

«Утверждено»

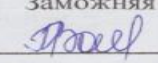
Директор школы
Мурзагалиева Б.С.


« 29 » 08 2024г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Заможняя Г.М.


« 29 » 08 2024г.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
мини-центра «Балапан» при КГУ «Байторысайская ОСШ»**

Воспитатель Гибнер Т.С.

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - сентябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>Ходьба: приставным шагом в сторону (направо и налево)</p> <p>Равновесие: ходить по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны)</p> <p>Бег: мелким и широким шагом, в колонне по одному.</p> <p>Ползание, лазанье: по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки: на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание: Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p> <p>Построение, перестроение: в шеренгу</p> <p>Ритмическая гимнастика: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Формирование здорового образа жизни: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать</p>

	<p>представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков.</p> <p>Словарный запас: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения</p> <p>Грамматический строй речи: правильно употреблять вспомогательные слова</p> <p>Связная речь: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Күтілетін нәтижелер: 5-ке дейін санайды;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету;</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Основы математики	<p>Множество: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера</p> <p>Количество, счет: называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные</p> <p>Величина: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине</p> <p>Геометрические фигуры: Узнавать и называть и геометрические тела (куб, шар, цилиндр)</p> <p>Ориентировка в пространстве: двигаться в заданном направлении вперед-назад</p> <p>Ориентировка во времени: утро и день характерные особенности</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).</p> <p>Предметный мир: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Средства связи и передвижения: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом</p>

	<p>среды передвижения.</p> <p>Труд взрослых: Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Нравственные нормы: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</p> <p>Моя Родина – Казахстан: Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p>Правила дорожного движения: Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>Предметы и явления неживой природы: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Растительный мир: В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами</p> <p>Животный мир: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала: Конструировать из природных материалов (шишки, хлопок, шерсть)</p>
Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
Лепка	Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.
Аппликация	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Музыка	<p>Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках</p> <p>Танцы: Обучать начинать движение после вступления, менять движение в соответствии с характером музыки</p>

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - октябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>Ходьба: приставным шагом в сторону (направо и налево)</p> <p>Равновесие: ходить по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны)</p> <p>Бег: мелким и широким шагом, в колонне по одному.</p> <p>Ползание, лазание: по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки: на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание: Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p> <p>Построение, перестроение: в шеренгу</p> <p>Ритмическая гимнастика: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Формирование здорового образа жизни: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом</p>

	<p>перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков.</p> <p>Словарный запас: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения</p> <p>Грамматический строй речи: правильно употреблять вспомогательные слова</p> <p>Связная речь: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Күтілетін нәтижелер: 5-ке дейін санайды;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету;</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Основы математики	<p>Множество: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера</p> <p>Количество, счет: называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные</p> <p>Величина: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине</p> <p>Геометрические фигуры: Узнавать и называть и геометрические тела (куб, шар, цилиндр)</p> <p>Ориентировка в пространстве: двигаться в заданном направлении вперед-назад</p> <p>Ориентировка во времени: утро и день характерные особенности</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).</p> <p>Предметный мир: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Средства связи и передвижения: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Груд взрослых: Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать</p>

	<p>воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Нравственные нормы: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</p> <p>Моя Родина – Казахстан: Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p>Правила дорожного движения: Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>Предметы и явления неживой природы: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Растительный мир: В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами</p> <p>Животный мир: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала: Конструировать из природных материалов (шишки, хлопок, шерсть)</p>
Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
Лепка	Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.
Аппликация	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Музыка	<p>Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках</p> <p>Танцы: Обучать начинать движение после вступления, менять движение в соответствии с характером музыки</p>

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - ноябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p>Ходьба: в колонне по одному</p> <p>Равновесие: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>Бег: по кругу, змейкой, в рассыпную.</p> <p>Ползание, лазание: Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку</p> <p>Прыжки: с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание: в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p>Построение, перестроение: в круг</p> <p>Ритмическая гимнастика: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Формирование здорового образа жизни: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: отрабатывать четкое произношение шипящих звуков</p> <p>Словарный запас: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи: называть имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Связная речь: Обучать умению рассказывать истории</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады</p>
Художественная литература	Внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий
Основы математики	<p>Множество: сравнивать эти предметы</p> <p>Количество, счет: отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»,</p> <p>Величина: Сравнить два разных и одинаковых предмета по ширине</p> <p>Геометрические фигуры: при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры</p> <p>Ориентировка в пространстве: двигаться в заданном направлении вправо-влево</p> <p>Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь их характерные особенности и последовательность</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).</p> <p>Предметный мир: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Средства связи и передвижения: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>Труд взрослых: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи).</p> <p>Нравственные нормы: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо</p> <p>Моя Родина – Казахстан: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Правила дорожного движения: Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.</p>

