

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь

Режим дня	Понедельник 28.08	Вторник 29.08	Среда 30.08	Четверг 31.08	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.				

	<p>5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма.</p> <p>7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы</p> <p>8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура Задача: Формировать интерес к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) Задача: Формировать понятие «комнатные растения»</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по</p>

					отношению к себе 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Веселая матрешка» Задача: Учить детей группировать предметы по цвету, величине) Саша
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово» Задача: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Веселые краски» Задача: познакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Задача: познакомить детей со средой обитания</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко» Задача: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Создай схему» Задача: развивать логическое мышление дошкольников</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй» Задача: научить подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Гусенички» Задача: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли» Задача: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний» Задача: закрепить умение детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Моделирование по схеме» Задача: Обучать детей моделированию по схеме</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека» Задача: Углублять знания детей о профессиях работников аптеки. Продолжать учить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много» Задача: закрепить в речи детей различных типов окончаний имён существительных.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Клубочки» Задача: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	различных животных) Свободная игра(по выбору детей)		характерных для него) Свободная игра(по выбору детей)	переносить реальные жизненные ситуации в игровую деятельность)	комнатными растениями Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать навык слушать и выполнять команды педагога.	Музыка Задача: Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	Физическая культура Задача: Формировать навык игры с футбольным мячом. Казахский язык «Балабақшы» Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Музыка Задача: Развить умение различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура Задача: Развивать координацию движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками Задача: закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пожарной машиной Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах) 2.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем Задача: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой Задача: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого) 2.Физическая культура – игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом Задача: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад») 2.Художественная литература – коммуникативная,

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый ловкий» Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве, быстроты и точности движений.) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Третий лишний» Задача: упражнять детей в беге с преодолением препятствий в естественных условиях 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность «Кому что нужно?» Задача: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение. 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Раз, два, три, камешки найди». Задача: Упражнять в количественном счёте. 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Дни прощального тепла» Задача: Формировать представление об осенних месяцах; воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке; 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Карусель» Задача: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом.) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Соберём игрушки по окончании прогулки. Задача: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Что изменилось?». Задача: Развивать память 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: Формировать умение детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Строим дорогу из песка. Задача: учить трудиться рядом друг с другом. 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Краски» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, но и систему взаимодействия играющих, понимание ими. 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кому какая форма» Задача: Учить детей группировать геометрические фигуры Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: Углублять знания детей о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери бусы» Задача: развивать умение различать геометрические фигуры Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p> <p>«Наряды матушки – земли»</p> <p>Задача: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p>	<p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>«Сказочные вазы»</p> <p>Задача: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>	<p>экспериментальная деятельность</p> <p>«Речные рыбы».</p> <p>Задача: Выявить знания детей о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания</p>	<p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>«Собери животных из геометрических фигур»</p> <p>Задача: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p> <p>«Моя комната»</p> <p>Задача: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</p> <p>Задача: познакомить со средой обитания различных животных</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Наряды матушки Земли»</p> <p>Задача: Уточнять и расширять представления о смене сезонов</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Речные рыбы»</p> <p>Задача: Выявить знания детей о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какая? Какой? Какое?» Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Матрёшкин сарафан» Задача: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрёшки, закреплять знания и русской национальной одежде</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи предложение» Задача: Учить строить сложноподчинённые предложения</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Ошибки в узоре» Задача: развивать логическое мышление детей</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто больше назовет действий» Задача: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задача: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какое, что бывает?» Задача: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Составь из палочек» Задача: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Игра в загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задача: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Жизнь в семенах?» Задача: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур Свободная игра(по выбору детей)		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Чей след?» Задача: расширить знания о домашних и диких животных Свободная игра(по выбору детей)	работников супермаркета	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать навык выполнения прыжков и прокатывания мяча.	Музыка Задача: Развивать умение различать музыку разного характера и темпа.	Физическая культура Задача: Развивать функциональные возможности организма. Казахский язык «Балабақша» Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Музыка Задача: Познакомить с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	Физическая культура Задача: Формировать навык прокатывания мяча и ползания на коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>деятельность Наблюдение за вороной Задача: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгуны» Задача: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Задача: учить различать зрелые семена от незрелых 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто дальше бросит» Задача: упражнять метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Сбор семян цветов. Задача: развивать желание выполнять работу дружно 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Что бывает по 4?» Задача: Соотнести числительное с каждым из предметов 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность Наблюдение за воробьями Задача: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Мышеловка» Задача:развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность Наблюдение за березой Задача: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самый быстрый» Задача: развивать быстроту бега, реакции; закрепить умение реагировать на звуковые сигналы; воспитывать коллективный дух 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Задача: прививать любовь к труду в коллективе 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность « Что бывает такой же формы?» Задача: Учить называть предметы квадратной формы. 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность Наблюдение за собакой Задача: формировать представление о внешнем виде собаки, воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Задача: приучать доводить начатое дело до конца 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Мы весёлые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева» Задача: формировать понятия «слева», «справа», «посередине», закрепление умения определять своё место среди окружающих людей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Как разделить смеси?» Задача: дать представление о разделении смесей</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Украсим рукавички» Задача: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Игра с обручем» Задача: различать и находить геометрические фигуры Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Опыты с бумагой» Задача: исследовать свойства бумаги</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Собери транспорт» Задача: Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Все увидим, все узнаем» Задача: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Жизнь в семенах» Задача: Познакомить с разнообразием семян овощных культур</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Чей след?» Задача: развить у детей умение распознавать и различать животных по отпечаткам лап</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Бабочки» Задача: Расширять представления детей о повадках и жизни бабочек, закреплять знание основных цветов</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: закреплять умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Кто играет с нами в прятки» Задача: учить сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: Учить строить сложноподчинённые предложения, используя союз «потому что»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Найди ошибку» Задача: развитие логического мышления детей</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: познакомиться со строительными профессиями</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Испорченный телефон» Задача: развивать у детей слуховое внимание</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Нарисуй теплую картинку» Задача: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Город и село» Задача: Дать представление</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово» Задача: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Что изменилось» Задача: развивать логическое мышление детей</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: Закреплять и расширять знания детей о животных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай действия словам» Задача: активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Угадай, что получится?» Задача: Развивать воображение, фантазию, творчество</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>

