

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь

Режим дня	Понедельник 28.08	Вторник 29.08	Среда 30.08	Четверг 31.08	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки» Задача: развивать умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка					<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за листопадом</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p>Основы математики – познавательная игра с математическим планшетом Никита, Денис, Саркис</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Задача: развивать навыки образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умения употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимания ребенка на себе. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что, где лежит» Задача: закреплять знания о необходимости поддерживать порядок в группе.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Задача: закрепить правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Физическая культура Формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.	Казахский язык «Танысу» Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Музыка Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайцы».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за птицами</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за дождем</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 наблюдение за собакой</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивавть умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 знакомство с пешеходной дорожкой-тротуар</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за листопадом</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышке» Задача: развивать умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Задача: развивать зрительное внимание, формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Задача: формировать элементарные математические представления, развитие мелкой моторики рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимания ребенка на себе.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Задача: развивать умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: развивать умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: осознавать ребенком своего имени. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимание. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй пёрышко» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Задача: развивать умения откликаться на свое имя. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Задача: развивать длительность плавного выдоха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	Музыка	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования	Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	«Танысу» Балаларды казак тілінен таныстыру.	Развивать музыкальное восприятие, способности чувствовать настроения в музыке.	Формировать навык ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за осенним лесом</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за птицами во время кормления</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Рассматривание клумбы</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Наблюдение за облаками</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за проезжей частью дороги</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: формировать

рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать сенсорные навыки, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>фигуры»</p> <p>Задача: формировать элементарные математические представления.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>элементарные математические представления.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Задача: осознать ребенком своего имени.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?»</p> <p>Задача: развивать умения откликаться на свое имя.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?»</p> <p>Задача: развивать умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Задача: развивать умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Задача: развивать умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Задача: ознакомить со словами, обозначающими действие.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: осознавать ребенком своего имени.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Задача: ознакомить с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Задача: закрепить знания о частях суток.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык ходьбы по прямой дорожке.	Физическая культура Формировать навык езды на велосипеде.	Казахский язык «Балабақша» Балабақша туралы түсінік беру.	Музыка Формировать певческие навыки, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за автобусом</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умения соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Большая лейка</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По узенькой дорожке» Задача: развивать умения перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за березой</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за приметами золотой осени</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за цветочной клумбой</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Карлики и великаны» Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Задача: формировать элементарные математические представления, развитие мелкой моторики рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ау!» Задача: развивать умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: осознавать ребенком своего имени.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умения откликаться на свое имя.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?»</p> <p>Задача: развивать у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Задача: развивать умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое время года?»</p> <p>Задача: развивать умения разбираться в изменениях погоды по сезонам.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце и дождик»</p> <p>Задача: развивать умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Задача: фиксировать внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик»</p> <p>Задача: развивать правильное речевое дыхания.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое-неживое»</p> <p>Задача: ознакомить с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Физическая культура Формировать навык выполнять прыжки с высоты	Казахский язык «Балабақша» Балабақша туралы түсінік беру.	Музыка Способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	Физическая культура Формировать навык выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за котенком 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Раздувайся пузырь» Задача: развивать двигательные навыки. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Экскурсия вокруг сада 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» Задача: развивать двигательные навыки. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Хмурая осень 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать двигательные навыки. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за пнем 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «День-ночь» Задача: развивать двигательные навыки. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22 Наблюдение за паутиной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веселая сороконожка» Задача: развивать двигательные навыки. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами»

рассматривание книг и другие)	<p>формировать элементарные математические представления.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>формировать представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: формировать представления о количестве предметов «один - много».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?»</p> <p>Задача: развивать умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Задача: фиксировать внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа»</p> <p>Задача: фиксировать внимания ребенка на себе.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (2-6)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Задача: развивать предметно-игровое действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу» Задача: закреплять умения четко называть членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Задача: ознакомить со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать речевое внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: развивать умения называть членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык катания мяча.	Физическая культура Формировать навык катания на велосипеде.	Казахский язык «Ойыншықтар» Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Музыка Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура Формировать навык ползания «змейкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за кошкой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: развивать умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за осенним деревом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за птицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Один-много» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу» Задача: закреплять умения четко называть членов своей семьи.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: развивать умения называть членов своей семьи.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: развивать умения рассказывать о своей помощи в своей семье.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (9-13)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Задача: развивать умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: развивать умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Задача: развивать навыки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Задача: развивать навыки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Задача: развивать навыки в образовании форм множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык выполнения бега, развитие координации движений.	Физическая культура Формировать навык выполнять прыжки в глубину.	Казахский язык «Ойыншықтар» Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Музыка Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура Формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за грузовым транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за елью 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за работой дворника 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения двигаться в колонне, прыгать продвигаясь в перёд, ходить на корточках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за клумбой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за собакой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)

