

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - средняя**

**Возраст детей - 3 года**

**На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь**

Режим дня	Понедельник 28.08	Вторник 29.08	Среда 30.08	Четверг 31.08	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот так произносят звуки» Задача: развивать умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<b>Физическая культура</b> формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка					<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №2          Наблюдение за листопадом</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Листопад»          Задача: развивать умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p><b>Основы математики – познавательная игра с математическим планшетом</b>          Никита, Денис, Саркис</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Задача: развивать навыки образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Задача: развивать умения употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимания ребенка на себе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что, где лежит» Задача: закреплять знания о необходимости поддерживать порядок в группе.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помоги найти маму» Задача: закрепить правильное произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Музыка</b> Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайцы».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8 Наблюдение за птицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Наблюдение за дождем <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 наблюдение за собакой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивавть умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 знакомство с пешеходной дорожкой-трогуар <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 Наблюдение за листопадом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в гнездышке» Задача: развивать умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери пару» Задача: развивать зрительное внимание, формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Посади цветок» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Веселые картинки» Задача: формировать элементарные математические представления, развитие мелкой моторики рук. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимания ребенка на себе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Носик-курносик» Задача: развивать умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо» Задача: развивать умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Здравствуй, Света!» Задача: осознавать ребенком своего имени. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимание. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй пёрышко» Задача: развивать фонематический слух. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где Вова?» Задача: развивать умения откликаться на свое имя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Задача: развивать длительность плавного выдоха. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Задача:</b> побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>



деятельность по расписанию организации образования	Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	«Танысу» Балаларды казак тілінен таныстыру.	Развивать музыкальное восприятие, способности чувствовать настроения в музыке.	Формировать навык ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за осенним лесом</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Задача: развивать умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение за птицами во время кормления</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Рассматривание клумбы</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Задача: развивать умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 Наблюдение за облаками</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за проезжей частью дороги</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Букеты и бабочки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Геометрические	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: формировать

рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать сенсорные навыки, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>фигуры»</p> <p>Задача: формировать элементарные математические представления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>элементарные математические представления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Задача: осознать ребенком своего имени.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где Вова?»</p> <p>Задача: развивать умения откликаться на свое имя.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?»</p> <p>Задача: развивать умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помоги найти маму» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ау!») Задача: развивать умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?» Задача: развивать умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что делает?» Задача: ознакомить со словами, обозначающими действие.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Здравствуй, Света!» Задача: осознавать ребенком своего имени.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Задача: ознакомить с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Задача: закрепить знания о частях суток.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы по прямой дорожке.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык езды на велосипеде.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Формировать певческие навыки, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 наблюдение за автобусом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умения соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Большая лейка</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По узенькой дорожке» Задача: развивать умения перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15 наблюдение за березой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №16 Наблюдение за приметами золотой осени</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №17 Наблюдение за цветочной клумбой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Карлики и великаны» Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Веселые картинки» Задача: формировать элементарные математические представления, развитие мелкой моторики рук. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Веселый паровозик» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери домик» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ау!» Задача: развивать умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Здравствуй, Света!» Задача: осознавать ребенком своего имени.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где Вова?» Задача: развивать умения откликаться на свое имя.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой?»</p> <p>Задача: развивать у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто это?»</p> <p>Задача: развивать умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какое время года?»</p> <p>Задача: развивать умения разбираться в изменениях погоды по сезонам.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнце и дождик»</p> <p>Задача: развивать умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Задача: фиксировать внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй шарик»</p> <p>Задача: развивать правильное речевое дыхания.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Живое-неживое»</p> <p>Задача: ознакомить с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнять прыжки с высоты	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №18 наблюдение за котенком <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Раздувайся пузырь» Задача: развивать двигательные навыки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №19 Экскурсия вокруг сада <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» Задача: развивать двигательные навыки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №20 Хмурая осень <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать двигательные навыки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №21 Наблюдение за пнем <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «День-ночь» Задача: развивать двигательные навыки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №22 Наблюдение за паутиной <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Веселая сороконожка» Задача: развивать двигательные навыки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Аквариум» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «В лес за грибами»