	коммуникативная деятельности игра «Моя комната» Задача: Развивать связную речь Свободная игра(по выбору детей)		о том, что такое город и село, чем они отличаются Свободная игра(по выбору детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	Музыка Задача: Развивать умение организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура Задача: Формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Казахский язык «Ойышықтар» Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Музыка Задача: Развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	Физическая культура Задача: Формировать навык ходьбы по шнуру и катания мячей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность наблюдение за автомобилями Задача: учить различать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды Задача: формировать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за автобусом Задача: Учить различать транспорт по внешнему	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями Задача:продолжать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами во время кормления Задача: прививать желание заботиться о птицах

	<p>грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память.</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Задача: закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Собираем листочки. Задача: привлекать к выполнению простейших поручений</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: обучать детей бегать по кругу и не наталкиваясь друг на друга, увертываться от ловящего, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Уборка в песочнице после игр. Задача: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Летает, не летает». Задача: формировать навык ориентироваться в пространстве. Понимать слова «вверху», «внизу»</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Гуси - лебеди» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Соберём песок в песочницу. Задача: привлекать к выполнению трудовых поручений</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Караси и щука» Задача: научить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>знакомство с деревьями</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Собираем игрушки после прогулки. Задача: : воспитывать желание убирать игрушки после игр.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Дорожка». Задача: научить сравнивать предметы по ширине</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: формировать умение детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Соберём листочки. Задача: воспитывать желание выполнять поручения.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Ловишки» Задача: развивать увёртливость, ловкость, быстроту</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лото» Задача: развивать зрительное восприятие и узнавание предметов Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Рассматривание песка через лупу» Задача: Способствовать формированию познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: Расширять представления о строительстве, его этапах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Посели в дом домашних животных» Задача: Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Соберем бусы» Задача: Закреплять знания о цвете Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Борьба с наводнением» Задача: выяснить, все ли объекты одинаково впитывают воду.</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Светофор» Задача: Развивать чувство цвета.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?» Задача: формировать умение сравнивать предметы по длине; закреплять понятия «длинный - короткий» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Цветные льдинки» Задача: Познакомить с таким свойством воды, как текучесть; познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Моя комната» Задача: способствовать формированию у детей умения различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Город и село»</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Поступи правильно» Задача: формировать представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Наоборот» Задача: научить использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Задача: дать представление о физическом и умственном труде людей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто у кого?» Задача: закрепить знания о животных, развивать внимание, память Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Меняясь местами» Задача: развивать память и логическое мышление Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжено-ролевая игра «Детский сад» Задача: совершенствовать и расширять игровые умения детей: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, возникающие в ходе</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Назови одним словом» Задача: Закрепить умение классифицировать предметы; обогатить словарный запас Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Чего на свете не бывает?» Задача: Развивать творческое воображение. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Светофор» Задача: Закрепить знание световой гаммы, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в беге</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Измени предложение» Задача: научить правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Чего на свете не бывает?» Задача: Развивать творческое воображение. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: Закреплять знания детей о работе парикмахера, о правилах поведения в парикмахерской</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ласковые слова» Задача: активизация ласкательных существительных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Что это может быть?» Задача: Развивать воображение Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Продолжать формировать самостоятельный навык выполнения трудовых действий по уходу за комнатными растениями</p>

	Свободная игра(по выбору детей)	игры	Свободная игра(по выбору детей)		Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать навык выполнения прыжков и ползания.	Музыка Задача: Познакомить с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	Физическая культура Задача: Формировать навык езды на велосипеде. Казахский язык «Ойыншықтар» Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Музыка Задача: Развивать умение выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Физическая культура Задача: Закрепить навык выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание клумбы Задача: закреплять знания детей о цветущих растениях цветника. Учить выделить части растения и объяснить их назначение, роль в жизни растения 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: обучать детей бегать по кругу и не наталкиваясь друг на друга, увертываться от	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью дороги Задача: познакомить детей с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения, с элементарными правилами поведения на улице 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем Задача: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача:	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