			выбору детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Задача: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Задача: развивать умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Задача: развивать умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения радовать своих близких.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: развивать навыки в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: развивать активный словарь детей. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг» Задача: развивать навыки в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: развивать активный словарь детей. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, вы не скажем» Задача: развивать умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Задача: развивать навыки в произнесении звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	Физическая культура Формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Казахский язык «Күз» Күз туралы түсінік беру.	Музыка Обогащать музыкальные впечатления детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	Физическая культура Формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за работой шофера 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Угадай кто и где кричит» Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за растительным миром осенью 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить свободно в колонне по одному. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за первым снегом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умения обращаться с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за льдом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умения действовать с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Что нам осень подарила 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать умения действовать согласно словам текста. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты» Задача: развивать умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Задача: развивать умения сравнивать

другие)	<p>группировать предметы по цвету, действовать по сигналу.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>развивать умения сравнивать два предмета по величине.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>два предмета по величине.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать активный словарь у детей.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок»</p> <p>Задача: развивать активный словарь у детей.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Скажи, о ком говорю»</p> <p>Задача: развивать активный словарь у детей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Задача: развивать умения образовывать глаголы приставочным способом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто возле кого» Задача: развивать связной речи детей. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать умения находить нужное по смыслу слово (глагол). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умения подбирать одежду для разного сезона.</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Задача: развивать умения образовывать форму множественного числа глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширять словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Задача: развивать умения активно использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.			Музыка Формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.	Физическая культура Формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Мы поможем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за ветром 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки» Задача: развивать двигательные навыки. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за синичками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать двигательные навыки. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать двигательные навыки. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Задача:

	<p>умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>прогулку» Задача: развивать умения подбирать одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>развивать умения называть 4 основных цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто возле кого» Задача: развивать связную речь детей.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери портрет» Задача: формировать представления о целостном образе предмета.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь-ноябрь (30-3)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Задача: развивать умения узнавать звуки отдельных инструментов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: развивать умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносятся звуки» Задача: развивать умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: развивать умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимание.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык сохранения равновесия.	Физическая культура Формировать навык ходьбы по наклонной доске	Казахский язык «Менің отбасым» Отбасы туралы түсінік беру.	Музыка Развивать навык коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за морозными узорами 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать умения выполнять движения по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за елью поздней осенью 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за облаками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение на огороде 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умения действовать с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Задача: формировать элементарные математические	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Задача: развивать сенсорные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Задача: формировать элементарные математические