рассматривание книг и другие)	<p>формировать элементарные математические представления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>формировать представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: формировать представления о количестве предметов «один - много».</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?»</p> <p>Задача: развивать умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Задача: фиксировать внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа»</p> <p>Задача: фиксировать внимания ребенка на себе.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (2-6)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Задача: развивать предметно-игровое действия.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «С кем я живу» Задача: закреплять умения четко называть членов своей семьи. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Догадайся что звучит» Задача: ознакомить со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Задача: развивать речевое внимания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?» Задача: развивать умения называть членов своей семьи. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>



Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания мяча.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания на велосипеде.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ползания «змейкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1 наблюдение за солнцем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №2 Наблюдение за кошкой <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: развивать умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение за осенним деревом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Наблюдение за птицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Один-много» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С кем я живу» Задача: закреплять умения четко называть членов своей семьи.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?» Задача: развивать умения называть членов своей семьи.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Задача: развивать умения рассказывать о своей помощи в своей семье.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (9-13)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Дружная семья» Задача: развивать умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок» Задача: развивать умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Задача: развивать навыки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где наши ручки?» Задача: развивать навыки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лото» Задача: развивать навыки в образовании форм множественного числа существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

			<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения бега, развитие координации движений.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнять прыжки в глубину.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 наблюдение за грузовым транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за елью <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8 наблюдение за работой дворника <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения двигаться в колонне, прыгать продвигаясь в перёд, ходить на корточках. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Наблюдение за клумбой <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Наблюдение за собакой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>

			<b>выбору детей)</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Много-мало» Задача: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Поезд» Задача: развивать умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Задача: развивать умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения радовать своих близких.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Задача: развивать навыки в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя семья» Задача: развивать активный словарь детей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мишка, ляг» Задача: развивать навыки в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прятки» Задача: развивать умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: развивать активный словарь детей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мы были, вы не скажем» Задача: развивать умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка Рябушечка» Задача: развивать навыки в произнесении звукоподражания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				



Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Күз туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Обогащать музыкальные впечатления детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 наблюдение за работой шофера <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Угадай кто и где кричит» Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 Наблюдение за растительным миром осенью <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить свободно в колонне по одному. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 наблюдение за первым снегом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умения обращаться с предметами. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Наблюдение за льдом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умения действовать с предметами. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15 Что нам осень подарила <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать умения действовать согласно словам текста. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Цветные самолеты» Задача: развивать умения	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Самолет»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат» Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ветер и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат» Задача: развивать умения сравнивать



другие)	<p>группировать предметы по <b>цвету</b>, действовать по сигналу.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>развивать умения сравнивать два предмета по величине.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>два предмета по величине.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать активный словарь у детей.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок»</p> <p>Задача: развивать активный словарь у детей.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Скажи, о ком говорю»</p> <p>Задача: развивать активный словарь у детей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Молчанки» Задача: развивать умения образовывать глаголы приставочным способом. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто возле кого» Задача: развивать связной речи детей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать умения находить нужное по смыслу слово (глагол). <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умения подбирать одежду для разного сезона.</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Олины помощники» Задача: развивать умения образовывать форму множественного числа глаголов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширять словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше действий назовет» Задача: развивать умения активно использовать в речи глаголы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.			<b>Музыка</b> Формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №16 Мы поможем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №17 Наблюдение за ветром <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки» Задача: развивать двигательные навыки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №19 Наблюдение за синичками <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать двигательные навыки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №20 Наблюдение за солнцем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать двигательные навыки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сбор урожая» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширять	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Задача:

	<p>умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>прогулку» Задача: развивать умения подбирать одежду для разного сезона. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>развивать умения называть 4 основных цвета. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто возле кого» Задача: развивать связную речь детей.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь-ноябрь (30-3)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что звучит?» Задача: развивать умения узнавать звуки отдельных инструментов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета» Задача: развивать умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот так произносятся звуки» Задача: развивать умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо» Задача: развивать умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимание. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй перышко» Задача: развивать фонематический слух. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык сохранения равновесия.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы по наклонной доске	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Развивать навык коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1 наблюдение за морозными узорами <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать умения выполнять движения по сигналу воспитателя. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №2 Наблюдение за елью поздней осенью <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за облаками <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение на огороде <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умения действовать с предметами. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Задача: формировать элементарные математические	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Задача: развивать сенсорные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Задача: формировать элементарные математические