	<p>Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Задача: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Полить и вскопать песок. Задача: учить оказывать посильную помощь. 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Пчелки» Задача: развивать скорость, ловкость, координацию движений 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>ловящего 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Собирать палочки на участке. Задача: привлекать детей к выполнению поручений. 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Раз, два, три, камешки найди». Задача: Упражнять в количественном счёте 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Птица без гнезда» Задача: развивать быстроту реакции на сигнал, совершенствовать навык быстроты, ловкости, внимания. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Уборка инвентаря после прогулки. Задача: учить детей принимать участие в общей работе, 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Паук и мухи» Задача: развивать ловкость, координацию движений 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Насыпть песок в песочницу. Задача: учить выполнять поручения 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Что изменилось?». Задача: Развивать память 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>«Воробушки и автомобиль» Задача: формировать умение начинать движение и менять его по сигналу воспитателя 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подметаем бортики песочницы. Задача: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Зайцы и охотники» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимания 5. Свободные игры(по выбору детей)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту» Задача: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий" Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: совершенствовать и расширять игровые умения детей: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, возникающие в ходе игры</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: Закреплять знания детей о работе парикмахера, о правилах поведения в парикмахерской Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлые матрешки»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Испытание кораблей»</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Все увидим, все узнаем» Задача: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Волшебные животные» Задача: Воспитывать интерес к аппликации</p>	<p>экспериментальная деятельность «Цветные льдинки» Задача: Познакомить с таким свойством воды, как текучесть; познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска; Познакомить с разным состоянием воды</p>	<p>Задача: Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности</p>	<p>Задача: проанализировать поведение различных тел в воде, выявить природу плавучести и её связь с плотностями погружаемых объектов</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Виды труда» Задача: дать представление о физическом и умственном труде людей, выявить знания детей о деятельности людей умственного и физического труда.</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Светофор» Задача: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Снежинки» Задача: Закреплять представление о геометрических фигурах; различать и называть геометрические фигуры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (2-6)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как кричит?» Задача: Развивать понимание речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Расскажи об их настроении» Задача: Развивать восприятие, внимание, воображение Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Собери растение» Задача: закрепить составные части растений Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Где мишка искал свой мяч?» Задача: привлечь внимание детей к различным вариантам пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги под, за, на, около, с. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Выкладывание фигур» Задача:упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Назови как можно больше предметов» Задача: активизировать словарь, развивать внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Поможем художнику» Задача: Развивать творческое воображение Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Путешествие по карте леса» Задача: Закрепить знания детей о диких жителях леса Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи какой?» Задача: закрепить навыки подбирать подходящие по смыслу слова обозначающие признаки предметов Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Найди лишнее» Задача: развивать логическое мышление дошкольников. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача:Расширять представление детей об окружающем мире: познакомить детей с понятием «космос», «звезда», «созвездие»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи предложение» Задача: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода за комнатными</p>

		социальный опыт детей средствами игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь»			растениями Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать навык прокатывания мяча и проползания под веревкой.	Музыка Задача: Развивать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	Физическая культура Задача: Формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Казахский язык «Күз» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Музыка Задача: Развивать творческое воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура Задача: Профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) Задача: Напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) Задача: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними работами на огороде) Задача: активизировать познавательную	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) Задача: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья,

	<p>ствола, кроны, листьев</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: Упражнять детей в ходьбе с переступанием, в прыжках на двух ногах</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подметаем дорожки Задача: учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Зима-лето» Задача: развивать выносливость, скорость, ловкость, внимательность, совершенствование быстроты, двигательной реакции</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони меня» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Сметём песок с бортиков песочницы. Задача: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Что бывает по 4?» Задача: Соотносить числительное с каждым из предметов</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Коллективный труд. Убрать мусор в корзину Задача: : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Чье звено скорее соберется» Задача: развивать выносливость, внимательность, ориентацию в пространстве детей.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Игровое упражнение. Собери листочки. Задача: : учить выполнять трудовые поручения.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Назови предметы такой же формы». Задача: Называть предметы круглой формы</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>жизненных проявлений</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто дальше бросит» Задача: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Полить и вскопать песок. Задача: учить детей оказывать посильную помощь.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Составь предмет» Задача: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: формировать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украшим коврик» Задача: Развивать у детей умение сравнивать два предмета по величине</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача:Расширять</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задача: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по</p>

	<p>частей (геометрических фигур) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Солнечные зайчики» Задача: научить детей отражать свет зеркалом – пускать солнечных «зайчиков»</p>	<p>социальный опыт детей средствами игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Состав из полосок предметы» Задача: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Опыты с бумагой» Задача: формировать представления о бумаге и её свойствах</p>	<p>представление детей об окружающем мире: познакомить детей с понятием «космос», «звезда», «созвездие» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Украшим рукавички» Задача: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.</p>	<p>представлению. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Свойство воды» Какую форму принимает вода? Задача: формировать у детей знания о свойствах воды, что она не имеет форму.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Собери растение» Задача: Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Путешествие по карте леса» Задача: Закрепить знания детей о диких жителях леса</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Кто такой цыпленок?» Познакомить с этапами развития живого существа</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (9-13)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто больше действий назовет» Задача: Активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Волшебные картинки» Задача: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Дизайн» Задача: Развивать творческие способности и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ветерок» Задача: развивать речевое дыхание детей, речевой мускулатуры Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Сопоставь» Задача: развивать логическое мышление Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Почтальон принес открытку» Задача: Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Веселая палитра» Задача: Развивать чувство цвета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Поваренок» Задача: Выявить знания детей о продуктах, которые взрослые используют для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, чей голосок» Задача: Развивать слуховое восприятие, умение различать голоса сверстников Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Вспомни, на что похоже» Задача: упражнять детей в назывании геометрических фигур. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы – заместители и атрибуты</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Дай определение словам» Задача: активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Клубочки» Задача: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>

	ориентировку в пространстве Свободная игра(по выбору детей)		приготовления определенного блюда Свободная игра(по выбору детей)	для игры.	(уход за комнатными растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать навык катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	Музыка Задача: Обогащать навык музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	Физическая культура Задача: Формировать навык катания на самокате и выполнения прыжков. Казахский язык «Күз» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Музыка Задача: Развивать навык музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура Задача: Формировать навык выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной) Задача: продолжать знакомить с рябиной, показать ее строение:	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) Задача: учить находить различие во внешнем виде разных птиц,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) Задача: познакомить детей с явлениями неживой природы:	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) Задача: закреплять представление о характерных