	<p>представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>навыки, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: развивать умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай вкус» Задача: развивать умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (6-10)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Задача: развивать длительный плавный выдох.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Такой листок – лети ко мне!» Задача: развивать умения находить листья по сходству. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летят снежинки. Вьюга» Задача: развивать силы голоса и речевого дыхания.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн".</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Задача: развивать умения находить предмет по его наиболее характерным признакам. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало» Задача: развивать навыки образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умения употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	Физическая культура Формировать навык ходьбы приставным шагом.	Казахский язык «Менің отбасым» Отбасы туралы түсінік беру.	Музыка Формировать у детей навык певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за рябиной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за дождем и ветром 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за кустарником 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать умения выполнять задание воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: формировать навыки прыжков в длину. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Хмурая осень 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Такой листок – лети ко мне!» Задача: развивать умения находить листья по сходству.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Задача: развивать умения находить предмет по его наиболее характерным признакам.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери посуду для куклы» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Живое домино» Задача: закрепить знания о цвете (лент).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит» Задача: закреплять знания о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Задача: закреплять правильное произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Больше-меньше» Задача: развивать умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые). Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Задача: развивать умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Задача: ознакомить со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Казахский язык «Киім» Киіммен таныстыру.	Музыка Обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	Физическая культура Формировать навыку правильной осанки и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за автомобилем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: развивать умения бегать «стайкой». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за деревьями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за грузовым транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за снегопадом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за елью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Идите ко мне» Задача: развивать двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое домино» Задача: закреплять знания о цвете (лент).</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Больше-меньше» Задача: развивать умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые).</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Задача: развивать умения выполнять правила игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Задача: ознакомить с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: развивать умения составлять целый предмет из его частей. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Задача: закреплять знания о частях суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Задача: развивать у детей тактильные ощущения, обогащение и активизация словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое время года» Задача: развивать умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце или дождик» Задача: развивать умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Физическая культура Формировать навык метания в цель	Казахский язык «Киім» Киіммен таныстыру.	Музыка Закреплять знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура Укреплять мышечно-связочный аппарат ног и туловища.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за облаками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за за кошкой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: развивать умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за ветром 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за кустарниками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать умения выполнять задание воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за свежеснежившим снегом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Задача: развивать двигательную активность. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача: формировать представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Задача: формировать представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: развивать умения составлять целый предмет из его частей</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Задача: развивать умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь-декабрь (27-1)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Задача: развивать правильное речевое дыхание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Задача: развивать умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое- не живое» Задача: ознакомить с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный».</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катя на прогулку» Задача: развивать предметно-игровые действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что зима нам принесла?» Задача: закреплять знания о явлениях природы в разное время года.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся, что звучит» Задача: ознакомить со звуками окружающего мира.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать речевое внимания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать правильную осанку, координацию движений рук.	Физическая культура Формировать навык катания на санках.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Дене мүшелерім таныстыру.	Музыка Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку	Физическая культура Формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за свежеснежившим снегом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Задача: развивать двигательную активность. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за птицами зимой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за растительностью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: формировать умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за работой дворника зимой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору» Задача: развивать умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Один-много» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: развивать умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что зима нам принесла?» Задача: закреплять знания о явлениях природы в разное время года.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Задача: закреплять знания о временах года.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Задача: развивать умения отгадывать предмет по описанию признаков. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Задача: расширять знания о природе. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: развивать умения ориентироваться на окончании глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Задача: развивать навыки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура Формировать навык	Физическая культура Формировать интерес к	Казахский язык «Менің дене мүшелерім»	Музыка Продолжать обучение	Физическая культура Формировать навык

расписанию организации образования	ритмичного бега.	выполнению физических упражнений.	Дене мушелерім таныстыру.	детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	выполнения прыжка в обруч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за снегом</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Задача: развивать умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за небом</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за березой</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить по невысокому брусу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за светофором</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за щенятами</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Задача: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Задача: развивать умения составлять группы из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать умения составлять группы</p>

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Задача: развивать умения отгадывать предмет по описанию признаков.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Задача: расширять знания о природе.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где снежинки?» Задача: расширять знания о различных состояниях воды.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Задача: развивать навык в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадайка» Задача: развивать умения отгадывать загадки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Задача: развивать навык в образовании форм множественного числа существительных.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: развивать навык в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг» Задача: развивать навык в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающей миром – коммуникативная деятельности игра «Живое- неживое» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Укреплять мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса.	Физическая культура Формировать навык катания санок с горки.	Казахский язык «Үй жануарлары» Үй жануарларымен таныстыру.	Музыка Создавать положительный эмоциональный фон, развитие творческих способностей детей.	Физическая культура Формировать навык координации движений, навыка сохранения равновесия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за елью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за синицей 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Задача: развивать умения действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Экскурсия в зимний лес 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за березой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умения группировать предметы по цвету.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>ролевая игра «Воробьиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>ролевая игра «Самолет»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайка»</p> <p>Задача: развивать умения отгадывать загадки.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?»</p> <p>Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое- неживое»</p> <p>Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Задача: развить умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Задача: развивать навык в произнесении звукоподражания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Задача: развивать умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Задача: развивать умения образовывать глаголы приставочным способом.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать умения находить нужное по смыслу слово (глагол).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура Формировать навык подбрасывания и ловли мяча	Казахский язык «Үй жануарлары» Үй жануарларымен таныстыру.	Музыка Развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Физическая культура Формировать навык катания на санках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать умения различать цвета, действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 наблюдение за вороной 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умения подражать движениям и голосам птиц. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Наблюдение за льдом 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить свободно в колонне по одному. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за голубями 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички раз, птички два» Задача: упражнять детей в прыжках . 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинный-короткий» Задача: развивать умения различать предметы по длине. Рисование, лепка, аппликация –

		неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	умения подбирать одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: развивать умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что зима нам принесла?» Задача: закреплять знания о явлениях природы в разное время года.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Задача: закреплять знания о временах года. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Задача: развивать умения образовывать форму множественного числа глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширять словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Задача: развивать умения активно использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Задача: развивать умения отгадывать предмет по описанию признаков. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если» Задача: развивать умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширять словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шуточное письмо» Задача: расширять словарный запас. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык переползания через бревно.	Физическая культура «Формировать навык сохранения равновесия и координации движений.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Музыка Внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 наблюдение за собаками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за кошкой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать умения бегать не наталкиваясь. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22 наблюдение за небом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони меня» Задача: развивать умения быстро ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №23 Наблюдение за ветром 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать умения соотносить собственные действия с действиями участников игры 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №24 Наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек» Задача: упражнять в метании . 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Задача: развивать умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи по размеру» Задача: соотнести	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери дорожки к

другие)	<p>называть 4 основных цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Задача: расширять словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>врача» Задача: расширять словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>домикам» Задача: развивать умения сравнивать два предмета по длине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Задача: закреплять знания о временах года.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Задача: развивать умения отгадывать предмет по описанию признаков.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Задача: расширять знания о природе.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (1-5)

Режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 02.01	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3)</p> <p>Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Казахский язык «Кыс» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	Музыка Создавать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура Формировать навыки ползания по наклонной доске.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	игра	закрепить знания детей о работе парикмахера.	деятельности игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) Свободная игра	Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Физическая культура Формировать навык ползания в обруч.	Казахский язык «Қыс» қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Музыка Развивать навык музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра (по	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра (по выбору детей)

	выбору детей)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>(карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык скольжения по дорожке.	Физическая культура Формировать навык лазания по наклонной лестнице.	Казахский язык «Қыс» қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Музыка Развивать устойчивое слуховое внимание, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и курь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Яна, Алим</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Никита, Денис</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Саркис, Борис</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тимофей Б, Женя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Полина, Яна</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>(карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дерево в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.</p>	<p>«Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».</p>	<p>Казахский язык «Азык-түлік» Азык-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p>Музыка Обучать в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физическая культура Формировать навык сохранения равновесия, координации движений.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную</p>

	Свободная игра (по выбору детей)	Свободная игра (по выбору детей)	двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Свободная игра (по выбору детей)	активность. Свободная игра (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь-февраль (29-2)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Чем мы можем помочь ежихе?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	Свободная игра	детей.	проживают. (карточка №9) Свободная игра	коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать интерес к зимним развлечениям.	Физическая культура «Волшебная домбра» Формировать навык бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Казахский язык «Азық-түлік» Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Музыка Формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура Формировать навык перелазания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №20 «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №21 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №22 «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №23 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любопытность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

		Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) Свободная игра	Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Физическая культура Формировать навык сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей	Казахский язык «Үй құстары» Үй құстары туралы түсінік беру.	Музыка Продолжать обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</p> <p>Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.		письмо» Задача: развивать диалоговую речь.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжка в глубину.	Физическая культура Формировать навык катания мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Казахский язык «Үй құстары» Үй құстары туралы түсінік беру.	Музыка Достигать четкость произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Курочка Ряба» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	транспортных средств. (карточка №5) Свободная игра	магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения	деятельности игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) Свободная игра	Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Сводная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Физическая культура Формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	Казахский язык «Көктем» Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Музыка Закреплять умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура Формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт . (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и кормушки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) Полина, Яна</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саркис, Женя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) Борис, Тимофей Б</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тимофей С, Никита</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Денис, Алим</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль-март (26-1)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная полянка» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	транспортных средств. (карточка №7) Свободная игра	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	Казахский язык «Көктем» Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Музыка Познакомить с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №17 «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость.	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)

			(по выбору детей)	Свободная игра (по выбору детей)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышонок» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сапожки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим кукол» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жар-птица» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Две башни» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	

		коммуникативные навыки детей.	Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	«Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Физическая культура Формировать навык метания в горизонтальную цель.	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Музыка Закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запыленной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и пенечики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра (по выбору детей)	

