

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - разновозрастная**

**На какой период составлен план – 2024 — 2025 учебный год, октябрь (30.09-4.10)**

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай игрушку» Задача: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Собери грибы в лукошко» Задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. <b>Свободная игра(по</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Про кого я говорю» Задача: формировать умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить с трудом строителей.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой» Задача: формировать умение выделять и называть признаки предмета. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «С какой ветки детки» Задача: расширять знания о деревьях.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше увидит и назовет». Задача: формировать умение выделять и обозначать словом внешние признаки предметов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>

		выбору детей)		Свободная игра(по выбору детей)		комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
	Ср.г	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Задача: развивать предметно-игровое действия.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «С кем я живу» Задача: закреплять умения четко называть членов своей семьи. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Задача: ознакомить со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать речевое внимания.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?» Задача: развивать умения называть членов своей семьи. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
	Ст.г	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p>

	<p>Игра «Кто как кричит?» Задача: Развивать понимание речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Расскажи об их настроении» Задача: Развивать восприятие, внимание, воображение <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> Игра «Собери растение» Задача: закрепить составные части растений <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>деятельности</b> Игра «Где мишка искал свой мяч?» Задача: привлечь внимание детей к различным вариантам пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги под, за, на, около, с. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Выкладывание фигур» Задача:упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: формировать социальный опыт детей средствами</p>	<p><b>деятельности</b> Игра «Назови как можно больше предметов» Задача: активизировать словарь, развивать внимание <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Поможем художнику» Задача: Развивать творческое воображение <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Путешествие по карте леса» Задача: Закрепить знания детей о диких жителях леса <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p>Игра «Скажи какой?» Задача: закрепить навыки подбирать подходящие по смыслу слова обозначающие признаки предметов <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Найди лишнее» Задача: развивать логическое мышление дошкольников. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача:Расширять представление детей об окружающем мире: познакомить детей с понятием «космос», «звезда», «созвездие»</p>	<p><b>деятельности</b> Игра «Закончи предложение» Задача: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями <b>Свободная игра(по</b></p>
--	---	---	--	--	---

			игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь»			выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г	<b>Физическая культура</b> Закрепить умение ходьбы друг за другом взявшись за руки.	<b>Музыка</b> Развивать умение исполнять танцевальные движения с предметами.	<b>Физическая культура</b> Закрепить умение ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-	<b>Физическая культура</b> Формировать умение ходить по гимнастической скамейке.
	Ср.г	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания на велосипеде.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания мяча.	<b>Музыка</b> Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ползания «змейкой».
	Ст.г	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык прокатывания мяча и проползания под веревкой. <b>Казахский язык</b> «Күз» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	<b>Музыка</b> Задача: Развивать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	<b>Музыка</b> Задача: Развивать творческое воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> Задача: Профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Мл.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за кошкой (картотека №1)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: развивать умение бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за транспортом (картотека №2)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за осенним деревом (картотека №3)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами (картотека №4)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за грузовым транспортом (картотека №5)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Тамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>
	Ср.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>

		<p><b>деятельность</b> Карточка №1 наблюдение за солнцем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>деятельность</b> Карточка №2 Наблюдение за кошкой <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: развивать умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение за осенним деревом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>деятельность</b> Карточка №5 Наблюдение за птицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
	Ст.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой) Задача: Напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды) Задача: пополнить знания детей о сезонных изменениях</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними работами на огороде) Задача: активизировать познавательную</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями) Задача: углублять знания об особенностях</p>

	<p>ствола, кроны, листьев</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: Упражнять детей в ходьбе с переступанием, в прыжках на двух ногах</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Подметаем дорожки Задача: учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Зима-лето» Задача: развивать выносливость, скорость, ловкость, внимательность, совершенствование быстроты, двигательной реакции</p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>растений осенью</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони меня» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Сметём песок с бортиков песочницы. Задача: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Что бывает по 4?» Задача: Соотносить числительное с каждым из предметов</p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Коллективный труд. Убрать мусор в корзину Задача: : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Чье звено скорее соберется» Задача: развивать выносливость, внимательность, ориентацию в пространстве детей.</p> <p><b>5.Свободные игры(по</b></p>	<p>деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Игровое упражнение. Собери листочки. Задача: : учить выполнять трудовые поручения.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Назови предметы такой же формы». Задача: Называть предметы круглой формы</p> <p><b>5.Свободные игры(по</b></p>	<p>внешнего вида воробья, жизненных проявлений</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто дальше бросит» Задача: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> Полить и вскопать песок. Задача: учить детей оказывать посильную помощь.</p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>
--	--	---	---	--	--

				выбору детей)	выбору детей)	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Спрячь мышку» Задача: познакомить с шестью основными цветами, учить различать их.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить с трудом строителей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Полянка» Задача: развивать умение группировать предметы по цвету.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Собери пары» Задача: закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	Ср.г	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много –</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Один-много» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>