	<p>Предметы и явления неживой природы: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва)</p> <p>Растительный мир: формировать знания что для роста растений необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц;</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги: формировать навыки делать комочки, спирали, петли</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала: Конструировать из природных материалов нитки, асык, бумага,</p> <p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего»: Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально</p>
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги.
Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках</p> <p>Танцы: запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - декабрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p>Ходьба: в чередовании с бегом</p> <p>Равновесие: Перешагивать через рейки лестницы</p> <p>Бег: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа</p> <p>Ползание, лазанье: по скамейке поднятой на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Прыжки: Прыгать: ноги вместе</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание: в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра</p> <p>Построение, перестроение: Перестраиваться в звенья по два</p> <p>Ритмическая гимнастика: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Формирование здорового образа жизни: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать</p>

	<p>представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Культурно-гигиенические навыки: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: отрабатывать четкое произношение сонорных (р, л) звуков. Словарный запас: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Грамматический строй речи: называть слова в падежах с существительными Связная речь: самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину</p>
Казахский язык	<p>Сөздік қор: 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айтады және түсінеді; Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.</p>
Художественная литература	<p>понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p>
Основы математики	<p>Множество: определять их равенство на основе сопоставления пар Количество, счет: отвечать на вопросы «На каком месте?», «Сколько всего?». Величина: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте Геометрические фигуры: использовать в речи прилагательные Ориентировка в пространстве: двигаться в заданном направлении вверх-вниз Ориентировка во времени: объяснить значение слова «вчера»</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Предметный мир: Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Средства связи и передвижения: Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Труд взрослых: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями Нравственные нормы: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр. Моя Родина – Казахстан: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.</p>

	<p>Правила дорожного движения: Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Предметы и явления неживой природы: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед и т.д.)</p> <p>Растительный мир: Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p>Животный мир: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги: совмещать стороны и углы</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала: Конструировать из природных материалов кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д</p> <p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего»: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.)</p>
Рисование	Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро</p> <p>Пение: Обучать умению петь смягчая концы фраз</p> <p>Музыкально-ритмические движения: учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабанах</p> <p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки</p>

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - январь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Выполнять упражнения с предметами, В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p>Ходьба: с прыжками</p> <p>Равновесие: приподнятой на 20–25 сантиметров от пола</p> <p>Бег: со сменой ведущего</p> <p>Ползание, лазанье: Пролезать в обруч</p> <p>Прыжки: ноги врозь</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра)</p> <p>Построение, перестроение: по три</p> <p>Ритмическая гимнастика: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Формирование здорового образа жизни: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания,</p>

	<p>дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи: имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Связная речь: составлять рассказы по рисунку</p>
Казахский язык	<p>Сөздік қор: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз; Рахмет және т.б.)</p>
Художественная литература	<p>Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
Основы математики	<p>Множество: определять их неравенство на основе сопоставления пар</p> <p>Количество, счет: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда</p> <p>Величина: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине</p> <p>Геометрические фигуры: называть результаты сравнения длиннее-короче</p> <p>Ориентировка в пространстве: раскладывать предметы правой рукой слева направо</p> <p>Ориентировка во времени: объяснить значение слова «завтра»</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</p> <p>Предметный мир: Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Труд взрослых: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц и т.д.</p> <p>Нравственные нормы: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.</p> <p>Моя Родина – Казахстан: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Правила дорожного движения: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр</p>

	<p>Предметы и явления неживой природы: определять свойства песка, снега</p> <p>Растительный мир: Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды</p> <p>Животный мир: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги: склеивать детали между собой</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик)</p> <p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего»: выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p>
Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
Лепка	Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Аппликация	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.).
Музыка	<p>Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)</p> <p>Пение: четко произносить слова</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне</p> <p>Танцы: двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - февраль 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: без предметов. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Ходьба: с изменением направления</p> <p>Равновесие: через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук</p> <p>Бег: в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p> <p>Ползание, лазанье: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом</p> <p>Прыжки: на одной ноге (на правой и левой поочередно)</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра)</p> <p>Построение, перестроение: равнение по ориентирам</p> <p>Ритмическая гимнастика: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес</p>