	<p>ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Брось дальше» Задача: Учить бросать мяч вдаль разными способами, в зависимости от размера мяча</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Собрать ветки на участке. Задача: привлекать к выполнению трудовых поручений совместно с детьми старшей группы</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Передай мяч» Задача: развивать выносливость, внимание, коллективность детей</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: обучать детей бегать по кругу и не наталкиваясь друг на друга, увертываться от ловящего</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Соберём песок в песочницу. Задача: привлекать детей к выполнению поручений.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>характерных признаках, повадках</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Соберём игрушки по окончании прогулки. Задача: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения, воспитывать желание трудиться.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Не оставайся на полу» Задача: учить детей бегать врассыпную, запрыгивать на скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>изменениями, происходящими с солнцем</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Собрать листья в определённое место. Задача: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>особенностях кошки</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: формировать умение детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

рассматривание книг и другие)	«Возьми столько же» Задача: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Секретное письмо» Задача: формировать интерес к изучению свойств предметов	деятельность Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы – заместители и атрибуты для игры Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Собери транспорт» Задача: : Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов	«Нарядные зверюшки» Задача: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Чудесная лупа» Задача: формировать у детей знания о живой и неживой природе	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Задача: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Составь клоуна» Задача: Совершенствовать изобразительные навыки и умения	«Украсим платок» Задача: Формировать умение сравнивать две разные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Фонтан» Задача: познакомить детей со свойством воды.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Дизайн» Задача: Развивать творческие способности и ориентировку в пространстве	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Поваренок» Задача: Выявить знания детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Я начну, а ты закончи» Задача: учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Удивительная ладонь» Задача: развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Продолжи ряд»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Профессии» Задача: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Посчитай и сконструируй» Задача: Развивать логическое мышление дошкольников</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: Формировать у детей умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Что из чего сделано? Задача: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Радуга» Задача: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Разноцветный сундучок» Задача: Закрепить с детьми произношение звука "с" Учить различать мягкий и твёрдый звук</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Обустрой комнату» Задача: развивать логическое мышление дошкольников</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей? Чья? Чьё?» Задача: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Черное – белое» Задача: развивать внимательность, ловкость, быстроту, умение быстро действовать в зависимости от ситуации</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

	Задача: Учить совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур Свободная игра(по выбору детей)		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Ищу своих друзей» Задача: Закреплять представления о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией Свободная игра(по выбору детей)		растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать навык катания мяча и выполнения прыжков на месте.	Музыка Задача: Развивать навык артистизма.	Физическая культура Задача: Формировать навык катания на велосипеде. Казахский язык «Көкөністер» Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	Музыка Задача: Развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Физическая культура Задача: Обогащать навык двигательного опыта посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом Задача: Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность «Улавливай шепот» Задача: развивать остроту слуха</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Собираем листья в кучу. Задача: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность Рассматривание осеннего дерева Задача: Расширять и углублять знания детей о деревьях,изменениях, которые происходят с ними осенью</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: учить детей выявлять соответствие или несоответствие правилам</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Коллективный труд. Убрать мусор в корзину. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность « Что бывает такой же формы?» Задача: Учить называть предметы квадратной формы.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Задача: научить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность «Слушай и выполняй» Задача: развивать понимание словесных инструкций и фразовой речи</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Задача: воспитывать желание помогать взрослым</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Зайцы и волк» Задача: Закреплять умения детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, одновременно отталкиваясь двумя ногами</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом Задача: закрепить знания об особенностях грузового транспорта его значении в жизни человека.</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ниточка в иголочку» Задача: учить детей строиться в колонну по одному, менять направление и скорость движения</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Предложить детям собрать крупный мусор в беседке и около неё. Задача: : приучать к труду.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Летает, не летает». Задача: формировать навык ориентироваться в пространстве. Понимать слова «вверху», «внизу»</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за растительным миром Задача: расширять и уточнять знания о растениях (деревья, кустарники, травы)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность «Кто летит (бежит, идет, прыгает)?» Задача: накопить и уточнить слова, обозначающие предметы и действия предметов</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сбор сухих веток. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Прыжковая эстафета» Задача: Совершенствовать навыки детей в прыжках разного вида</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Назови свой автобус» Задача: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Из чего что состоит?» Задача: Познакомить с понятием «клетка» и показать детям клеточное строение на примере фруктов, овощей, воды</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; налаживать и регулировать контакты в совместной игре Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Сказочные вазы» Задача: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>	<p>«Три квадрата» Задача: продолжать учить соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Вертушки» Задача: показать работу ветра, как можно определить направление ветра</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Посели в дом домашних животных» Задача: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности</p>	<p>«Соберем бусы» Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Почему плавает подводная лодка? Задача: раскрыть секрет подводной лодки</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Продолжи ряд» Задача: Учить совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Ищу своих друзей» Задача: Закреплять представления о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Чей? Чья? Чьё?» Задача: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Найди ошибку» Задача: научить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Веселый гном» Задача: Научить создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Не ошибись» Задача: Упражнять в различении предметов</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Доскажи слово» Задача: Развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Соотношение геометрических тел и фигур» Задача: научить соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какая, какой, какое?» Задача: научить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Чудесный лес» Задача: Научить создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Угадай, какой предмет загадан?» Задача: Выявить у детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи предложение» Задача: Учить строить сложноподчинённые предложения, используя союз «потому что»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Накладываем детали» Задача: развивать логическое мышление дошкольников</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: развивать тематику военизированных игр, учить детей точно выполнять задания, развивать память, внимательность,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто больше назовет действий?» Задача: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Перевертыши» Задача: Учить создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	по материалу; закреплять знания о таких свойствах предметов, как твёрдый, мягкий, плотный, шероховатый, гладкий, блестящий, матовый. Свободная игра(по выбору детей)	сохранения, подвести к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять	дошкольного возраста умение отгадывать загадки об объектах рукотворного мира, ориентируясь на данное в загадке описание их функций Свободная игра(по выбору детей)	осторожность	комнатными растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	Музыка Задача: Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах.	Физическая культура Задача: Развивать навык ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений Казахский язык «Көкөністер» Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру..	Музыка Задача: Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.	Физическая культура Задача: Формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Задача: Способствовать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Задача: закреплять знания о собаке, ее	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой шофера Задача: уточнять	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительным миром Задача: расширять и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сорокой Задача: формировать представления о внешнем