			Свободная игра (по выбору детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Задача: развивать коммуникативные навыки детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.(карточка №1) Борис, Саркис</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тимофей Б, Яна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Никита, Денис</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Алим, Полина, Женья</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Собери картинку» Задача: знакомить с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	предметами быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра		и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык ползания на четвереньках.	Физическая культура Формировать навык подбрасывания мяча вверх.	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Музыка Совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическая культура Формировать навык сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра (по выбору детей)

			(по выбору детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сережки для Айкөркем» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим зерен» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим аяк» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы.</p>	<p>Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна.</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.</p>

	<p>виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра (по выбору детей)</p>	<p>(озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра (по выбору детей)</p>	<p>(озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра (по выбору детей)</p>	<p>явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра (по выбору детей)</p>	<p>(озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра (по выбору детей)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашепитие» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре постройку конструкцию. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		

	предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5) Свободная игра		(карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык катания мячей «змейкой».	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Казахский язык «Түстер» Түстер туралы түсінік беру.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра (по выбору детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая		

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p>деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шолпы» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5) Тимофей С, Саркис, Денис</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Полина, Яна, Женя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6) Борис, Тимофей Б, Алим</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

			функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура Формировать навык выполнять прямой галоп.	Казахский язык «Түстер» Түстер туралы түсінік беру.	Музыка «Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Физическая культура Формировать навык метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед,	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. Свободная игра (по выбору детей)	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. Свободная игра

		приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра (по выбору детей)	Свободная игра (по выбору детей)		(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скворечник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пояс для ата» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Градусник для Айболита» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (1-5)

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Задача: развивать предметно-игрового действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Потерялись» Задача: развивать умения соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Задача: ознакомить с звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать речевое внимания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей голос?» Задача: развивать умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: закрепить правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык спрыгивать с невысоких предметов.	Физическая культура Формировать навык перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног	Казахский язык «Санамак» Санамак үйрету.	Музыка Познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Физическая культура Формировать навык ходьбы по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за набуханием почек на деревьях 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за птицами весной 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в лазании. 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за проталинами и зеленой травой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: упражнять в беге.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Задача: развивать умения двигаться в колонне за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за тополем весной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия. 3. Ознакомление с окружающим

		миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры (по выбору детей)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры (по выбору детей)	ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры (по выбору детей)	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача? ознакомить детей с профессией шофера.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Один много» Задача: развивать умения соотносить предметы по количеству много – мало.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>

					окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялись» Задача: развивать умения соотносить название животного с названием детеныша.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей голос?» Задача: развивать умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домики» Задача: развивать умения употреблять названия детенышей животных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (8-12)

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Задача: развивать умения узнавать животных по описанию. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: развивать умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что не стало?» Задача: развивать навык в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто, где живет?» Задача: расширять знания о жилище диких животных. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Задача: развивать навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Задача: развивать навыки в образовании форм множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык бросания мяча об землю.	Физическая культура Формировать навык ходьбы приставным шагом.	Казахский язык «Санамак» Санамак үйрету.	Музыка Продолжать знакомство с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура Формировать навык ходьбы змейкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за слочкой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за насекомыми 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Задача: развивать умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: развивать умения переходить от одного действия к другому. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за собакой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: упражнять в беге по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы»

рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умения составлять группы отдельных предметов.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай зверя по описанию»</p> <p>Задача: развивать умения узнавать животных по описанию.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, где живет?»</p> <p>Задача: расширять знаний о жилище диких животных.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что любит?»</p> <p>Задача: расширять знания о диких животных.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Задача: развивать умение узнавать животных по описанию.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: развивать умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.</p> <p>Конструирование - познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Задача: развивать навык в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто, где живет?» Задача: расширять знания о жилище диких животных.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Задача: развивать навык в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Задача: развивать навык в образовании форм множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык бросания мяча об землю.	Физическая культура Формировать навык ходьбы приставным шагом.	Казахский язык «Санамак» Санамак үйрету.	Музыка Продолжать знакомство с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура Формировать навык ходьбы змейкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за елочкой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за насекомыми 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Задача: развивать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать умение быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: развивать умение переходить от одного действия к другому. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за собакой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: упражнять в беге по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Много-мало» Задача: развивать умение сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Поезд» Задача: развивать умение составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать умение составлять группы отдельных предметов.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Задача: развивать умения узнавать животных по описанию.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, где живет?» Задача: расширять знания о жилище диких животных.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что любит?» Задача: расширять знания о диких животных.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: развивать навык в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Задача: закрепить знания о диких животных.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг» Задача: развивать навык в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: закрепить знания о диких животных.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Задача: развивать умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Задача: развивать навык в произнесении звукоподражания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками.	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжка на двух ногах	Казахский язык «Жаз» жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Музыка Прививать интерес к инструментальной музыке.	Физическая культура Формировать навык сохранения равновесия и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за березой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение ходить по невысокому буму. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 экскурсия в лес, парк вокруг детского сада 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: упражнять в беге врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за поезжей частью дороги 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Задача: упражнять в беге врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Автобус» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве и ходить парами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