		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	мало. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	Ст.г	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Составь предмет» Задача: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Солнечные зайчики» Задача: научить детей отражать свет зеркалом – пускать солнечных «зайчиков»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь» <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Составь из полосок предметы» Задача: Формировать умение составлять из	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Украсим коврик» Задача: Развивать у детей умение сравнивать два предмета по величине <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Опыты с бумагой» Задача: формировать представления о бумаге и её свойствах	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача:Расширять представление детей об окружающем мире: познакомить детей с понятием «космос», «звезда», «созвездие» <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Украсим рукавички» Задача: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задача: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Свойство воды» Какую форму принимает вода? Задача: формировать у детей знания о свойствах воды, что

			полос изображения разных предметов			она не имеет форму.
Индивидуальная работа с детьми	Мл.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери грибы в лукошко» Задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	<b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С какой ветки детки» Задача: расширять знания о деревьях.	<b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: расширять знания о временах года.
	Ср.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С кем я живу» Задача: закреплять умения четко называть членов своей семьи.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?» Задача: развивать умения называть членов своей семьи.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Задача: развивать умения рассказывать о своей помощи в своей семье.
	Ст.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Собери растение» Задача: Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Путешествие по карте леса» Задача: Закрепить знания <b>детей о диких жителях леса</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Кто такой цыпленок?» <b>Познакомить с этапами развития живого существа</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - Разновозрастная**

**На какой период составлен план – 2024— 2025 учебный год, октябрь (7-11)**

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чей то голос?». Задача: формировать умение различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где спрятался зайчик?» Задача: развивать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай игрушку» Задача: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить с трудом взрослых, работающих в детском саду.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Про кого я говорю» Задача: формировать умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой» Задача: формировать умение выделять и называть признаки предмета. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Исправь ошибку». Задача: формировать умение видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

		<p>умение называть растения по характерным признакам.  <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>		<p>деятельности игра «Где растет?»          Задача: формировать умение группировать овощи и фрукты.  <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
	Ср.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись»          Задача: закреплять правильное произношения звуков.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Дружная семья»          Задача: развивать умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок»          Задача: развивать умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?»          Задача: развивать навыки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где наши ручки?»          Задача: развивать навыки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяхи»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лото»          Задача: развивать навыки в образовании форм множественного числа существительных.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>

				– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета. <b>Свободная игра</b>		
	Ст.г	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Кто больше действий назовет» Задача: Активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Волшебные картинки» Задача: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Ветерок» <b>Задача: развивать речевое дыхание детей, речевой мускулатуры</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Сопоставь» Задача: развивать логическое мышление <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Почтальон принес открытку» Задача: Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Веселая палитра» Задача: Развивать чувство цвета. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Угадай, чей голосок» Задача: Развивать слуховое восприятие, умение различать голоса сверстников <b>Конструирование - познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Вспомни, на что похоже» Задача: упражнять детей в назывании геометрических фигур. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «В кафе»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Дай определение словам» Задача: активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Клубочки» Задача: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. <b>Художественная литература - творческая,</b>

		Игра «Дизайн» Задача: Развивать творческие способности и ориентировку в пространстве <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		<b>деятельности</b> Игра «Поваренок» Задача: Выявить знания детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>	Задача: Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы – заместители и атрибуты для игры.	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г	<b>Физическая культура</b> Закрепить умение ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	<b>Музыка</b> Совершенствовать навыки основных движений.	<b>Физическая культура</b> Продолжать изучение ходьбы по кругу, взявшись за руки.		<b>Физическая культура</b> Продолжать изучение ходьбы по кругу, взявшись за руки.

	Ср.г	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнять прыжки в глубину.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения бега, развитие координации движений	<b>Музыка</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	Ст.г	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. <b>Казахский язык</b> «Күз» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	<b>Музыка</b> Задача: Обогащать навык музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык катания на самокате и выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> Задача: Развивать навык музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Мл.г	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за елью (картотека №6) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку»	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой дворника (картотека №7) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за цветочной клумбой (картотека №8) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за собакой (картотека №9) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пёс»	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой шофёра (картотека №10) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

		<p>Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>Задача: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»</p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>
	Ср.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Карточка №6 наблюдение за грузовым транспортом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Карточка №7 Наблюдение за елью</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Карточка №8 наблюдение за работой дворника</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Поровнёной дорожке»</p> <p>Задача: развивать умения двигаться в</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Карточка №9 Наблюдение за клумбой</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Воробышки и кот»</p> <p>Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Карточка №10 Наблюдение за собакой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Задача: развивать умения двигаться в</p>



		<p>свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p>колонне, прыгать продвигаясь в перёд, ходить на корточках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p>бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p>соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
	Ст.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за рябиной)</p> <p>Задача: продолжать знакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Брось дальше»</p> <p>Задача: Учить бросать мяч вдаль разными способами, в зависимости от размера</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p>Задача: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: обучать детей бегать по кругу и не наталкиваясь друг на друга, увертываться от ловящего</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p>Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышке»</p> <p>Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p>Задача: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: Совершенствовать движения, и выполнять их в</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой)</p> <p>Задача: закреплять представление о характерных особенностях кошки</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задача: формировать умение детей начинать движение и менять его по сигналу</p>