	<p>развитию у детей знаний о труде взрослых</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Огуречик-огуречик»</p> <p>Задача: Развивать быстроту, ловкость, пространственную ориентировку</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Собери камешки на участке.</p> <p>Задача: привлечь к выполнению простейших поручений.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Кто скорее по дорожке»</p> <p>Задача: Закрепить умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, не выходя за пределы дорожки.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Задача: закреплять умение бегать, не мешая друг другу</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Собираем игрушки в конце прогулки.</p> <p>Задача: воспитывать желание следить за порядком</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Дорожка».</p> <p>Задача: Учить сравнивать предметы по ширине</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>представления о работе водителей, управляющих разными видами машин</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Задача: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев</p> <p>Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Лягушки в болоте»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей прыгать в длину с места, мягко приземляясь на обе ноги.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>уточнять знания о растениях (деревья, кустарники, травы)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Задача: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Собираем листочки в ведро.</p> <p>Задача: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Сколько птиц прилетело к кормушке?».</p> <p>Задача: Упражнять в количественном счёте</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>виде сороки, ее характерных признаках, повадках</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Задача: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Собираем веточки в одно место.</p> <p>Задача: приучать к выполнению простейших поручений.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Птичка и кошки»</p> <p>Задача: Закрепить умение спрыгивать на обе ноги, мягко сгибая ноги в коленях, прыгать вверх на двух ногах</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Ищи и находи»</p> <p>Задача: формировать умение находить в комнате предметы разной</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p> <p>Задача: расширять</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Куда идет зайка?»</p> <p>Задача: Закрепить знание названия форм, предусмотренных</p>

	<p>формы по слову-названию</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Пускаем солнечные зайчики» Задача: воспитать интерес к изучению окружающего мира</p>	<p>представление о здоровье и способах его укрепления и сохранения</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлые матрешки» Задача: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности</p>	<p>употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Опыты с фонариком» Задача: Расширить представление детей о свойствах известных предметов</p>	<p>тематику военизированных игр, учить детей точно выполнять задания, развивать память, внимательность, осторожность</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Составь из полосок предметы» Задача: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов</p>	<p>программой, осуществлять выбор форм по ее названию</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Расческа и тени» Задача: дать представление о неизвестных свойствах известных вещей</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Не ошибись» Задача: Упражнять в различении предметов по материалу; закреплять знания о таких свойствах предметов, как твёрдый, мягкий, плотный, шероховатый, гладкий, блестящий, матовый.</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Угадай, какой предмет загадан?» Задача: Выявить у детей дошкольного возраста умение отгадывать загадки об объектах рукотворного мира, ориентируясь на данное в загадке описание их функций</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Кто (что) летает?» Задача: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь-ноябрь (30-3)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какое что бывает?» Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Составь портрет» Задача: Закреплять знания о жанре портрета. Развивать чувство пропорции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Кому, что нужно?» Задача: учить детей соотносить орудия труда</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Игра в загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: Учить в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подбери слово» Задача: формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал и без него</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Подводный мир» Задача: Закреплять знания детей об обитателях подводного мира.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Летает- не летает» Задача: развивать слуховое внимание</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подскажи словечко» Задача: развивать находчивость, быстроту реакции</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Узнай предмет» Задача: Узнавать схематично изображенный предмет</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лови да бросай- цвета называй» Задача: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Нарисуй теплую картинку» Задача: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода</p>

	с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Свободная игра(по выбору детей)				за комнатными растениями Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка Задача: Формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура Задача: Формировать навык сохранять координацию движений. Казахский язык «Жеміс-жидектер» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Музыка Задача: Прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура Задача: Формировать навык бережного отношения к здоровью.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сорокой Задача: формировать представления о внешнем	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Задача: учить находить различие во внешнем	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Задача: Продолжать знакомить с рябиной,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой шофера Задача: продолжать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью Задача: закреплять умения детей отыскивать

