьников	АЖБУ	ЗДВР, участковый инспектор Постовой Ю.Б	октябрь
3	Общешкольное родительское собрание «Программа «Рухани жаңғыру», как активатор взаимодействия школы и семьи в воспитательном процессе подрастающего поколения»	Общ.родит собрание	ЗДВР,директор	ноябрь
4	Конкурс снежных фигур (1-8 кл)	фотоконкурс	Кл.рук	декабрь(3 неделя)
5	Фото - выставка «Читаем всей семьей» (1-6)	Фото-выставка	Кл.рук	январь
6	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Беседа	ЗДВР, участковый инспектор Постовой Ю.Б	февраль
7	День открытых дверей для родителей (1-11 кл)	посещение	Администрация школы	март
8	«Как избежать конфликты?»	Беседа	Психолог Утегенова А.М.	апрель
9	Общешкольное родительское собрание(«Роль семьи и школы в выборе учащимися дальнейшего пути(Рекомендации)»)	рекомендации	ЗДВР	май
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	План по профориентационной работе (отд. план)	План	ЗДВР Демегенов Т.Ж,психолог	сентябрь
2	Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью изучения мотивации, интересов и склонностей	Анкетирование	Кл.рук 9-11 кл	сентябрь

3	Выставка поделок «Осенняя фантазия» (1-11 кл)	выставка	Кл.рук	октябрь(2-3 неделя)
4	Акция «Тепло твоего сердца» ко Дню пожилых людей»(9-11)	Акция	Волонтеры	октябрь(1 неделя)
5	Экологическая рубрика «В мире флоры и фауны» 1 серия: «Ребятам о зверятах» (1-4 кл)	видеоролик	Кл.рук 1-4 кл	ноябрь
6	Выставка поделок (к Независимости РК) 1-11кл	Выставка	Учителя худож.труда,кл.рук	декабрь
7	Кл.час «В мире профессий»(9-11 кл)	Кл.час	Кл.рук	январь
8	Диспут «Этика делового общения»(8-11)	диспут	Михаевич В.Л.	февраль
9	Круглый стол «Завтра я студент» (9-11)	Круглый стол	ЗДВР,кл.рук	март
10	Экочеллендж «Чистый двор»	экочеллендж	ЗДВР	апрель
11	Фотоконкурс «Природа нашего края»1-7 кл	фотоконкурс	Кл.рук	май
12	Экологические часы (по отд.тематике)1-11 кл.	Экологические часы	Кл.рук	1 раз в месяц
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Посещение учебных занятий с целью наблюдения за процессом адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене.	Посещение занятий	ЗДВР,психолог	сентябрь
2	Организация мероприятий на осенних каникулах(по отд.плану)	По отд.плану	ЗДВР	октябрь
3	Международный конкурс «ПОНИ»	Межд.конкурс	Кл.рук	ноябрь(1 неделя)
4	Буллинг и как его преодолеть: Рекомендации психолога	Рекомендации	Психолог Утегенова А.М.	ноябрь(3 неделя)
5	Участие в районных предметных олимпиадах (5-11).	По плану РОО	Учителя-предметники	декабрь
6	Интеллектуальные конкурсы на предметных неделях.	По плану МО школы	Руководители МО школы	январь
7	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» (1-5 кл)	Конкурс рисунков	Кл.рук	март
8	Участие в Международном интеллектуальном	Межд.конкурс	Учителя-предметники	апрель

	конкурс «ЗОЛОТОЕ РУНО»			
9	Итоги конкурса «Ученик года», «Класс года»	Мониторинг	Администрация	май

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой аланы».

1	Дебатное движение школьников "Эверест" (по отдельному плану).	Отд.план	Руководитель клуба Михаевич В.Л.	сентябрь
2	Организация поздравления Ветеранов педагогического труда (ко Дню учителя)	открытки	Кл.рук, учителя худ.труда	октябрь
3	Заседание Дебатного клуба школьников «Эверест»	Заседание	Руководитель клуба Михаевич В.Л.	октябрь(2 неделя)
4	«У каждого ребёнка есть права!»(1-5)	Конкурс рисунков	Кл.рук	ноябрь
5	Конкурс новогодних фотоколлажей(1-11 кл)	фотоколлаж	Школьный парламент	декабрь
6	Фестиваль добрых дел«Табиғатты қорғайық»(5-11)	фестиваль	ЗДВР, Школьный парламент	январь
7	Выставка в библиотеке «Мир без насилия»	выставка	Библиотекарь Испатырова А.Ж	февраль
8	«Открытки для мамы»(1-5 кл)	Конкурс открыток	Школьный парламент	март
9	Конкурс рисунков «Удивительный мир театра»(2-6кл)	конкурс	Кл.рук	апрель
10	Экскурсия в районный краеведческий музей(5- 8 кл)	экскурсия	ЗДВР,кл.рук	май

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

1	Веселые старты (1-4 кл)	Веселые старты	ЗДВР, учителя физической культуры.	12 сентября
2	«Фестиваль здоровья -2022»	Фестиваль	ЗДВР, учителя физической культуры.	15 сентября
3	ПДД: «Безопасная дорога»(по отд.плану)	Отд.план	ЗДВР	август-сентябрь
4	«Безопасный Новый год!»(1-11 кл)	Акция	Кл.рук 1-11 кл.	декабрь
5	Видеоролик «Мир против СПИДа» (5-11)	Видеоролик	ЗДВР, Школьный парламент	декабрь
6	Профилактика употребления энергетических напитков беседа «Энергетический напиток-польза или вред?»(1-11 кл)	Беседа	Медработник Деливерова В.А, кл.рук	февраль
7	Национальные игры казахского народа, посвящённые празднику «Наурыз»	Национальные игры	Учителя физической культуры Испатырова А.Ж, Салбаев Д.С.	март(3 неделя)

Флешмоб «В здоровом теле-здоровый дух»(1-11 кл)	флешмоб	Школьный парламент	апрель (2 неделя)
«Мама, папа и я – спортивная семья»(15 мая – международный день семьи)(1-11 кл)	Спортивное мероприятие	Учителя физической культуры Испатырова А.Ж.Салбаев Д.С.	май (2 неделя)