	<p>к участию в подвижных играх.</p> <p>Формирование здорового образа жизни: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи: соединять имена существительные с прилагательными</p> <p>Связная речь: составлять рассказы по изделю созданным ребенком в различных видах детской деятельности</p>
Казахский язык	<p>Сөздік қор: 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.</p>
Художественная литература	<p>Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ.</p>
Основы математики	<p>Множество: закрепить умение определять их равенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет: формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Величина: применять приемы наложения (на верх) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры: прилагательные шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше.</p> <p>Ориентировка в пространстве: обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени: объяснить значение слова «послезавтра»</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>Предметный мир: Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный)</p> <p>Труд взрослых: Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Нравственные нормы: Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок</p> <p>Моя Родина – Казахстан: Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султане</p>

	<p>Правила дорожного движения: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: использование игрового оборудования</p> <p>Предметы и явления неживой природы: свойства воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>Растительный мир: цветы (комнатные, садовые и луговые)</p> <p>Животный мир: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги: собирания композиции</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала: конструировать из материала (коробки, скрепки для белья и т.д.)</p> <p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего»: Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>
Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.
Лепка	Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Аппликация	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
Музыка	<p>Слушание музыки: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение: петь выразительно, передавая характер музыки</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Танцы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - март 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Ходьба: с изменением темпа, координация движений рук и ног</p> <p>Равновесие:</p> <p>Бег: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p> <p>Ползание, лазание: переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Прыжки: через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание: подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)</p> <p>Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p> <p>Ритмическая гимнастика: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Формирование здорового образа жизни: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p>

	<p>Культурно-гигиенические навыки: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь: пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>
Казахский язык	<p>Сөздік қор: 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам</p>
Основы математики	<p>Множество: закрепить умение определять их неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Величина: применять приемы наложения (на верх) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры:</p> <p>Ориентировка в пространстве:</p> <p>Ориентировка во времени:</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>

		<p>Предметный мир: о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Труд взрослых: Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым</p> <p>Нравственные нормы: учить искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду.</p> <p>Моя Родина – Казахстан: Развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Правила дорожного движения: Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p>Предметы и явления неживой природы: Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Растительный мир: кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Животный мир: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах. Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из бумаги: складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала: Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего»: Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p>
	Рисование	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
	Лепка	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>

	Аппликация	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение: с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - апрель 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра)</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Приставными шагами вперед.</p> <p>Равновесие: Кружение парами, держась за руки.</p> <p>Бег. Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты</p> <p>Ползание, лазание: Ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками</p> <p>Прыжки: Прыгать перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты.</p> <p>Бросание, ловля, метание: Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)</p> <p>Построение, перестроение: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны</p> <p>Спортивные игры. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону</p>

	<p>Музыкально-ритмические движения. Шагать прямо. Движение парами по кругу.</p> <p>Здоровый Образ Жизни. Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</p> <p>Культурно Гигиенические Навыки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать адаптации к воздействиям закаливающих средств</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>Словарный запас: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»</p> <p>Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность: Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p>
Художественная литература	<p>Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
Основы грамоты	<p>Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: жаз мезгіліне, жеміс ағаштарына байланысты сөздерге байланысты төл дыбыстарды дұры айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор: қайтеміз? не істейміз? сұрағына жауап беріп өмірде қолдана білуге үйрету.</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылысы: қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерге мысал келтіріп, жекеше, көпше түрде айту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: мақал-мәтел, жаңылтпаш айтуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Множество: Сравнить разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Количество и счёт: Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Геометрические фигуры: Сравнить целое и часть, собирать и составлять формы из 5-8 частей.</p> <p>Ориентировка в пространстве: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>Ориентировка во времени: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p>
Рисование	Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, передавая жизнь, труд, быт казахского народа, дать возможность самостоятельному рисованию.
Лепка	<p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Использование в процессе работы стеки различной формы</p> <p>Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности</p>
Аппликация	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>Изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками</p> <p>Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Учить детей различать средства музыкальной выразительности («Как рассказывает музыка?»). Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки. Формировать динамический слух, упражнять детей в различении четырёх динамических оттенков музыки: громко,</p>

