

Утверждаю:  
Директор школы  
*Мурзагадиева Б.С.*  
Мурзагадиева Б.С.

### План работы психологической службы на 2022-2023 учебный год

**Цель психологической службы** - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

\* Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

\* Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

\* Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Мероприятия	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>I. Диагностика</b>						
1	Басса-Дарки. Анкета на определение агрессии.	6-11 кл	Сентябрь 2 неделя	протокол №	Психолог	
2	Керн-Йерасек. Определение готовности детей к обучению школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь	протокол №	Психолог	
3	Н. Г. Лусканова Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь	протокол №	Психолог	
4	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Октябрь	протокол №	Психолог	

5	Опросник Дасс. Определение уровня страха, стресса, депрессии	8-11 кл	Октябрь	протокол №	Психолог
6	Опросник Зунге. Определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-7 кл	Октябрь	протокол №	Психолог
7	Методика Люшера. Определение психоэмоционального перенапряжения детей	10 кл	Октябрь	протокол №	Психолог
8	Методика Карта интересов (пр одар)	5-8 кл	октябрь	Протокол №	Психолог
9	Методика Стот (НДБ) моб.контроль за группой	1-11 кл	Ноябрь	протокол №	Психолог
10	З. Королева (проективная методика). Склонность к аутодеструктивной деятельности.	3-5 кл	Ноябрь	протокол №	Психолог
11	Социометрия (Дж.Морено). Методика определения отношений.	5-11	Ноябрь 2 неделя	протокол №	Психолог
12	Методика Голланда на определение типа личности.	7-11 кл.	Декабрь		Психолог
13	Методика Торренса (пр одар). Диагностика творческого мышления	5-6 кл	Декабрь	Протокол №	Психолог
14	Басса –Дарки. Анкета для определения вида агрессии.	6-11 кл	Январь, 3 неделя	протокол №	Психолог
15	Методика «Рисунок семьи» методология. Определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь		Психолог
16	Опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под) (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Февраль	протокол №	Психолог
17	Айзенк (исследование темперамента) определение типа темперамента	6-11 кл	Февраль	протокол №	Психолог
18	Опросник Дасс. Определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-11 кл	Март	протокол №	Психолог
19	З. Королева (проективная методика) склонность к Аутодеструктивной деятельности.	3-5 кл	Апрель	протокол №	Психолог
20	Т. В. Артемьева. Упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель	протокол №	Психолог

#### \* II. Коррекционно-развивающая работа

1	Наименование программы (план программы, составленный по	Цель: создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят	1-11 кл	В течение года
---	--	--	---------	----------------

<p>решению мобильной группы), программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, 5кл, 10кл, оказание психологической поддержки)</p>	<p>ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде.</p> <p>Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика К. Йерасека</li> <li>• Ура, я - школьник!</li> <li>• Правила школьной жизни.</li> <li>• Настроение в школе.</li> <li>• Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева)</li> <li>• Методика Стота</li> </ul>	<p>1класс</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Протокол №</p>	<p>Психолог Кл.рук-ль</p>
<p>Работа с одаренными</p>	<p>Коррекционная работа с одаренными детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная беседа об интересах учащихся (Карта интересов)</li> <li>2. Игра «Зеркало»</li> <li>3. «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.</li> <li>4. Упражнения на «Развитие вербальных способностей», «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.</li> <li>5. «Как мы умеем мыслить». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения «Незаконченные предложения»;</li> <li>• Упражнения для развития мышления «Поиск предметов по заданным признакам»;</li> <li>• Упражнение «Способы использования предмета».</li> </ul> </li> </ol>	<p>5-8 кл 5-6 кл 6-8 кл 5-7 кл 6-8 кл 5-7 кл</p>	<p>Октябрь Декабрь Март Апрель май</p>	<p>Протокол № Протокол № Протокол № Протокол № Протокол №</p>	<p>Зам.дир ВР Психолог Кл.рук-ль</p>

	Тимбилдинг	Игры на командообразование	2-11 кл	Май	Протокол №	
	<b>III. Профилактика и психологическое просвещение</b>					
1	Семинар (занятие) тема	Цель: значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1кл\5кл\10	Сентябрь-декабрь	протокол №	
		Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь		
	Психологическая акция	Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения); «Следопыт»	2-11 кл 5 кл	Ноябрь Сентябрь	протокол № протокол №	Психолог Кл.рук-ль Психолог Кл.рук-ль
		«Тайный друг» Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности); Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	5-11 кл 7-10кл	Декабрь Январь	протокол №	
		Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	8-11кл	Март	протокол №	
		Возрастная психология (родитель, педагог); EQ-основа социальной адаптации; программа «Бакыггы отбасы»	6-7кл	Май	протокол №	
				Май (для обучающихся, квартальная и по запросу)	протокол №	
	<b>IV. Консультирование</b>					
1	обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-11 кл	в течение года	протокол №	Психолог
	Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы....	1-11 кл	в течение года	протокол №	

		«Телефон доверия» – экстренная помощь в трудной жизненной ситуации		Октябрь		
		Итоги адаптации 1,5,10 классов		Ноябрь		Психолог
		Будущая профессия моего ребенка	9-11 кл	Январь		
		Психологическая помощь в период экзаменов	9-11 кл	Май		
Педагоги		По итогам диагностики; по запросу Об адаптационном периоде 1,5,10 классов	1-11 кл	в течение года	Протокол №	Психолог
		О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков		Октябрь Февраль		
<b>V. Организационно -методическая работа</b>						
1	Методический день AR/ LST работа	Тема цель тема : цель :		В течение года Квартальный		
<b>VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год</b>						
1	Полугодие отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психологическая деятельность	квартальный	отчет	Психолог
	Педагогико-психологический консилиум	(моб по «группе риска». итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., 10 кл., трудности адаптации"; четвертные и внеплановые моб по «группе риска». итоги группы; <b>по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и</b>		1 квартал, 1 неделя  1 квартал  планово -планово		

обучения ППК

**Примечание**

**Это план, предназначенный исключительно для выявления аутодеструктивного поведения**

(Предлагается разработать и - 1 кл, 5кл включить адаптивную программу для обучающихся 1 кл, бейімделу багдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және 5кл, 10кл и необходимо будет самостоятельно составить и включить в план программу выявления одаренности и способностей)

Педагог –психолог: Утегенова А.М.