

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Байторысайская общеобразовательная средняя школа мини-центр «Балапан»

Группа: Разновозрастная группа

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь (2.09-6.09)

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)	Младшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Моя семья» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для котенка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зонтик»

		<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>деятельности игра «Листопад» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Средняя группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш».</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя семья» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Листопад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный футбол» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф».</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зонтик» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>
--	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>деталей разных цветов, форм. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p>	<p>деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>		<p>– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Старшая группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина?» Цель: Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель: закрепление произношения согласных звуков.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя семья» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный футбол» Цель: Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p>	

		<p>Задача: произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: правильно произносят согласные звуки</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В гостях»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зонтик»</p> <p>Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				
ОД по расписанию организации образования	Младшая группа	Физическая культура «Сильные и смелые» Цель: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом. Задача: пробуют петь естественным голосом.	Физическая культура «Веселые дорожки» Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.	-----	Физическая культура «Осенняя полянка» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой». Задача: выполняют «стайкой».
	Средняя группа	Физическая культура «Сильные и смелые» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическая культура «Веселые дорожки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическая культура «Осенняя полянка» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.

		<p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру</p>		<p>и дыхательной гимнастики.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>		
	Старшая группа	<p>Физическая культура «Сильные и смелые» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.</p> <p>Казахский язык «Танысу» Міндеті: Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p>	<p>Физическая культура «Веселые дорожки» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.</p>	<p>Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p>	<p>Физическая культура «Осенняя полянка» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «Собери светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p>				

		Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре				
Прогулка	Младшая группа	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>

						Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Средняя группа	<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не</p>	<p>«Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по</p>	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу,</p>	

		наталкиваются друг на друга. Свободная игра	площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра			ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Старшая группа	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	«Листопад» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за деревьями и рассказывают о них. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра	«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть три цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют три цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу,	

						ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Младшая группа	Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. «Прятки с асыками» Цель: развитие интереса к атрибутам	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

		<p>Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор.</p>	<p>Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы. «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>игра «Пирожок для котика» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе.</p>	<p>казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>деятельность (по интересам детей) Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах.</p>
Средняя группа	<p>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	

	<p>игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных</p>	<p>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии</p> <p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений</p>	<p>деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Чистый лес» Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы</p>
Старшая группа	Основы математики - игровая, познавательная и	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

		<p>коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор»</p>	<p>игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях.</p>	<p>деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Светофор в туалете» Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.</p>	<p>учетом их характерных особенностей. «Вежливая постелька» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне.</p>	<p>Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Младшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
	Средняя группа	<p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Основы математики –</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>

		коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	с математическим планшетом)	- коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
	Старшая группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Байторысайская общеобразовательная средняя школа мини-центр «Балапан»

Группа: Разновозрастная группа

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь (9.09-13.09)

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кепес далаға!» Абай				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и	Младшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лестница в детский сад» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками.

<p>другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бабочка в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Свободная игра</p>	<p>игра «Домик для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Средняя группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лестница в детский сад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Бабочка в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Свободная игра</p>		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	
Старшая группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для козлика» Цель: развитие умения конструировать из</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p>	

		<p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Бабочка в ладошке»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Машины»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
ОД по расписанию организации образования	Младшая группа	Физическая культура «Веселая карусель» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Спортляндия» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят, взявшись за веревку.	-----	Физическая культура «Веселые тропинки» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями
	Средняя группа	Физическая культура «Веселая карусель» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Казахский язык «Танысу»	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Спортляндия» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Веселые тропинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

		Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.		игрового упражнения «Девочки и мальчики».		
	Старшая группа	Физическая культура «Веселая карусель» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога Казахский язык «Танысу» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком» Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».	Физическая культура «Спортляндия» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».	Физическая культура «Веселые тропинки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Включи сигнал» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.					
Прогулка	Младшая группа	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

	<p>Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
Средняя группа	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p>

