

Утверждаю:
Директор школы:  Мурзагалиева Б.С.

Образец плана создан на основании приказа №68

**План работы психологической службы на 2023-2024 учебный год
Байторысайской общеобразовательной средней школы**

Цель психологической службы: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

	Виды деятельности	Виды работ	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчётности	Ответственные	Примечание
I.	Диагностика						
1.	Диагностика Филлипса	Тестирование для определения тревожности	6-8	сентябрь	протокол	психолог	
2	Басса-Дарки	Определение вида агрессии	9-11	сентябрь	протокол	психолог	
3	М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из младшего в среднее звено.	5	сентябрь	протокол	психолог	
4	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго	Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.	1	сентябрь	протокол	психолог	
5	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШПД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7	октябрь	протокол	психолог	
6	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии	8-11	октябрь	Протокол	психолог	
7	Профотбор и профориентация	Голланд, Климова	9,11	октябрь	Протокол	психолог	
8	Методика исследования самооценки	Определение показателя дезадаптации в социальную среду	1,5,6	ноябрь	Протокол	психолог	
9	Проективная методика «Кактус» М.А.Панфилова	Склонность к аутодеструктивному поведению	2-4	ноябрь	Протокол	психолог	
10	Социометрия (Дж.Морено)	Методика определения отношений.	5-9	ноябрь	Протокол	психолог	
11	Профотбор и профориентация	Йовайци профориентация, карта интересов Голомштока.	9,11	декабрь	Протокол	психолог	
12	Теста Спилбергера-Ханина	Выявление уровня тревожности учащихся	9-11	декабрь	Протокол	психолог	
13	Методика Диаграмма хорошее-плохое	Методика на выявление эмоциональных проблем ребёнка.	2-5	декабрь	протокол	психолог	

14	Методика «Кружки»	Методика на определение самооценки	2-4	январь	протокол	психолог	
15	Методика Басса-Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	8-11	январь	Протокол	психолог	
16	Методика исследования самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	7-11	январь		психолог	
17	«Семейный рисунок»	Определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4	февраль	Протокол	психолог	
18	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШЦД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7	февраль	протокол	психолог	
19.	Экспресс-диагностика особенностей личности Н.Айзенка в модификации Т.В. Матолиной	Определение типа темперамента	6-11	февраль	протокол	психолог	
20.	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-11	март	протокол	психолог	
21	Методика «Человек под дождём»	диагностика особенностей преодоления сложных ситуаций, готовность человека справляться с трудностями, а также установление типовых защитных механизмов личности.	1-5	март		психолог	
22	Тест ШТУР	Умственное развитие учащихся	6-8	апрель	протокол	психолог	
23	Т.В.Артемова	Упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4	апрель	протокол	психолог	
II. Коррекционно-развивающая работа							
1.	Программа адаптации для учащихся 1 класса «Я – ученик»	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в	1		протокол	психолог	

		школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» 1. Ура я ученик 2. Правила школьной жизни 3. Упражнения на развитие памяти и восприятия Артемьева 4. Настроение в школе		сентябрь октябрь ноябрь			
2.	Работа с одарёнными детьми	1. Карта интересов. 2. Диагностика творческого мышления П. Торренс 3. «Развитие вербальных способностей». 4. «Игры на развитие интеллекта» 5. «Незаконченное предложение» 6. Психологический тренинг «Эмоциональная, психологическая устойчивость, саморегуляция»	5-7	октябрь ноябрь декабрь март май	протокол	психолог	
3.	Коррекция и развитие познавательной деятельности с учащимися		2-9	ноябрь-май		психолог	
4	Формирование эмоционально-волевой сферы		5-9	Декабрь-февраль		психолог	
III. Профилактика и психологическое просвещение							
1.	Семинары, занятия	Цель : значимость адаптационного периода (родитель, педагог)	1,5,10	сентябрь, декабрь	протокол	психолог	
		Родительское собрание «Влияние семейного воспитания на толерантность подростка» Кл. час. «Толерантность всегда и во всем» (совместно с кл.руководит.) Круглый стол «Поговорим о дружбе»	Родители 7-11 1-4	ноябрь	протокол	психолог	
2		Беседа с учащимися «Буллинг, кибербуллинг».	8-10	декабрь	протокол	психолог	

3		Индивидуальные консультации с родителями учащихся по личным запросам	родители				
4.		Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам адаптации и психологическим проблемам детей «группы риска»	педагоги		протокол	психолог	
5		«Как избежать конфликт?» Профилактика суицида.	7-10	январь			
6		Беседа «Буллинг, кибербуллинг»	5-7	февраль	протокол	психолог	
7		Профилактика аутодеструктивного поведения	8-11	март	протокол	психолог	
8		Беседа «Ранняя беременность»	7-11	апрель		психолог	
IV. Консультационная работа							
1.	Консультирование по запросу	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Учащиеся, родители, учителя	В течение года	Протокол	психолог	
2.	Консультация по школьной адаптации	Информирование об уровне готовности к обучению в школе, выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка	Учителя, родители	В течение года	Протокол	психолог	
3.	Родители	Консультация по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников. Консультация по профессиональному самоопределению.	1-11	В течение года	протокол	психолог	
V. Организационно-методическая работа							
1.		Работа с индивидуальными картами развития учеников,		В течение года			

		Обмен опытом, повышение проф.компетенции.		В течение года			
		Психологическое сопровождение психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (в течении года)		В течение года			
		Сбор методической информации. Оформление тематических папок. Оформление стендовой информации для педагогов		В течение года			
		Подготовка к выступлениям на родительских собраниях		В течение года			
		Оформление протоколов психодиагностического исследования (В теч.года)		В течение года			
		Участие в школьном совете профилактики		В течение года			
VI.	Аналитические отчеты о психологической службе за год						
	Полугодовой отчет / Годовой отчет	SWOT-анализ		По четвертям			
	Педагогический консилиум	(Моб по» группе риска".итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., трудности адаптации» ; моб по квартальной и внеплановой "группе риска".группа					

Психолог: Утегенова А.М.