	<p>представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>трудом взрослых, работающих в детском саду. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>навыки, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета» Задача: развивать умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай вкус» Задача: развивать умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (6-10)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Задача: развивать длительный плавный выдох.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Такой листок – лети ко мне!» Задача: развивать умения находить листья по сходству. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Летят снежинки. Вьюга» Задача: развивать силы голоса и речевого дыхания.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн".</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди предмет по описанию» Задача: развивать умения находить предмет по его наиболее характерным признакам. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало» Задача: развивать навыки образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Задача: развивать умения употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы приставным шагом.	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Формировать у детей навык певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 наблюдение за рябиной <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за дождем и ветром <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8 наблюдение за кустарником <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать умения выполнять задание воспитателя. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Наблюдение за птицами <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: формировать навыки прыжков в длину. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Хмурая осень <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Лучики солнышка»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери пару»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Задача: закреплять знания о разных видах посуды.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Посади цветок»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Такой листок – лети ко мне!»          Задача: развивать умения находить листья по сходству.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди предмет по описанию»          Задача: развивать умения находить предмет по его наиболее характерным признакам.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Подбери посуду для куклы»          Задача: закреплять знания о разных видах посуды.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Живое домино» Задача: закрепить знания о цвете (лент).</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что где лежит» Задача: закреплять знания о необходимости поддерживать порядок в группе. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помоги найти маму» Задача: закреплять правильное произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Больше-меньше» Задача: развивать умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые). <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?» Задача: развивать умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что делает?» Задача: ознакомить со словами, обозначающими действие. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>

	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Киіммен таныстыру.	<b>Музыка</b> Обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> Формировать навыко правильной осанки и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 наблюдение за автомобилем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: развивать умения бегать «стайкой». <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 Наблюдение за деревьями <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 наблюдение за грузовым транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Наблюдение за снегопадом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15 Наблюдение за елью <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Идите ко мне» Задача: развивать двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Веселые картинки»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Шофер»          Задача: ознакомить детей с профессией шофера.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Веселый паровозик»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Поездка»          Задача: обучать детей реализации игрового замысла.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Подбери домик»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое домино»          Задача: закреплять знания о цвете (лент).</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Больше-меньше»          Задача: развивать умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые).</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Парные картинки»          Задача: развивать умения выполнять правила игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Задача: ознакомить с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку» Задача: развивать умения составлять целый предмет из его частей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Задача: закреплять знания о частях суток. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой?» Задача: развивать у детей тактильные ощущения, обогащение и активизация словаря. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи, какое время года» Задача: развивать умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнце или дождик» Задача: развивать умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	<b>Физическая культура</b> Формировать навык метания в цель	<b>Казахский язык</b> «Киім» Киіммен таныстыру.	<b>Музыка</b> Закреплять знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> Укреплять мышечно-связочный аппарат ног и туловища.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №16 наблюдение за облаками</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №17 Наблюдение за за кошкой</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: развивать умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №18 наблюдение за ветром</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №19 Наблюдение за кустарниками</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать умения выполнять задание воспитателя.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №20 Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Устроим снегопад» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Аквариум» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача: формировать представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «В лес за грибами» Задача: формировать представления о количестве предметов «один - много». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Задача: развивать умения составлять целый предмет из его частей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай на вкус» Задача: развивать умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь-декабрь (27-1)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй шарик» Задача: развивать правильное речевое дыхание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Дотронься до» Задача: развивать умения узнавать предметы сделанные из разных материалов. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Живое- не живое» Задача: ознакомить с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный».</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Возьмем куклу Катя на прогулку» Задача: развивать предметно-игровые действия.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что зима нам принесла?» Задача: закреплять знания о явлениях природы в разное время года.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Догадайся, что звучит» Задача: ознакомить со звуками окружающего мира.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Задача: развивать речевое внимания.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>

			<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать правильную осанку, координацию движений рук.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания на санках.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Музыка</b> Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку	<b>Физическая культура</b> Формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1 наблюдение за свежеснежившим снегом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Устроим снегопад» Задача: развивать двигательную активность. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №2 Наблюдение за птицами зимой <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умения выполнять движения по сигналу. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за растительностью <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: формировать умения ориентироваться в пространстве. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение за работой дворника зимой <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «У медведя в бору» Задача: развивать умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Один-много» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дотронься до» Задача: развивать умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что зима нам принесла?» Задача: закреплять знания о явлениях природы в разное время года.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наведи порядок» Задача: закреплять знания о временах года.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию» Задача: развивать умения отгадывать предмет по описанию признаков. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношения звуков. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Выбери нужное» Задача: расширять знания о природе. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок» Задача: развивать умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Задача: развивать навыки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическая культура</b> Формировать навык	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім»	<b>Музыка</b> Продолжать обучение	<b>Физическая культура</b> Формировать навык