	<p>виде сороки, ее характерных признаках, повадках</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев. Задача: воспитывать желание помогать.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Кто лучше прыгнет» Задача: Совершенствовать навыки детей в прыжках попеременно на одной и другой ноге, продвигаясь вперед с активными взмахами рук, поднимая ногу над коленом вперед</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Собираем камешки в ведро. Задача: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Что может быть такой же формы?» Задача : Находить предметы названной формы</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра "Корзинки" Задача: упражнять в беге друг за другом, развивать скорость, быстроту реакции, внимательность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Собираем веточки, игра «Сколько веточек принёс?». Задача: воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Не попадись!» Задача: развитие скорости, быстроты реакции, внимательности.</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>формировать представление детей о труде шофера</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Собрать игрушки по окончании прогулки. Задача: воспитывать желание выполнять трудовые поручения</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность « Кто где?» Задача: Закрепить понятия « слева», «справа», « впереди», «сзади»</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>знакомые деревья по одному-двум признакам</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Собираем игрушки в конце прогулки. Задача: воспитывать желание следить за порядком.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Охотники и зайцы» Задача: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед враспынную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери ягодки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги цыплятам»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери фигуру»

другие)	<p>Задача: Различать равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p> <p>Что такое звук?</p> <p>Задача: формировать знания у детей о неживой природе и явлениях</p>	<p>ролевая игра «Мы - Военные разведчики»</p> <p>Задача: Учить в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>«Украсим рукавички»</p> <p>Задача: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.</p>	<p>Задача: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p> <p>Что такое упругость?</p> <p>Задача: формировать знания у детей о неживой природе, понятие упругость</p>	<p>ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p> <p>Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>«Собери транспорт»</p> <p>Задача: Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов</p>	<p>Задача: научить детей составлять орнамент путем практических действий</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p> <p>Понятие об электрических разрядах.</p> <p>Задача: формировать у детей знания о неживой природе, что такое электричество</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Кому, что нужно?»</p> <p>Задача: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Летает- не летает»</p> <p>развивать слуховое внимание</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Чей след?»</p> <p>Задача: развить у детей умение распознавать и различать животных по отпечаткам лап</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать интерес к красоте игрушек. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>

	Свободная игра(по выбору детей)		(карточка №2) Свободная игра(по выбору детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые гномики» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	Музыка «Осенняя прогулка” Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, формировать правильное певческое дыхание.	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом. Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Музыка «Заинька, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель»	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука»

	перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Свободная игра(по выбору детей)	в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Свободная игра(по выбору детей)	Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра(по выбору детей)	стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра(по выбору детей)	Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.(карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.(карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.(карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра(по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим сырмак» Задача: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)</p>

	выбору детей)		(карточка №4) Свободная игра(по выбору детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	Музыка «Зайка, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия. Казахский язык «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Музыка «Мишка косолапый» Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать в рассыпную по залу,	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники»

	Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра(по выбору детей)	бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра(по выбору детей)	участку. Свободная игра(по выбору детей)	перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра (по выбору детей)	Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и использованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по</p>

			ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра(по выбору детей)		выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем ловкими» Задача: развивать координационные способности.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов спортивных игр. Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Музыка «Музыка зимы» Задача: расширить представление о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Задача: формировать умение выполнять упражнения с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра

	«Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали. Свободная игра(по выбору детей)	«Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра(по выбору детей)	«Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра(по выбору детей)	«Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра(по выбору детей)	«Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать в наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Комарики-макарики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим концы шарфика узором» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь-декабрь (27-1)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тостаған» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кесе для чая» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Табак» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>

	Свободная игра(по выбору детей)		(карточка №8) Свободная игра(по выбору детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные скамейки» Задача: повисить функциональные возможности организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	Музыка «Загадки тетюшки Совы» Задача: закрепить знания о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Игры с друзьями» Задача: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину. Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	Музыка «В гостях у мишки» Задача: развивать стремление к музыкальной творческой деятельности.	Физическая культура «Станем самостоятельными» Задача: формировать навык метания в цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Стребание листьев с дорожек. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку»

	<p>Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегать по площадке враспынную с увёртыванием.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>«Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.</p> <p>Свободная игра (по выбору детей)</p>	<p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Свободная игра (по выбору детей)</p>	<p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для кошечки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим шапочку узором из квадратиков» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Книга» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>

	назначении. (карточка №1) Свободная игра(по выбору детей)		представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2) Свободная игра(по выбору детей)		Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые мышки» Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Музыка «Пришла зима» Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Задача: формировать навык сохранения равновесия. Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	Музыка «Новогодняя елочка» Задача: развивать умение быть организованными на занятии.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Задача: формировать навык бросания мяча в парах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедеце. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (озн. с окр. миром,	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром,

	<p>(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1)</p>	<p>планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)</p>	<p>планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Задача: расширить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>

	их свойствах и назначении. (карточка №3) Свободная игра(по выбору детей)		представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4) Свободная игра(по выбору детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как папа» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	Музыка «Новогодняя слочка» Задача: развивать умение быть организованными на занятии.	Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Задача: формировать интерес к зимним играм. Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	Музыка «Праздник для зайки» Задача: развивать умение быть организованными на занятии.	Физическая культура «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке.	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: расширить знания о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки.	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и

	<p>снегопада.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>лопаткой.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Подвижная игра «Быстрой по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>мусора дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.(карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежная баба» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жила-была конфета» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Пуганица» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.(карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторгысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

			«Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5) Свободная игра(по выбору детей)		комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Готовимся к Новому году» Задача: развивать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	Физическая культура «Магазин кукол» Задача: обучить навыкам выразительного выполнения движений, Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. ритмичности.	Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Физическая культура «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений и выносливость через спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром,	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Задача: познакомиться с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература)

		худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра(по выбору детей)	Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. Свободная игра(по выбору детей)	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. Свободная игра(по выбору детей)	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговика в шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

		Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	«Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5)	Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ищу</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	назначении. (карточка №6) Свободная игра(по выбору детей)		своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7) Свободная игра(по выбору детей)		Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные состязания» Задача: развивать двигательный потенциал через проведение соревнований.	Музыка «Скоро, скоро Новый год» Задача: развивать умение быть организованными и последовательными в действиях.	Физическая культура «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре. Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Музыка «Новый год» Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Мы растем» Задача: формировать навык ходьбы на лыжах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: формировать представление о жизни птиц зимой. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (ozn. с окр. миром,

	<p>снега.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p>Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от снега</p> <p>Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке</p> <p>Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ищу	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	чего изготавливают?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6)	Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7)	Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p> <p>Свободная игра(по выбору</p>

			Свободная игра(по выбору детей)		детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура Формировать экологическую культуру через занятия физической культурой. Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Музыка Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Обогащать представление о культуре через занятия физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра(по выбору детей)

			Свободная игра(по выбору детей)	двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто заблудился?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и корова» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и щенята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>

	Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2) Свободная игра(по выбору детей)		Свободная игра(по выбору детей)		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать ловкость и выносливость через выполнение спортивных упражнений.	Музыка Развивать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	Физическая культура Формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Казахский язык «Дене мүшелері» Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i>)	Музыка Развивать умение танцевать парами, с высоким поднятием колен.	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении направления и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром,	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева.

	<p>условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Стребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Чистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	окружающей жизни. (карточка №2)			учетом их последовательности. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторгысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	«Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4) Свободная игра(по выбору детей)		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) Свободная игра(по выбору детей)		комнатными растениями) Задача: Закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Формировать координацию движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	Музыка Задача: Развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	Физическая культура Задача: Формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем. Казахский язык «Дене мүшелері» Такырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, таш)	Музыка Задача: Обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	Физическая культура Задача: Формировать навык владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление	Карточка №11 «Наблюдение за погодой»	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой»

	<p>Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморозу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в ленточном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	последовательности. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полотенце» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p> <p>Свободная игра(по</p>

	Свободная игра(по выбору детей)		Свободная игра(по выбору детей)		выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать сенсомоторные анализаторы через выполнение спортивных упражнений.	Музыка «Вот как весело у нас» Закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура Формировать навык ползания и бросания мяча вперед-вверх. Казахский язык «Азык-түлік» Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	Музыка Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура Формировать навык сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)

			двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь-февраль (29-2)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселые поросята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - познавательная, игровая деятельности игра «Птицы в гнезде» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Камзол бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p> <p>Свободная игра(по</p>

	транспорте. (карточка №8) Свободная игра(по выбору детей)		транспорте. (карточка №9) Свободная игра(по выбору детей)		выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Повышать функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	Музыка Развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	Физическая культура Формировать навык метания в горизонтальную цель. Казахский язык «Азык-түлік» Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	Музыка Развивать умение петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура Развивать глазомер, согласованность движений рук и ног.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежавывающим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №23 «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать

		Свободная игра(по выбору детей)	двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Свободная игра(по выбору детей)	двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосед подними руку» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим юбочку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (5-9)

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Свободная игра(по выбору детей)		Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра(по выбору детей)		Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Повышать функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	Музыка Развивать музыкальное восприятие, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжка и метания вдаль. Казахский язык «Ыдыстар» Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Музыка Развивать устойчивое слуховое внимание, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура Формировать навык лазания и бросания мяча вдаль.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за снегириями» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра(по выбору детей)	снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра(по выбору детей)	Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим бесік» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>деятельность деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)</p>	<p>планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)</p>	<p>планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать</p>

	называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра(по выбору детей)		Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) Свободная игра(по выбору детей)		заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать координацию движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	Музыка Развивать умение петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура Развивать навык лазания и метания вдаль. Казахский язык «Ыдыстар» Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Музыка Развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура Закрепить навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега вокруг	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек

	<p>Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра (по выбору детей)</p>	<p>деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p>Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>метлой.</p> <p>Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение корпе (одеяла)» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сәукеле» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим сәукеле» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	«Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	«Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) Свободная игра(по выбору</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для оленя» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимняя ночь» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение</p>

	детей)	по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Свободная игра(по выбору детей)	спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Расширять представление о спортивных играх и соревнованиях.	Музыка Развивать умение самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	Физическая культура Формировать навык выполнения основных движений посредством игр. Казахский язык «Сандар» Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Музыка Развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура Расширять представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Задача: развивать	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по

	двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	активность. Свободная игра(по выбору детей)	Свободная игра(по выбору детей)	Свободная игра(по выбору детей)	выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка № 7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айкөркем» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Это правда или нет?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль-март (26-1)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Печь» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки» Задача: знакомить с коричневыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать</p>

	транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра(по выбору детей)		Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра(по выбору детей)		заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать координацию движений и выносливости посредством упражнений.	Музыка Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки.	Физическая культура Закрепить навык перебрасывания мяча. Казахский язык «Сандар» Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Музыка Развивать артистизм, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	Физическая культура Формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка»	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?»	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место,

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	«Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра(по выбору детей)	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	птиц Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра(по выбору детей)	очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям

	транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)		учетом среды передвижения. (карточка №8)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Окно» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра(по выбору</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	

	детей)		Свободная игра(по выбору детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	Музыка Развивать умение петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	Физическая культура Формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Казахский язык «Көктем» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.	Музыка Развивать танцевальные, игровые и певческие навыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара»	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра	