		<p>мяча</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Собрать ветки на участке. Задача: привлекать к выполнению трудовых поручений совместно с детьми старшей группы</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Передай мяч» Задача: развивать выносливость, внимание, коллективность детей</p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Соберём песок в песочницу. Задача: привлекать детей к выполнению поручений.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Соберём игрушки по окончании прогулки. Задача: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения, воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Не оставайся на полу» Задача: учить детей бегать врассыпную, запрыгивать на скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги</p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>соответствии с текстом</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Собрать листья в определённое место. Задача: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>воспитателя</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Удочка» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Мл.г	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Собери по цвету» Задача: развивать умение сортировать геометрические фигуры по цвету. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить с трудом взрослых, работающих в детском саду. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Кубик потерялся» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Уборка» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	Ср.г	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Много-мало» Задача: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Поезд» Задача: развивать умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

				интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	Ст.г	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Возьми столько же» Задача: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Секретное письмо» Задача: формировать интерес к изучению свойств предметов	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы – заместители и атрибуты для игры <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Собери транспорт» Задача: : Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Задача: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Чудесная лупа» Задача: формировать у детей знания о живой и неживой природе	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Задача: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Составь клоуна» Задача: Совершенствовать изобразительные навыки и умения	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Украсим платок» Задача: Формировать умение сравнивать две разные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Фонтан» Задача: познакомить детей со свойством воды.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Сенсорика – познавательная (Работа</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>

	Мл.г	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Где спрятался зайчик?» Задача: развивать умения называть растения по характерным признакам.	с математическим планшетом)	- <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Где растет?» Цель: формирование умения группировать овощи и фрукты.	(Работа с математическим планшетом) Демид	- <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Наши друзья» Цель: расширение знаний об образе жизни животных
	Ср.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Задача: развивать умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения радовать своих близких.
	Ст.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Дизайн» Задача: Развивать творческие способности и ориентировку в пространстве	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Поваренок» Задача: Выявить знания детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - Разновозрастная**

**На какой период составлен план – 2024 — 2025 учебный год, октябрь (14-18)**

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин». Задача: развивать умение называть предметы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «С кем я живу» Задача: развивать умение детей четко называть членов своей семьи.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Можно ездить или нет» Задача: развивать умение отвечать на простейшие вопросы. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «На прогулку в лес» Задача: развивать умение различать и называть игрушки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи, как я» Задача: формировать умение говорить громко, тихо, шопотом. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Возьми игрушку». Задача: развивать умение говорить шопотом. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>

		<b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный» Задача: развивать умение называть членов своей семьи. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		<b>Свободная игра(по выбору детей)</b>
	Ср.г	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Задача: развивать навыки в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя семья» Задача: развивать активный словарь детей. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мишка, ляг» Задача: развивать навыки в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прятки» Задача: развивать умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мы были, вы не скажем» Задача: развивать умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка Рябушечка» Задача: развивать навыки в произнесении звукоподражания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

				<p>деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: развивать активный словарь детей. <b>Свободная игра</b></p>		<b>Свободная игра</b>
	Ст.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Я начну, а ты закончи» Задача: учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Удивительная ладонь» Задача: развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Профессии» Задача: продолжать расширять представления детей о разнообразных <b>профессиях</b>, их названиях и роде деятельности <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Посчитай и сконструируй» Задача: Развивать логическое мышление дошкольников <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: Формировать у детей умение комбинировать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Что из чего сделано? Задача: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Радуга» Задача: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Разноцветный сундучок» Задача: Закрепить с детьми произношение звука "с" Учить различать мягкий и твёрдый звук <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Обустрой комнату» Задача: развивать логическое мышление дошкольников <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Чей? Чья? Чьё?» Задача: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Черное – белое» Задача: развивать внимательность, ловкость, быстроту, умение быстро действовать в зависимости от ситуации <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>



		<p><b>коммуникативная деятельности</b> Игра «Продолжи ряд» Задача: Учить совершать мыслительные операции: <b>продолжать</b> ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p>различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Ищу своих друзей» Задача: Закреплять представления о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации	Мл.г	<b>Физическая культура</b> Формировать умение бросать в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> Познакомить с детскими музыкальными	<b>Физическая культура</b> Формировать умение ходьбы по		<b>Физическая культура</b> Закрепить умение ходьбы и бега стайкой