	<p>Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
Старшая группа	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с характерными особенностями облаков. Задача: рассказывают об облаках. (озн. с окр. миром)</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах Задача: различают и называют птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о дожде. Задача: рассказывают о дожде. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев.</p>

		<p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> <p>Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев.</p> <p>Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч.</p> <p>Свободная игра</p>
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Младшая группа	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрический фриз» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. Игра по экологическому воспитанию «Посади семечко» Цель: ознакомление с процессом роста растений. Задача: понимают цикл роста растений.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют несколько животных.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка сестричка2» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>деятельность (по интересам детей) Игра по экологическому воспитанию «Волшебный дождик» Цель: развитие понимания значения воды для растений и воды. Задача: понимают важность воды в жизни растений. (карточка №6)</p>
------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Средняя группа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка сестричка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В гостях у Мишки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Задача: играют с асыками.	важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений.		
Старшая группа	Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных.	Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор» Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра "Аксүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	«Вежливая постелька» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне.	Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	«Светофор в туалете» Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне.	

Индивидуальная работа с детьми	Младшая группа	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
	Средняя группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

	Старшая группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p> <p>Челлендж «Отбасы-тәрбиесінің алтын бесігі»</p> <p>Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе семейных и национальных ценностей.</p> <p>Задача: совершенствование воспитательно-образовательной функции семьи</p>					

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Байторысайская общеобразовательная средняя школа мини-центр «Балапан»

Группа: Разновозрастная группа

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь (16.09-20.09)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>Младшая группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Средняя группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц».</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.</p>	<p>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык					
ОД по расписанию организации образования	Младшая группа	Физическая культура «Разноцветные тропинки» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.	Музыка «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «В гости к Ежику» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.	-----	Физическая культура «Озорные котята» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Задача: бегают в разных направлениях
	Средняя группа	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру	Музыка «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «В гости к Ежику» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Физическая культура «Разноцветные тропинки» Цель: формирование интереса физических упражнений с	Физическая культура «Озорные котята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.

			Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".	Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
Старшая группа	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. Өткен сөздерді бекіту.	Музыка «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Музыка «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «В гости к Ежику» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога	Физическая культура «Разноцветные тропинки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без	Физическая культура «Озорные котята» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.

					напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p> <p>Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>				
Прогулка	Младшая группа	<p>Карточка №11</p> <p>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения на улице.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>предложить детям сгребать сухие листья в определенное</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: формирование умения определять признаки осени.</p> <p>Задача: определяют признаки осени.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы в гнездышках».</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за автобусом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поймай комара»</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Большая лейка»</p> <p>Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за березой»</p> <p>Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрый мяч»</p>

	<p>место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p>Подвижная игра «Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>
Средняя группа	<p>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</p> <p>Цель: расширение знаний о пешеходной дороге и тротуаре</p> <p>Задача: знают о правилах перехода пешеходного перехода.</p>	<p>«Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: расширение представления о разных листьях</p> <p>Задача: какой лист с какого дерева упал (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>«Наблюдение за павтобусом»</p> <p>Цель: формирование умения различать основные части транспорта.</p> <p>Задача: различают основные части транспорта. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p>	<p>«Наблюдение за дождем»</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.</p> <p>Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>«Наблюдение за березой»</p> <p>Цель: расширение представления о березе, ее внешнем виде,.</p> <p>Задача: знают о дереве – береза, ее внешнем виде (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p>

	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>«Наблюдение за пешеходной дорожкой и тратуаром» Цель: ознакомление с характерными особенностями пешеходного перехода Задача: рассказывают о характерных особенностях</p>	<p>«Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность</p>	<p>«Наблюдение за автомобилями и автобусом» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя.</p>	<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам.</p>	<p>«Наблюдение за деревьями» Цель: формирование умения различать деревья по внешнему виду. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p>

		<p>пешеходного перехода (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Куй кумбірі» прослушивание кюев</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малопод	Младшая группа	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную</p>