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Свободная игра(по выбору детей)	«Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягоды» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеркало для Хадиши» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим стол» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай слово» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мельница» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные животные» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в теремочке живет?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за большими и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два прихлопа – три притопа» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жила-была конфета» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) Свободная игра(по выбору детей)		убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра(по выбору детей)		комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.	Музыка Закрепить пройденный материал.	Физическая культура Формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом. Казахский язык «Көктем» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.	Музыка Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.	Физическая культура Расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее очивление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе

	<p>литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сортируем игрушки» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим скатерть» Задача: формировать умение оформлять предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы для кукол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)	познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра(по выбору</p>		

	Свободная игра(по выбору детей)		детей)		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту. 				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Формировать навыки выполнения движений в паре.</p>	<p>Музыка Развивать умение получать удовольствие от общения с музыкой.</p>	<p>Физическая культура Укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений. Казахский язык «Үй жануарлары» Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра(по выбору</p>		

			детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим лесенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В зоопарке» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)</p>

			<p>деятельности игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8) Свободная игра(по выбору детей)</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Музыка Развивать умение выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p>	<p>Физическая культура Формировать навыки метания и выполнения прыжков. Казахский язык «Үй жануарлары» Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе</p>	<p>Музыка Развивать умение быть организованными в действиях.</p>	<p>Физическая культура Формировать навыки катания на самокате.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка		<p>Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра(по выбору детей)	Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В погреб» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивые ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям

			начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысаяская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где работает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это делает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>

	<p>деятельности игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>музыкального работника.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Задача: развивать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p>	<p>Физическая культура «Байконур» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания. Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат.</p>	<p>Музыка «Смешная тучка» Задача: развивать интерес к музыке.</p>	<p>Физическая культура «Космическое путешествие» Задача: формировать навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за осинкой» Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора.</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К нам	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	«Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторгсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>

	(карточка №3) Свободная игра(по выбору детей)		Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра(по выбору детей)		Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание на самокате» Задача: формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате.	Музыка «Зайку бросила хозяйка» Задача: развивать умение определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	Физическая культура «Парк отдыха» Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча. Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.	Музыка «Громче, музыка, играй» Задача: закрепить танцевальные навыки.	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян.	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>веток и сухих листьев.</p> <p>Подвижная игра «Быстрой по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка экологической тропы.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Задача: развивать творческие способности. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение</p>

	бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра(по выбору детей)		бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра(по выбору детей)		к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Задача: формировать навыки игры с мячом.	Музыка «День рождения у Чебурашки» Задача: развивать умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений. Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой	Физическая культура «Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев.	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Свободная (по выбору детей)игра	Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжето-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) Свободная игра(по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)</p>

	выбору детей)		Свободная игра(по выбору детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебные колечки» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: развивать навыки выразительности движений и правильного произношения текста.	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Музыка «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	Физическая культура «Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка

	<p>Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Наведение порядка на участке.</p> <p>Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>старых листьев.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель - май (29-3)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №23)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Овечка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка воробья» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №24)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p> <p>Свободная игра(по</p>

					выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «С физкультурой мы друзья» Задача: обучить элементам спортивных игр.	2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Задача: развивать умение сопоставлять музыку с изображением.		Музыка «Солнечный зайчик” Задача: развивать певческие навыки.	Физическая культура «Сундук с секретом» Задача: развивать навыки сохранения равновесия и игры в баскетбол.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра(по	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра(по выбору детей)		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по

	выбору детей)				выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №9)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Задача: развивать творческие способности. (карточка №10)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что есть у игрушки?» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай растение по</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравниваем предметы» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На жайляу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблони расцвели» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1) Свободная игра(по выбору детей)		коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2) Свободная игра(по выбору детей)		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель.		Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. 1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.		Физическая культура «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за		Карточка №2 «Наблюдение за		Карточка №3 «Наблюдение за божьей

	<p>цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	«Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)		спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2)		комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенние цветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	«Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3) Свободная игра(по выбору детей)		деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4) Свободная игра(по выбору детей)		комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	Музыка «Антошка в детском саду» Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Волшебные колпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: формировать навык чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	Физическая культура «Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы.	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом,

	<p>формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной заборчик для домашних животных» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лодки плывут по реке» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3)	познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4)	познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласточка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «На свету и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Муравьи» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра(по выбору детей)		в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Свободная игра(по выбору детей)		комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: закрепить в игровой форме знакомый материал.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры. Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: развивать творческое воображение.	Физическая культура «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ромашки – белые</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Задача: закрепить умение называть итоговое число. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		кудряшки» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)		Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Задача: Способствовать познавательно – математическому развитию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа - старшая

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «Может ли растение дышать?»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ласточки прилетели» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «Кому</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Насекомые на полянке» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №№18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	<p>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8) Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность) Задачи: 1. Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь предстоящий день 2. Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. 3. Содействовать профилактике плоскостопия. 4. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 5. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 6. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. 7. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы 8. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>1.Музыка «Наш любимый детский сад» Задача: закрепить пройденный материал.</p>	<p>Физическая культура «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия. Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Музыка «Здравствуй, лето» Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.</p>	<p>Физическая культура «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)»</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать</p>

	и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра(по выбору детей)	Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Свободная игра(по выбору детей)	рких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость. Свободная игра(по выбору детей)	знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Свободная игра(по выбору детей)	формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый клоун» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Заюшкина избушка» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>деятельность Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)</p>	<p>планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>деятельность Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8)</p>	<p>планшетом) Задача: Способствовать познавательному – математическому развитию</p>	<p>деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: Формировать заботливое отношение к комнатным растениям</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				