образования			инструментами.	гимнастической скамейке.		за воспитателем.
	Ср.г	<b>Казахский язык</b> «Күз» Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Музыка</b> Обогащать музыкальные впечатления детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
	Ст.г	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык катания мяча и выполнения прыжков на месте. <b>Казахский язык</b> «Көкөністер» Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	<b>Музыка</b> Задача: Развивать навык артистизма.	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> Задача: Развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	<b>Физическая культура</b> Задача: Обогащать навык двигательного опыта посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Мл.г	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за растительным миром осенью (прогулка №11) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Порывной дорожке» Задача: развивать умение ходить свободно в колонне по одному. <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за первым снегом (прогулка №12) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умение обращаться с предметами. <b>3. Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за льдом (прогулка №13) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умение действовать с предметами. <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за погодой (прогулка №14) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать умение действовать согласно словам текста. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за огородом (прогулка №15) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые

		<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>даются в игровой форме.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
	Ср.г	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №11</p> <p>наблюдение за работой шофера</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»</p> <p>Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №12</p> <p>Наблюдение за растительным миром осенью</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задача: развивать умения ходить свободно в колонне по одному.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №13</p> <p>наблюдение за первым снегом</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Задача: совершенствовать умения обращаться с предметами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №14</p> <p>Наблюдение за льдом</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Задача: развивать умения действовать с предметами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №15</p> <p>Что нам осень подарила</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Задача: развивать умения действовать согласно словам текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

		деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	выбору детей)	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Ст.г	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом Задача: Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность «Улавливай шепот» Задача: развивать остроту слуха</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Собираем листья в кучу. Задача: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «С кочки на кочку» Задача: учить детей</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание осеннего дерева Задача: Расширять и углублять знания детей о деревьях,изменениях, которые происходят с ними осенью</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: учить детей выявлять соответствие или несоответствие правилам</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Коллективный труд. Убрать мусор в корзину. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>4.Основы математики</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Задача: научить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность «Слушай и выполняй» Задача: развивать понимание словесных инструкций и фразовой речи</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Задача: воспитывать желание помогать</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом Задача: закрепить знания об особенностях грузового транспорта его значении в жизни человека.</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ниточка в иголочку» Задача: учить детей строиться в колонну по одному, менять направление и скорость движения</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Предложить детям собрать крупный мусор в беседке и около неё. Задача: : приучать к труду.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительным миром Задача: расширять и уточнять знания о растениях (деревья, кустарники, травы)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность «Кто летит (бежит, идет, прыгает)?» Задача: накопить и уточнить слова, обозначающие предметы и действия предметов</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сбор сухих веток. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	

		перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	- <b>игровая, коммуникативная деятельность</b> « Что бывает такой же формы?» Задача: Учить называть предметы квадратной формы. <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	взрослым <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Зайцы и волк» Задача: Закреплять умения детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, одновременно отталкиваясь двумя ногами <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Летает, не летает». Задача: формировать навык ориентироваться в пространстве. Понимать слова «вверху», «внизу» <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Прыжковая эстафета» Задача: Совершенствовать навыки детей в прыжках разного вида <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Строим башню» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» Задача: развивать умение различать и называть цвета. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закреплять знания о разных видах посуды. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери нитку» Задача: развивать умение различать и называть цвета. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	Ср.г	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики</b>

		<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Цветные самолеты»          Задача: развивать умения группировать предметы по <b>цвету</b>, действовать по сигналу.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Самолет»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>- <b>познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Домики для медвежат»          Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>- <b>познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Домики для медвежат»          Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	Ст.г	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Назови свой автобус»          Задача: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»          Задача: Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Три квадрата»          Задача: продолжать учить соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»          Задача: формировать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Соберем бусы»          Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам, видеть простейшие</p>

		цветом и размером <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Из чего что состоит?» Задача: Познакомить с понятием «клетка» и показать детям клеточное строение на примере фруктов, овощей, воды	единый игровой сюжет; налаживать и регулировать контакты в совместной игре <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Сказочные вазы» Задача: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.	«большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Вертушки» Задача: показать работу ветра, как можно определить направление ветра	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Посели в дом домашних животных» Задача: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности	закономерности в чередовании фигур. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Почему плавает подводная лодка? Задача: раскрыть секрет подводной лодки
Индивидуальная работа с детьми	Мл.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С кем я живу» Задача: развивать умение детей четко называть членов своей семьи.	<b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный» Задача: развивать умение называть членов своей семьи.	<b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Задача: развивать представление о том, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.
	Ср.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги бабушке	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Скажи, о ком

		Задача: развивать активный словарь у детей.		навести порядок» Задача: развивать активный словарь у детей.		говоря» Задача: развивать активный словарь у детей.
	Ст.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Продолжи ряд» Задача: Учить совершать мыслительные операции: <b>продолжать</b> ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Ищу своих друзей» Задача: Закреплять представления о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Чей? Чья? Чьё?» Задача: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - разновозрастная**

**На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (21-25)**

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись». Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение ласково, с любовью</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Будь внимательным» Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукушка и дудочка» Задача: развивать фонематический слух детей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Идут животные» Задача: развивать навык речевого внимания детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	