		<p>умеренно громко, умеренно тихо, тихо.</p> <p>Пение. Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. Побуждать петь не спеша, негромко, передавая характер колыбельной.</p> <p>Предлагать детям импровизировать мелодии различного характера по образцу и самостоятельно.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжать развивать у детей навык различения весёлого и грустного звучания (мажорного и минорного лада), изменять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Учить современным танцевальным движениям.</p> <p>Танцы. Побуждать детей легко, грациозно исполнять танец с цветами и бабочками, выразительно передавая игровое содержание танца.</p> <p>Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни, слышать вступление и самостоятельно начинать движение.</p> <p>Танцевальное творчество. Учить детей внимательно следить за развитием музыкального предложения, вовремя вступать на свою фразу, передавая несложный ритмический рисунок, совершенствовать лёгкий подскок.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить исполнять пьесу на разных музыкальных инструментах в ансамбле и оркестре; играть ритмично, слаженно, уметь передать ритм мелодии чёткими и энергичными хлопками, отмечать динамические оттенки.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Труд взрослых. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников.</p> <p>Нравственное воспитание. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Правила Дорожного Движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p>

		<p>Растительный мир. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>Животный мир. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p>
--	--	---

Организация образования – Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа старшая

На какой период составлен план - май 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2025г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, пятках; на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p>Равновесие: Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p> <p>Бег. Бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени, на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазание: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м)</p> <p>Прыжки: Прыгать запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Бросание, ловля, метание: Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед</p> <p>Построение, перестроение: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу, повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Спортивные игры. Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>

	<p>Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.</p> <p>Здоровый Образ Жизни. Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно Гигиенические Навыки. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к обливать водой противоположной температуры</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность: Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p>
Художественная литература	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ</p>
Основы грамоты	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева</p>

	направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: өз ойын анық, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор: заттың атаулары, оның түсі, қимылына байланысты сөздерді өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылысы: халық, ардагер деген сөздің мағынасын ұғып, оны жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: берілген сұраққа байланыстырып сөйлеу арқылы жауап беруге үйрету.</p>
Основы математики	<p>Множество: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Количество и счёт: Цифры до 5. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p>Величина: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>Ориентировка в пространстве: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Ориентировка во времени: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>
Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Окраску предметов, основываясь на знание цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Лепка	<p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. создавать рельеф на их поверхности</p> <p>Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов</p>
Аппликация	<p>Закрепить умения пользоваться ножницами</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Строить свою работу в соответствии с правилами композиции</p> <p>Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
Конструирование	Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора

		<p>Конструирование из бумаги. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Планировать предстоящую работу, сообщая выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>
Музыка		<p>Слушание музыки. Закреплять знания детей о различных народных музыкальных инструментах. Закреплять у детей представление о выразительных возможностях музыки.</p> <p>Формировать динамический слух, упражнять детей в различении четырёх динамических оттенков музыки: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо.</p> <p>Пение. Продолжать учить детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения; петь выразительно, лёгким подвижным звуком, напевно, широко, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Учить детей передавать в пении радостное, праздничное настроение произведения, в запеве и припеве точно интонируя разные окончания фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжать развивать у детей навык различения динамических оттенков в музыке (громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо). Совершенствовать исполнение танцевальных шагов и движений национальных танцев.</p> <p>Танцы. Совершенствовать исполнение танцевальных шагов и движений национальных танцев. Предлагать детям передавать в движениях характерные особенности персонажей, выраженные в музыке и в тексте произведений.</p> <p>Танцевальное творчество. Совершенствовать умение детей передавать весёлый танцевальный характер песни; самостоятельно перестраиваться из большого круга в маленькие круги, уметь двигаться в рассыпную. Побуждать дошкольников выполнять лёгкие ритмичные движения в соответствии с музыкой, воспитывать внимательность.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать исполнение знакомых музыкальных пьес.</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании.</p>

		<p>Труд взрослых. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>Нравственное воспитание. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева</p> <p>Правила Дорожного Движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Растительный мир. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами)</p> <p>Животный мир. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>
--	--	---