расписанию организации образования	ритмичного бега.	выполнению физических упражнений.	Дене мушелерім таныстыру.	детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	выполнения прыжка в обруч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 наблюдение за снегом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бегите к флажку» Задача: развивать умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за небом</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8 наблюдение за березой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить по невысокому брусу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Наблюдение за светофором</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Наблюдение за щенятами</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Много-мало» Задача: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Поезд» Задача: развивать умения составлять группы из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать умения составлять группы</p>

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предмет по описанию» Задача: развивать умения отгадывать предмет по описанию признаков.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Выбери нужное» Задача: расширять знания о природе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где снежинки?» Задача: расширять знания о различных состояниях воды.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где наши ручки?» Задача: развивать навык в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Угадайка» Задача: развивать умения отгадывать загадки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лото» Задача: развивать навык в образовании форм множественного числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Задача: развивать навык в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что это такое?» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мишка, ляг» Задача: развивать навык в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прятки» Задача: развивать умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающей миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Живое- неживое» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Укреплять мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания санок с горки.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Музыка</b> Создавать положительный эмоциональный фон, развитие творческих способностей детей.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык координации движений, навыка сохранения равновесия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 наблюдение за елью <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умения согласовывать движения со зрительным сигналом. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 Наблюдение за синицей <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бегите к флажку» Задача: развивать умения действия строго по сигналу воспитателя. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 наблюдение за транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Экскурсия в зимний лес <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умения выполнять движения по сигналу. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15 наблюдение за березой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать умения выполнять движение по сигналу. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Цветные самолеты»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умения группировать предметы по <b>цвету</b>.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадайка» Задача: развивать умения отгадывать загадки.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что это такое?» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое- неживое» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мы были, мы не скажем» Задача: развить умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка Рябушечка» Задача: развивать навык в произнесении звукоподражания.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дотронься до» Задача: развивать умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Молчанки» Задача: развивать умения образовывать глаголы приставочным способом.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать умения находить нужное по смыслу слово (глагол).</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>Физическая культура</b> Формировать навык подбрасывания и ловли мяча</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p><b>Музыка</b> Развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Формировать навык катания на санках.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №16 Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать умения различать цвета, действовать по сигналу. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №17 наблюдение за вороной <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умения подражать движениям и голосам птиц. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №18 Наблюдение за льдом <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить свободно в колонне по одному. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры (по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №19 Наблюдение за голубями <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички раз, птички два» Задача: упражнять детей в прыжках . <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры (по выбору детей)</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сбор урожая» Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Длинный-короткий» Задача: развивать умения различать предметы по длине. <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

		неодушевленного предмета. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	умения подбирать одежду для разного сезона. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дотронься до» Задача: развивать умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что зима нам принесла?» Задача: закреплять знания о явлениях природы в разное время года.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением). <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Наведи порядок» Задача: закреплять знания о временах года. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Олины помощники» Задача: развивать умения образовывать форму множественного числа глаголов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширять словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше действий назовет» Задача: развивать умения активно использовать в речи глаголы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию» Задача: развивать умения отгадывать предмет по описанию признаков. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что было бы, если» Задача: развивать умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширять словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шуточное письмо» Задача: расширять словарный запас. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык переползания через бревно.	<b>Физическая культура</b> «Формировать навык сохранения равновесия и координации движений.	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №20 наблюдение за собаками <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №21 Наблюдение за кошкой <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать умения бегать не наталкиваясь. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №22 наблюдение за небом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони меня» Задача: развивать умения быстро ориентироваться в пространстве. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №23 Наблюдение за ветром <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать умения соотносить собственные действия с действиями участников игры <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №24 Наблюдение за солнцем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек» Задача: упражнять в метании . <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Задача: развивать умения	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Разложи по размеру» Задача: соотнести	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери дорожки к