		обращаться к своим родным. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>	взаимоотношения в игре.	<b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		
	Ср.г	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Молчанки» Задача: развивать умения образовывать глаголы приставочным способом. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто возле кого» Задача: развивать связной речи детей. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать умения находить нужное по смыслу слово (глагол). <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умения подбирать одежду для разного сезона.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше действий назовет» Задача: развивать умения активно использовать в речи глаголы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Олины помощники» Задача: развивать умения образовывать форму множественного числа глаголов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширять словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	
	Ст.г	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Найди ошибку» Задача: научить отчетливо произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Доскажи слово»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Какая, какой, какое?» Задача: научить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Закончи предложение»	

	<p>многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств)</p> <p>«Веселый гном»</p> <p>Задача: Научить создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>Игра «Не ошибись»</p> <p>Задача: Упражнять в различении предметов по материалу; закреплять знания о таких свойствах предметов, как твёрдый, мягкий, плотный, шероховатый, гладкий, блестящий, матовый.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p>Задача: Развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>«Соотношение геометрических тел и фигур»</p> <p>Задача: научить соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p> <p>Задача: расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и сохранения, подвести к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять</p>	<p>подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;</p> <p>активизировать усвоенные ранее слова</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств)</p> <p>«Чудесный лес»</p> <p>Задача: Научить создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Игра «Угадай, какой предмет загадан?»</p> <p>Задача: Выявить у детей дошкольного возраста умение отгадывать загадки об объектах <b>рукотворного мира</b>, ориентируясь на данное в загадке описание их функций</p>	<p>Задача: Учить строить сложноподчинённые предложения, используя союз «потому что»</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>«Накладываем детали»</p> <p>Задача: развивать логическое мышление дошкольников</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Задача: развивать тематику военизированных игр, учить детей точно выполнять задания, развивать память, внимательность, осторожность</p>	
--	--	---	--	--	--

				<b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	<p>Чтение потешки          Ну и каша! Так в рот и просится!          Нос и щеки наелись досыта.          Подбородку тоже досталось.          И мизинчик попробовал малость.          Чуточку съели лобик с макушкой,          Остальное ушки докушали!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г	<b>Физическая культура</b> Закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем.	<b>Музыка</b> Познакомить с музыкальным инструментом-бубном.	<b>Физическая культура</b> Формировать умение бросать в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> Познакомить с музыкальным инструментом-бубном.	
	Ср.г	<b>Казахский язык</b> «Көкөністер» Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру	<b>Музыка</b> Формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.	<b>Музыка</b> Формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.	
	Ст.г	<b>Физическая культура</b> Задача: Профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. <b>Казахский язык</b> «Көкөністер» Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру	<b>Музыка</b> Задача: Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах.	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать навык ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений ..	<b>Музыка</b> Задача: Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Мл.г	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	

		<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за работой дворника (карточка №16)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поровенькой дорожке»</p> <p>Задача: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за цветочной клумбой (карточка №17)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибать ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за погодой (карточка №20)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Задача: развивать умение действовать согласно словам текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за работой шофера (карточка №19)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»</p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	
	Ср.г	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №16</p> <p>Мы поможем</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №17</p> <p>Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №20</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №19</p> <p>Наблюдение за синичками</p>	

		<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Задача: развивать умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>ветром</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	
	Ст.г	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Задача: Способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Задача: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде</p> <p>2.Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за работой шофера</p> <p>Задача: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за растительным миром</p> <p>Задача: расширять и уточнять знания о растениях (деревья, кустарники, травы)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра</p>	

		<p>«Огуречик-огуречик» Задача: Развивать быстроту, ловкость, пространственную ориентировку 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Собери камешки на участке. Задача: привлекать к выполнению простейших поручений. 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Кто скорее по дорожке» Задача: Закрепить умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, не выходя за пределы дорожки. 5.<b>Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мышеловка» Задача: закреплять умение бегать, не мешая друг другу 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Собираем игрушки в конце прогулки. Задача: воспитывать желание следить за порядком 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Дорожка». Задача: Учить сравнивать предметы по ширине 5.<b>Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Лягушки в болоте» Цель: Закреплять умение детей прыгать в длину с места, мягко приземляясь на обе ноги. 5.<b>Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>«Бездомный заяц» Задача: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Собираем листочки в ведро. Задача: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми. 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Сколько птиц прилетело к кормушке?». Задача: Упражнять в количественном счёте 5.<b>Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Помоги рыбкам» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка» Задача: развивать умение обобщать по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p>	

		<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>цвету и сюжету.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
	Ср.г	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Сбор урожая»</p> <p>Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Задача: развивать умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»</p> <p>Задача: развивать умения называть 4 основных цвета.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Задача: расширять словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
	Ст.г	<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	



		<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Ищи и находи» Задача: формировать умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Пускаем солнечные зайчики» Задача: воспитать интерес к изучению окружающего мира</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: расширять представление о здоровье и способах его укрепления и сохранения</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлые матрешки» Задача: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Опыты с фонариком» Задача: Расширить представление детей о свойствах известных предметов</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: развивать тематику военизированных игр, учить детей точно выполнять задания, развивать память, внимательность, осторожность</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Составь из полосок предметы» Задача: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Мл.г	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение ласково, с любовью обращаться к своим родным.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Цель: развивать умение называть членов семьи, слова, действия, характерные для них</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	
	Ср.г	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b>	