<p>вижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» Цель: ознакомление с фруктами и овощами. Задача: различают и называют некоторые овощи и фрукты</p>	<p>Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Звуки природы» Цель: воспитание любви к природе через слуховое восприятие. Задача: угадывают и</p>	<p>Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки.</p>	<p>инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «В гости к лесным жителям» Цель: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц. Задача: различают и называют некоторых животных.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				называют источник звуков		
Средняя группа	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода» Цель: развитие понимания</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их</p>	

		важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ.	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями.	определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета
Старшая группа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	

		<p>коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Младшая группа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!»</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.		Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.		
Средняя группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладонке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	
Старша я группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	

				Задача: открыто выражают свое мнение.		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Байторысайская общеобразовательная средняя школа мини-центр «Балапан»

Группа: Разновозрастная группа

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь (23.09-27.09)

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмат	Младшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

<p>ривание книг, и другие)</p>		<p>деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Свободная игра</p>	<p>«Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Средняя группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Поездка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>
--	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коммуникативная деятельности (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/дерева называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.</p>	<p>игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех</p>	<p>игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. Свободная игра		Задача: имеют первоначальное представление о школе. Свободная игра	людей, которые здесь работают.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
ОД по расписанию организации образования	Младшая группа	Физическая культура «Мы ловкие и смелые» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Осенний вернисаж» Цель: совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение	Физическая культура «Почемучки на зарядке» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки	-----	Физическая культура «Зайки на лужайке» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.

	Средняя группа	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Музыка «Осенний вернисаж» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления	Физическая культура «Почемучки на зарядке» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке	Физическая культура «Мы ловкие и смелые» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	Физическая культура «Зайки на лужайке» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде
	Старшая группа	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. Өткен сөздерді бекіту.	Музыка «Осенний вернисаж» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога	Физическая культура «Почемучки на зарядке» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Физическая культура «Мы ловкие и смелые» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	Физическая культура «Зайки на лужайке» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.

					Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра»	
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p>				
Прогулка	Младшая группа	<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за приметами золотой осени»</p> <p>Цель: расширение представления о золотой осени.</p> <p>Задача: различают и называют осенние признаки.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«У цветочной клумбы»</p> <p>Цель: расширение знаний о цветах.</p> <p>Задача: различают и называют цветы.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег враспынную.</p> <p>Задача: выполняют бег враспынную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Ласковый котенок Тишка»</p> <p>Цель: расширение знаний о котенке.</p> <p>Задача: наблюдают за котенком.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать поломанные веточки с участка</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Экскурсия вокруг сада»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему признаку.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать веточки, красивые листья.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы топаем ногами»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: расширение знаний о признаках осени.</p> <p>Задача: различают и называют осенние признаки.</p> <p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать поломанные веточки на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик, огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег враспынную</p>

	<p>корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>		Свободная игра	<p>ии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег в рассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
Средняя группа	<p>«Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю</p>	<p>«У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег в рассыпную.</p>	<p>«Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>«Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра</p>	<p>«Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик»</p>

	<p>граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
Старшая группа	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок»</p>	<p>«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность</p>	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики»</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет»</p>

		Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидакти	Младшая группа	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.

<p>ческая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. Игра по экологическому воспитанию «Цветы для пчелки» Цель: ознакомление с ролью цветов в природе и значимостью пчел. Задача: понимают, что цветы и пчелы</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. «Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: ознакомление с питанием животных. Задача: понимают связь между животными и их средой обитания.</p>	<p>ая деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. «Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра по экологическому воспитанию «Листочки и деревья» Цель: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями. Задача: сравнивают листья по цвету и форме.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		важны для природы				
Средняя группа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. «Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками.	

		Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами.	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе.	Задача: классифицируют асыки.	Задача: слушают звуки и называют их источник.
Старшая группа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсть салфетку»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

		<p>знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>«Туалетный патруль»</p> <p>Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне.</p> <p>Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне.</p>	<p>умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Экологический поезд»</p> <p>Цель: развитие знания о природе и ее компонентах.</p> <p>Задача: знают о компонентах природы.</p> <p>Казахская национальная игра "Асық ойыны"</p> <p>Цель: развитие меткости, координации движений.</p> <p>Задача: выбивают асыки.</p>	<p>знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>«Гигиенический пазл»</p> <p>Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне.</p> <p>Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне.</p>	<p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Светофор природы»</p> <p>Цель: обучение правилам поведения на природе.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения в природе.</p> <p>Казахская национальная игра "Шенберге түсу"</p> <p>Цель: развитие умения работать в команде.</p> <p>Задача: работают в команде.</p>	<p>«Чистая раковина»</p> <p>Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне.</p> <p>Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Младшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход</p>

		<p>деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.</p>		<p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p>		<p>за комнатными растениями)</p>
Средняя группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>	
Старшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход</p>	

		<p>игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.</p> <p>Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка.</p>		<p>игра «Кто работает в школе?»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о школе.</p> <p>Задача: имеют первоначальное представление о школе.</p>		за комнатными растениями)
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа: Разновозрастная группа

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь- октябрь (30.09-4.10)

Режим дня		<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
		Понедельник 30.09		Вторник 1.10		Среда 2.10		Четверг 3.10		Пятница 4.10	
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»									
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Младшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки.					

<p>рассматривание книг, и другие)</p>		<p>деятельности игра «Волшебные точки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кляксы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки»</p>	<p>отдельные гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
----------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра</p>		
Средняя группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя</p>	

		<p>Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				себе и своим действиям. Свободная игра		
Старшая группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	

		<p>единую композицию. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.</p>	<p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				метафору роста дерева.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка					
ОД по расписанию организации образования	Младшая группа	Физическая культура «Олимпиада у зверят» Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой. Задача: выполняют ходьбу стайкой	Музыка «Дождик в саду» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Задача: исполняют танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Лесные тропинки» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.
	Средняя группа	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру	Музыка «Дождик в саду» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Лесные тропинки» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	Физическая культура «Олимпиада у зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
	Старшая группа	Казахский язык «Күз»	Музыка «Дождик в саду»	Физическая культура «Лесные тропинки»	Физическая культура «Олимпиада у зверят»	Физическая культура «Путешествие в лес»

		Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту	Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку	Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p> <p>Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>				
Прогулка	Младшая группа	Карточка №21 «Наблюдение за пнем»	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью»	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме»	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе.

	<p>Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц</p> <p>Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>е представлени я о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка</p> <p>Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельн о надевают одежду.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Построим домик для зверька "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Рисуем следы</p> <p>Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных.</p> <p>Свободная игра</p>
Средняя группа	«Наблюдение за пнем»	«Наблюдение за птицами осенью»	«Осенняя одежда»	«Животные готовятся к зиме»	«Осенние следы»

		<p>Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятель</p>	<p>Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				но надевают одежду. Свободная игра		
Старшая группа	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	«Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	«Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	Ка «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Куй кумбірі» прослушивание кюев					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Младшая группа</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластилине.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластилине.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра по экологическому воспитанию «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Друзья-насекомые» Цель: ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. Задача: различают и называют несколько насекомых.</p>	<p>Задача: играют с асыками.</p>	<p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Животные на ферме» Цель: ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. Задача: разливают и называют некоторых домашних животных.</p>		
Средняя группа	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Основы математик и - познавательная, игровая деятельность «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	

		<p>игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.</p>	<p>«Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Старшая группа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. Игра по экологическому воспитанию «Эко-загадки» Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Мытые ручки» Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета.</p>
--	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. «Правильная дверь» Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности .</p>	<p>характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.</p>	<p>Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Младшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		Задача: воспринимают образ «я».		Задача: воспринимают образ «я».		
Средняя группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями)	
Старшая группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями)	

		<p>настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.</p>		<p>Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.</p>		
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				