другие)	<p>называть 4 основных цвета.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: расширять словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>предметы по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>врача»  Задача: расширять словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>домикам»  Задача: развивать умения сравнивать два предмета по длине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наведи порядок»  Задача: закреплять знания о временах года.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предмет по описанию»  Задача: развивать умения отгадывать предмет по описанию признаков.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Выбери нужное»  Задача: расширять знания о природе.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (1-5)

Режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 02.01	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3)</p> <p>Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>Казахский язык</b> «Кыс» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	<b>Музыка</b> Создавать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений.	<b>Физическая культура</b> Формировать навыки ползания по наклонной доске.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

				аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) <b>Свободная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>

	<b>игра</b>	закрепить знания детей о работе парикмахера.	<b>деятельности</b> игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ползания в обруч.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Развивать навык музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра (по</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>

	<b>выбору детей)</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - средняя**

**Возраст детей - 3 года**

**На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (15-19)**

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>(карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ах, качи, качи, качи..» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	<b>коммуникативная деятельности</b> игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык скольжения по дорожке.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык лазания по наклонной лестнице.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Развивать устойчивое слуховое внимание, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и курь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Яна, Алим</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Никита, Денис</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Саркис, Борис</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Тимофей Б, Женя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Полина, Яна</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>(карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №15) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дерево в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  Задача: формировать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.</p>	<p>«Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Азык-түлік» Азык-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> Обучать в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>Физическая культура</b> Формировать навык сохранения равновесия, координации движений.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную</p>



	<b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь-февраль (29-2)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №20)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Чем мы можем помочь ежихе?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>

	<b>Свободная игра</b>	детей.	проживают. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>	коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к зимним развлечениям.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Формировать навык бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Музыка</b> Формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	<b>Физическая культура</b> Формировать навык перелазания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любопытность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Черепашка» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Репка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гараж для двух машин» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поезд для лесных жителей» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Виды</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка Ряба» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Забор для почтальона Печкина» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спортивные лесенки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

		Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.	<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Физическая культура</b> Формировать навык сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Продолжать обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное-короткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</p> <p>Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Салфетки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для дня рождения» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - средняя**

**Возраст детей - 3 года**

**На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (12-16)**

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> игра «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Один</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Девочка чумазая» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для жирафа» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колеса и светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как машина зверят катала» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шарики для жонглеров» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

	лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  Задача: закрепить знания о посуде.		письмо»  Задача: развивать диалоговую речь.	<b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка в глубину.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Достигать четкость произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Баранки и халы»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»          Задача: закрепить знания о посуде.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Что можно сделать из квадратиков»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ежик»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вишня в корзинках»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»          Задача: развивать диалоговую речь  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Курочка Ряба»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Построим дома»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Один лишний»          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек»          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Консервируем фрукты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Избушка для трех медведей» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	транспортных средств. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	магазин»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения	<b>деятельности</b> игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	Кате»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	<b>Сводная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Закреплять умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт . (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Неваляшки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птички и кормушки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мышкины запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) Полина, Яна</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Саркис, Женя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) Борис, Тимофей Б</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Тимофей С, Никита</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Денис, Алим</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»**

**Группа - средняя**

**Возраст детей - 3 года**

**На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль-март (26-1)**

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Туча» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнечная полянка» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра</b> «Дружный круг» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мое настроение» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Норма для мышонка» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «О чем</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Умываемся» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как избушка встала на курьи ножки» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кошки-мышки» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ящик для лесной почты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>

	транспортных средств. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	говорит светофор»  Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Познакомить с понятием «колыбельная музыка».	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ивой зимой»  Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч»  Задача: развивать быстроту и ловкость.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>

			(по выбору детей)	Свободная игра (по выбору детей)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мышонок» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сапожки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим кукол» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Жар-птица» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Две башни» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «О чем говорит светофор»  Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угостим мышку сыром» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди отличия»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра</p>	

		коммуникативные навыки детей.	Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	«Стрижка для Зайки»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	<b>Физическая культура</b> Формировать навык метания в горизонтальную цель.	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ» Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запыленной снегом. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b> (по выбору детей)	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <b>Подвижная игра</b> «Птички и пенечики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. <b>Свободная игра</b> (по выбору детей)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.	<b>Карточка №4</b> «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b> (по выбору детей)	