		<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто возле кого» Задача: развивать связную речь детей.</p>	<p>– <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета.</p>	<p>– <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	
	Ст.г	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Не ошибись» Задача: Упражнять в различении предметов по материалу; закреплять знания о таких свойствах предметов, как твёрдый, мягкий, плотный, шероховатый, гладкий, блестящий, матовый.</p>	<p><b>Основы математики</b> – <b>познавательная</b> Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Угадай, какой предмет загадан?» Задача: Выявить у детей <b>дошкольного возраста</b> умение отгадывать загадки об объектах <b>рукотворного мира</b>, ориентируясь на данное в загадке описание их функций</p>	<p><b>Основы математики</b> – <b>познавательная</b> Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - разновозрастная**

**На какой период составлен план – 2024 — 2025 учебный год, октябрь-ноябрь (28.10.-01.11)**

Режим дня		Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.11	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гуси». Задача: развивать фонематический слух детей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чей? Чья? Чье?» Задача: развивать умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай по голосу» Задача: развивать фонематический слух детей. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зверята» Задача: формировать у детей навык звукоподражания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Прятки» Задача: развивать навык звукоподражания. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить с деятельностью врача.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Досказалка» Задача: развивать умение договаривать слово. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>

		отвечать на вопросы. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		<b>деятельности игра</b> «Как зовут членов семьи» Задача: закрепить умения детей четко называть членов своей семьи.  <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		<b>Свободная игра(по выбору детей)</b>
	Ср.г	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Что звучит?» Задача: развивать умения узнавать звуки отдельных инструментов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Назови три предмета» Задача: развивать умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Вот так произносят звуки» Задача: развивать умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Громко-тихо» Задача: развивать умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимания. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Сдуй перышко» Задача: развивать фонематический слух. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

				предметы по характерным признакам. <b>Свободная игра</b>		
	Ст.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Какое что бывает?» Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Составь портрет» Задача: Закреплять знания о жанре портрета. Развивать чувство пропорции.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> Игра «Кому, что нужно?» Задача: учить детей соотносить орудия труда</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Игра в загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: Учить в точности выполнять задания, быть</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Подбери слово» Задача: формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал и без него</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Подводный мир» Задача: Закреплять знания детей об обитателях подводного мира.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Летает- не летает»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Подскажи словечко» Задача: развивать находчивость, быстроту реакции</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Узнай предмет» Задача: Узнавать схематично изображенный предмет</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Лови да бросай- цвета называй» Задача: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) «Нарисуй теплую картинку» Задача: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Задача: Закреплять</p>

		с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>	внимательными, осторожными	Задача: развивать слуховое внимание <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		знания о способах ухода за комнатными растениями <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г	<b>Физическая культура</b> Закрепить умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> Развивать умение различать высокие и низкие звуки.	<b>Физическая культура</b> Формировать умение бросать вдаль правой и левой рукой.		<b>Физическая культура</b> Закрепить умение бросать вдаль.
	Ср.г	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы по наклонной доске	<b>Физическая культура</b> Формировать навык сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> Развивать навык коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжков в длину.
	Ст.г	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. <b>Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Сөздік қорларын жаңа	<b>Музыка</b> Задача: Формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык сохранять координацию движений.	<b>Музыка</b> Задача: Прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать навык бережного отношения к здоровью.

		сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Мл.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за морозными узорами (картотека №1)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за елью, поздней осенью (картотека №2)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за облаками (картотека №3)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за огородом (картотека №4)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками (картотека №5)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умение действовать с предметами.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>
	Ср.г	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность          Карточка №1          наблюдение за морозными узорами  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Догони свою пару»          Задача: развивать умения выполнять движения по сигналу воспитателя.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность          Карточка №2          Наблюдение за елью поздней осенью  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «С кочки на кочку»          Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность          Карточка №3          наблюдение за облаками  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Воробышки и кот»          Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность          Карточка №4          Наблюдение на огороде  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Солнышко и дождик»          Задача: развивать умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность          Карточка №5          Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Попади в круг»          Задача: совершенствовать умения действовать с предметами.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
	Ст.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Наблюдение за сорокой          Задача: формировать</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Наблюдение за птицами</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Наблюдение за рябиной</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Наблюдение за работой шофера</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Наблюдение за елью          Задача: закреплять</p>



	<p>представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев. Задача: воспитывать желание помогать.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Кто лучше прыгнет» Задача: Совершенствовать навыки детей в прыжках попеременно на одной и другой ноге, продвигаясь вперед с активными взмахами рук, поднимая ногу над коленом вперед</p> <p><b>5.Свободные игры(по</b></p>	<p>Задача: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Собираем камешки в ведро. Задача: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Что может быть такой же формы?» Задача : Находить предметы названной формы</p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p>Задача: Продолжать знакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра "Корзинки" Задача: упражнять в беге друг за другом, развивать скорость, быстроту реакции, внимательность</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Собираем веточки, игра «Сколько веточек принёс?». Задача: воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Не попадись!» Задача: развитие скорости, быстроты реакции, внимательности.</p>	<p>Задача: продолжать формировать представление детей о труде шофера</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Собрать игрушки по окончании прогулки. Задача: воспитывать желание выполнять трудовые поручения</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> « Кто где?» Задача: Закрепить понятия « слева», «справа», « впереди», «сзади»</p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору</b></p>	<p>умения детей отыскивать знакомые деревья по одному- двум признакам</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Собираем игрушки в конце прогулки. Задача: воспитывать желание следить за порядком.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Охотники и зайцы» Задача: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением</p>
--	--	---	---	---	--

		<b>выбору детей)</b>		<b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>детей)</b>	вперёд в рассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Собери колечки» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Какого цвета?» Задача: формировать умение различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный). <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить с деятельностью врача. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Изготовим бусы» Задача: развивать умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	Ср.г	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Задача: формировать элементарные	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Букеты и бабочки»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Задача: формировать

		<p>математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать сенсорные навыки, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	Ст.г	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Собери ягодки» Задача: Различать равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Мы - Военные разведчики» Задача: Учить в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Помоги цыплятам» Задача: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: научить детей составлять орнамент путем практических действий <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>

		<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>          Что такое звук?          Задача: формировать знания у детей о неживой природе и явлениях</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)          «Украшим рукавички»          Задача: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>          Что такое упругость?          Задача: формировать знания у детей о неживой природе, понятие упругость</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)          «Собери транспорт»          Задача: Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов</p>	<p>(по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>          Понятие об электрических разрядах.          Задача: формировать у детей знания о неживой природе, что такое электричество</p>
Индивидуальная работа с детьми	Мл.г	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чей? Чья? Чье?»          Задача: развивать умение отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как зовут членов семьи»          Задача: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови ласково»          Задача: развивать умение ласково, с любовью обращаться к своим родным.</p>
	Ср.г	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Букеты и бабочки»          Задача: развивать сенсорные навыки, зрительного и слухового восприятия,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Геометрические фигуры»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	внимания, логического и образного мышления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	Ст.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Кому, что нужно?» Задача: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Летает- не летает» развивать слуховое внимание	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Игра «Чей след?» Задача: развить у детей умение распознавать и различать животных по отпечаткам лап
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - разновозрастная

На какой период составлен план – 2024 — 2025 учебный год, ноябрь (04.11-08.11)

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Посмешили-насмешили» Задача: развивать речевой слух и речевую активность детей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что из чего сделано» Задача: развивать умение определять материал из которого</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?» Задача: развивать способность к звукоподражанию, а также речевого слуха. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить с трудом строителей.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: развивать умение длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Летает- не летает»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песня-песенка» Задача: развивать речевой слух и речевую активность. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать способность принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Птицеферма» Задача: развивать речевое дыхание <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>

		сделан предмет. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		Задача: развивать слуховое внимание. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		
	Ср.г	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Задача: развивать длительный плавный выдох. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Такой листок – лети ко мне!» Задача: развивать умения находить листья по сходству. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Летят снежинки. Вьюга» Задача: развивать силы голоса и речевого дыхания. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн". <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди предмет по описанию» Задача: развивать умения находить предмет по его наиболее характерным признакам. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало» Задача: развивать навыки образования форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Задача: развивать умения употреблять существительное единственного и множественного числа. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	Ст.г	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1) <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Деревня» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2) <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Построим город» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Любимая игрушка» Задача: развивать интерес к красоте игрушек. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки Каша вкусная дымится,				



		<p>Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г	<b>Физическая культура</b> Закрепить умение бросать вдаль.	<b>Музыка</b> Развивать умение различать высокие и низкие звуки.	<b>Физическая культура</b> Закрепить умение ползать и подлезать под верёвку.		<b>Физическая культура</b> Совершенствовать прыжки в длину с места.
	Ср.г	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы приставным шагом.	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	<b>Музыка</b> Формировать у детей навык певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягли голос и по возможности смягчали окончания фраз).	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
	Ст.г	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. <b>Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, формировать правильное певческое дыхание.	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Мл.г	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за рябиной (карточка №6)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за дождем и ветром (карточка №7)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: развивать умение спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за кустарниками (карточка №8)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять задание воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами (карточка №9)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Задача: формировать навык прыжков в длину.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за погодой (карточка №10)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кролики»</p> <p>Задача: формировать навык прыжков в длину.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
	Ср.г	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №6</p> <p>наблюдение за рябиной</p> <p>2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №7</p> <p>Наблюдение за дождем и ветром</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №8</p> <p>наблюдение за кустарником</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №9</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>2.Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №10</p> <p>Хмурая осень</p> <p>2.Художественная литература –</p>