			<b>Свободная игра (по выбору детей)</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Задача: развивать коммуникативные навыки детей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Стрижка для Зайки»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.(карточка №1) Борис, Саркис</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Тимофей Б, Яна</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Никита, Денис</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алим, Полина, Женья</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебный шарик» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Апельсин и мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Собери картинку» Задача: знакомить с</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весна» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Маска клоуна» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предметы быта</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В песочнице» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Синяя башня» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спрячь зайку» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>

	предметами быта казахского народа. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>		и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ползания на четвереньках.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык подбрасывания мяча вверх.	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ» Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> Формировать навык сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. <b>Свободная игра</b> (по выбору детей)	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b> (по выбору детей)	<b>Карточка №7</b> «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. <b>Свободная игра</b> (по выбору детей)	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. <b>Свободная игра</b> (по выбору детей)

			(по выбору детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Выше-ниже» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сережки для Айкөркем» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим зерен» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Спереди-сзади» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим аяк» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Дальше-ближе» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.</p>

	<p>виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. <b>Свободная игра</b> <b>(по выбору детей)</b></p>	<p>(озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b> <b>(по выбору детей)</b></p>	<p>(озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. <b>Свободная игра</b> <b>(по выбору детей)</b></p>	<p>явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. <b>Свободная игра</b> <b>(по выбору детей)</b></p>	<p>(озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. <b>Свободная игра</b> <b>(по выбору детей)</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чашечка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре постройку конструкцию. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лопатка» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		

	предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		(карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания мячей «змежкой».	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	<b>Казахский язык</b> «Түстер» Түстер туралы түсінік беру.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>		



<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шекелік» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Светильник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шолпы» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5) Тимофей С, Саркис, Денис</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Полина, Яна, Женя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6) Борис, Тимофей Б, Алим</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В магазине» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>

			функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнять прямой галоп.	<b>Казахский язык</b> «Түстер» Түстер туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> «Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	<b>Физическая культура</b> Формировать навык метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за настом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед,	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за сосульками»  Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за первыми проталинами»  Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. <b>Свободная игра</b>

		приземляясь на носки полусогнутые ноги. <b>Свободная игра (по выбору детей)</b>	<b>Свободная игра (по выбору детей)</b>		<b>(по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Скворечник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим полотенце» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пояс для ата» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Градусник для Айболита» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди животное» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (1-5)

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Задача: развивать предметно-игрового действия.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Потерялись» Задача: развивать умения соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Догадайся что звучит» Задача: ознакомить с звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Задача: развивать речевое внимания.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чей голос?» Задача: развивать умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Задача: закрепить правильное произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

			<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык спрыгивать с невысоких предметов.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног	<b>Казахский язык</b> «Санамак» Санамак үйрету.	<b>Музыка</b> Познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1 наблюдение за набуханием почек на деревьях <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в быстром беге с увертыванием. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №2 Наблюдение за птицами весной <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в лазании. <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за проталинами и зеленой травой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: упражнять в беге.	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Извилистая тропинка» Задача: развивать умения двигаться в колонне за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Наблюдение за тополем весной <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия. <b>3. Ознакомление с окружающим</b>



		миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры (по выбору детей)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры (по выбору детей)	ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры (по выбору детей)	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача? ознакомить детей с профессией шофера.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Один много» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

					<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Потерялись» Задача: развивать умения соотносить название животного с названием детеныша.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чей голос?» Задача: развивать умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Домики» Задача: развивать умения употреблять названия детенышей животных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (8-12)

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай зверя по описанию» Задача: развивать умения узнавать животных по описанию. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок» Задача: развивать умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что не стало?» Задача: развивать навык в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто, где живет?» Задача: расширять знания о жилище диких животных. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где наши ручки?» Задача: развивать навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лото» Задача: развивать навыки в образовании форм множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык бросания мяча об землю.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы приставным шагом.	<b>Казахский язык «Санамак»</b> Санамак үйрету.	<b>Музыка</b> Продолжать знакомство с музыкой и традициями казахского народа.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы змейкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 наблюдение за слочкой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в прыжках. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за насекомыми <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто быстрее?» Задача: развивать умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8 наблюдение за транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Наблюдение за птицами <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: развивать умения переходить от одного действия к другому. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Наблюдение за собакой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: упражнять в беге по сигналу. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Много-мало»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Поезд»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Медведь и пчелы»

рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умения составлять группы отдельных предметов.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай зверя по описанию»</p> <p>Задача: развивать умения узнавать животных по описанию.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, где живет?»</p> <p>Задача: расширять знаний о жилище диких животных.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, что любит?»</p> <p>Задача: расширять знания о диких животных.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись» Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай зверя по описанию» Задача: развивать умение узнавать животных по описанию.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок» Задача: развивать умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.</p> <p><b>Конструирование - познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Задача: развивать навык в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто, где живет?» Задача: расширять знания о жилище диких животных.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где наши ручки?» Задача: развивать навык в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лото» Задача: развивать навык в образовании форм множественного числа существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				



	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык бросания мяча об землю.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы приставным шагом.	<b>Казахский язык</b> «Санамак» Санамак үйрету.	<b>Музыка</b> Продолжать знакомство с музыкой и традициями казахского народа.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык ходьбы змейкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за елочкой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за насекомыми 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Задача: развивать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать умение быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: развивать умение переходить от одного действия к другому. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за собакой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: упражнять в беге по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Много-мало» Задача: развивать умение сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Поезд» Задача: развивать умение составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать умение составлять группы отдельных предметов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай зверя по описанию» Задача: развивать умения узнавать животных по описанию.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, где живет?» Задача: расширять знания о жилище диких животных.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, что любит?» Задача: расширять знания о диких животных.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Задача: развивать навык в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Чей хвост?» Задача: закрепить знания о диких животных. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мишка, ляг» Задача: развивать навык в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прятки» Задача: развивать умение правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку» Задача: закрепить знания о диких животных. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мы были, мы не скажем» Задача: развивать умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка Рябушечка» Задача: развивать навык в произнесении звукоподражания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка на двух ногах	<b>Казахский язык</b> «Жаз» жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Прививать интерес к инструментальной музыке.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык сохранения равновесия и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 наблюдение за березой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение ходить по невысокому буму. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 экскурсия в лес, парк вокруг детского сада <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Задача: упражнять в беге врассыпную. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 наблюдение за солнцем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Наблюдение за поезжей частью дороги <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Пятнашки» Задача: упражнять в беге врассыпную. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15 Наблюдение за транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Автобус» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве и ходить парами. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Цветные самолеты»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра

другие)	<p>Задача: развивать умение группировать предметы по цвету.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать два предмета по величине.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Сбор урожая»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать два предмета по величине.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чей хвост?»</p> <p>Задача: закрепить знания о диких животных.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку»</p> <p>Задача: закрепить знания о диких животных.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Это правда или нет?»</p> <p>Задача: закрепить знания о животных.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель, май (29-3)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Молчанки» Задача: развивать умение образовывать глаголы приставочным способом.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Подбери словечко» Задача: закрепить знания о диких животных.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать умение находить нужное по смыслу слово (глагол).</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Олины помощники» Задача: развивать умение образовывать форму множественного числа глаголов.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше действий назовет» Задача: развивать умение активно использовать в речи глаголы.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				



организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навыко выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка на двух ногах		<b>Музыка</b> Формировать звуковысотный слух, умение воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	<b>Физическая культура</b> Формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №16 наблюдение за сезонными изменениями <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто останется в кругу» Задача: развивать чувства равновесия. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №17 Наблюдение за птицами на участке детского сада <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лови -бросай» Задача: развивать умение ловить мяч, не прижимая его к груди. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №19 Наблюдение за облаками <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок» Задача: упражнять в метании. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №20 Наблюдение за таяньем снега <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Брось дальше» Задача: улучшить координацию движений. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>		Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Сбор урожая»          Задача: развивать умение сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b>          Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»          Задача: развивать умение называть 4 основных цвета.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Подбери словечко»          Задача: закрепить знания о диких животных.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Летает, плавает, бегает»          Задача: развивать умение изображать способ движения животных.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда (4.05 суббота за 8.05)	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что было бы, если» Задача: развивать умение самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Бывает, не бывает» Задача: расширять знания о погоде.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Летели кукушки» Задача: развивать умение использовать глаголы в связной речи.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение понимать связи между явлениями.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где что можно делать» Задача: развивать умение использовать в речи глаголы.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		<b>Казахский язык</b> «Жаз» жаз мезгілі туралы түсінік беру.		<b>Физическая культура</b> Формировать навык лазания на гимнастическую стенку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1 наблюдение за состоянием погоды <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птичка в гнёздышке» Задача: упражнять в беге враспынную. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за солнцем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Чем питается божья коровка <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: упражнять в беге. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра

рассматривание книг и другие)	<p>«Отпусти рыбку в море» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		<p>«Букеты и бабочки» Задача: развивать сенсорные навыки, зрительного и слухового восприятия. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		<p>«Геометрические фигуры» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бывает, не бывает» Задача: расширять знания о погоде.</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение понимать связи между явлениями.</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что лишнее» Задача: закрепить знания признаков разных времен года.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Ветреная и безветренная погода» Задача: развивать умение определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй перышко» Задача: развивать фонематический слух.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что звучит?» Задача: развивать умение узнавать звуки отдельных инструментов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Прогноз погоды» Задача: развивать представление о том, какие погодные явления есть в природе. <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот так произносятся звуки?» Задача: развивать умение голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: развивать способность взять на себя роль.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо» Задача: развивать умение менять силу голоса: говорить тихо, громко.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>



Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания мячей друг другу.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания на велосипеде.	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» жылдың төрт мезгілін қайталау.	<b>Музыка</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	<b>Физическая культура</b> Закреплять навык выполнения прыжка вверх с касанием предмета.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Месяц май цветет и греет</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Что делает дворник весной?</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Извилистая тропинка» Задача: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад»</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто быстрее?» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в легких и мягких прыжках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8 Наблюдение за коровой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: развивать умение(<b>по выбору детей</b>) ходить на четвереньках, подлезать под дугу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b></p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Посади цветок»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Лучики солнца»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: развивать способность взять на себя роль.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Подбери пару»          Задача: формировать элементарные математические представления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ветреная и безветренная погода»          Задача: развивать умение определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Прогноз погоды»          Задача: развивать представление о том, какие погодные явления есть в природе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какая сегодня погода?»          Задача: развивать умение обозначать знаками разные состояния осенней погоды.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Ветреная и безветренная погода» Задача: развивать умение определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй перышко» Задача: развивать фонематический слух.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Задача: развивать навык длительного плавного выдоха.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живое- неживое» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение образовывать слова с суффиксами "чк-чн".</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Задача: развивать навык образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык катания мячей друг другу.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык бега в быстром темпе.	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» жылдың төрт мезгілін қайталау.	<b>Музыка</b> Развивать творческое воображение, умение слушать музыку до конца.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык бега по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Месяц май цветет и греет <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Что делает дворник весной? <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Извилистая тропинка» Задача: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 Здравствуй, травка <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 Ярче, солнышко свети <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ровным кругом» Задача: развивать умение строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 Весенний дождик <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Веснянка» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры(по выбору детей)</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра

рассматривание книг и другие)	«Посади цветов» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Веселые картинки» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Веселый паровозик» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ветреная и безветренная погода» Задача: развивать умение определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое- неживое» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представление детей о временах года и сезонных явлениях природы по основным существенным признакам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Задача: развивать навык образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Бывает-небывает» Задача: расширять знания о погоде.</p> <p><b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один- много» Задача: развивать умение употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умение определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение понимать связи между явлениями.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что где лежит» Задача: закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: формировать умение использовать посуду по назначению.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помоги найти маму» Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра(по выбору детей)</b></p>



			<b>Свободная игра(по выбору детей)</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнения прыжка через предмет.	<b>Физическая культура</b> Закрепить навыко метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Закрепить навык выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	<b>Физическая культура</b> Формировать навык выполнять прямой галоп.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 наблюдение за лужицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Раздувайся мой шар» Задача: развивать умение выполнять разнообразные движения, образуя круг. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15 Наблюдение «Солнечный зайчик» <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №16 Как зелен, тополь молодой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать умение выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №17 Насекомые на участке <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать умение выполнять действия соответственно словам. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №18 Деревья весной <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в прыжках. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры (по выбору детей)</b>

			выбору детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери домик» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Аквариум» Задача: формировать элементарные математические представления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: формировать умение использовать посуду по назначению. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача: формировать представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бывает-небывает» Задача: расширение знаний о погоде.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение понимать связи между явлениями.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что лишнее» Задача: закрепить знания признаков разных времен года.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