		<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать умения мягко прыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать умения выполнять задание воспитателя.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: формировать навыки прыжков в длину.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
	Ст.г	<p><b>Карточка</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на</p>	<p><b>Карточка</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить детей</p>	<p><b>Карточка</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с</p>	<p><b>Карточка</b> «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на</p>	<p><b>Карточка</b> «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Задача: учить детей</p>

		другую быстро с увёртыванием. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>	бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>	ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>	другую с увёртыванием. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>	ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Воздушные шары» Задача: формировать у детей цветové представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить с трудом строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Геометрическое лото» Задача: развивать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образу. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать способность принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Соберем башенку» Задача: развивать умение собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	Ср.г	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: формировать элементарные математические	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери пару» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кукла»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Посади цветков» Задача: формировать элементарные математические

		<p>представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: закреплять знания о разных видах посуды. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	Ст.г	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

			уголки квадрата.(карточка №1)	у		уголки квадрата.(карточка №2)	у	
Индивидуальная работа с детьми	Мл.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что из чего сделано» Задача: развивать умение определять материал из которого сделан предмет.	<b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Летает- не летает» Задача: развивать слуховое внимание	<b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай по описанию» Задача: развивать умение угадывать предмет по описанию.
	Ср.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Такой листок – лети ко мне!» Задача: развивать умения находить листья по сходству.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди предмет по описанию» Задача: развивать умения находить предмет по его наиболее характерным признакам.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Подбери посуду для куклы» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.
	Ст.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.(карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - разновозрастная**

**На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (11.11-15.11)**

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Потерялись» Задача: развивать умение соотносить название животного с названием детеныша. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живое-неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. <b>Свободная игра(по</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чей голос?» Задача: развивать умение различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие на способности принимать на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домики» Задача: развивать умение употреблять названия детенышей животных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Похож- не похож»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо» Задача: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие на способности принимать на себя</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Задача: развивать речевое внимание детей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

		<b>выбору детей)</b>		Цель: развитие умения сравнивать предметы. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>	роль животного.	<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>
	Ср.г	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Живое домино» Задача: закрепить знания о цвете (лент). <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что где лежит» Задача: закреплять знания о необходимости поддерживать порядок в группе. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помоги найти маму» Задача: закреплять правильное произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Больше-меньше» Задача: развивать умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые). <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?» Задача: развивать умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что делает?» Задача: ознакомить со словами, обозначающими действие. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>



	Ст.г	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Украсим сырмак» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p> <p><b>Свободная игра(по</b></p>
--	------	---	---	--	---	--

				умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) <b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		<b>выбору детей)</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г	<b>Физическая культура</b> Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> Закрепить умение ходить по кругу, взявшись за руки.		<b>Физическая культура</b> Закрепить умение катать мяч.
	Ср.г	<b>Казахский язык</b> «Киім» Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Музыка</b> Обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык правильной осанки и координации движений.
	Ст.г	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом. <b>Казахский язык</b> «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.

		дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	танцевальные движения с текстом.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Мл.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за транспортом (картотека №11)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: развивать умение бегать «стайкой».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за деревьями (картотека №12)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за грузовым транспортом (картотека №13)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегопадом (картотека №14)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за деревьями (картотека №15)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>
	Ср.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></p>

		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №11          наблюдение за автомобилем  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Беги к тому, что назову»          Задача: развивать умения бегать «стайкой».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №12          Наблюдение за деревьями  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Лохматый пес»          Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №13          наблюдение за грузовым транспортом  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Трамвай»          Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №14          Наблюдение за снегопадом  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Трамвай»          Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №15          Наблюдение за елью  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Идите ко мне»          Задача: развивать двигательных навыков.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
--	--	--	--	--	---	---

	Ст.г	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Мл.г	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: развивать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать способности принимать на себя роль животного. <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать восприятие формы геометрических фигур. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать способность принимать на себя роль животного. <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Пирамидки» Задача: формировать восприятие величины предметов, независимо от их положения в пространстве. <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	Ср.г	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 наблюдение за автомобилем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: развивать умения бегать «стайкой». <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 Наблюдение за деревьями <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 наблюдение за грузовым транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Наблюдение за снегопадом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15 Наблюдение за елью <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Идите ко мне» Задача: развивать двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>

			5.Свободные игры (по выбору детей)	двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	5.Свободные игры (по выбору детей)	
	Ст.г	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	Мл.г	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое-неживле» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Похож- не похож» Задача: развивать умение сравнивать предметы.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «У кого такой же?» Задача: развивать умение находить предмет, соответствующий</p>

						образцу (по цвету, по величине).
	Ср.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое домино» Задача: закреплять знания о цвете (лент).	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Больше-меньше» Задача: развивать умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые).	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Парные картинки» Задача: развивать умения выполнять правила игры.
	Ст.г	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				