другие)	<p>Задача: развивать умение группировать предметы по цвету.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать два предмета по величине.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>ролевая игра «Кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Сбор урожая»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать два предмета по величине.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?»</p> <p>Задача: закрепить знания о диких животных.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку»</p> <p>Задача: закрепить знания о диких животных.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Это правда или нет?»</p> <p>Задача: закрепить знания о животных.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель, май (29-3)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Задача: развивать умение образовывать глаголы приставочным способом.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Подбери словечко» Задача: закрепить знания о диких животных.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать умение находить нужное по смыслу слово (глагол).</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Задача: развивать умение образовывать форму множественного числа глаголов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Задача: развивать умение активно использовать в речи глаголы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навыко выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжка на двух ногах		Музыка Формировать звуковысотный слух, умение воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	Физическая культура Формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто останется в кругу» Задача: развивать чувства равновесия.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лови -бросай» Задача: развивать умение ловить мяч, не прижимая его к груди.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за облаками</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок» Задача: упражнять в метании.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за таяньем снега</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Брось дальше» Задача: улучшить координацию движений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,		Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Задача: развивать умение сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Задача: развивать умение называть 4 основных цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери словечко» Задача: закрепить знания о диких животных.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летает, плавает, бегает» Задача: развивать умение изображать способ движения животных.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда (4.05 суббота за 8.05)	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если» Задача: развивать умение самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Бывает, не бывает» Задача: расширять знания о погоде.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летели кукушки» Задача: развивать умение использовать глаголы в связной речи.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение понимать связи между явлениями.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Задача: развивать умение использовать в речи глаголы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		Казахский язык «Жаз» жаз мезгілі туралы түсінік беру.		Физическая культура Формировать навык лазания на гимнастическую стенку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за состоянием погоды 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка в гнёздышке» Задача: упражнять в беге враспынную. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Чем питается божья коровка 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

рассматривание книг и другие)	«Отпусти рыбку в море» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		«Букеты и бабочки» Задача: развивать сенсорные навыки, зрительного и слухового восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		«Геометрические фигуры» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает, не бывает» Задача: расширять знания о погоде.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение понимать связи между явлениями.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что лишнее» Задача: закрепить знания признаков разных времен года.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Ветреная и безветренная погода» Задача: развивать умение определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Задача: развивать умение узнавать звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прогноз погоды» Задача: развивать представление о том, какие погодные явления есть в природе. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносятся звуки?» Задача: развивать умение голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: развивать способность взять на себя роль.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: развивать умение менять силу голоса: говорить тихо, громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык катания мячей друг другу.	Физическая культура Формировать навык катания на велосипеде.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» жылдың төрт мезгілін қайталау.	Музыка Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Физическая культура Закреплять навык выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Месяц май цветет и греет</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Что делает дворник весной?</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Задача: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Задача: упражнять в беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в легких и мягких прыжках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Наблюдение за коровой</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: развивать умение(по выбору детей) ходить на четвереньках, подлезать под дугу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнца» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: развивать способность взять на себя роль. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ветреная и безветренная погода» Задача: развивать умение определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прогноз погоды» Задача: развивать представление о том, какие погодные явления есть в природе.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какая сегодня погода?» Задача: развивать умение обозначать знаками разные состояния осенней погоды.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Задача: развивать речевое внимание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Ветреная и безветренная погода» Задача: развивать умение определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Задача: развивать навык длительного плавного выдоха.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое- неживое» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение образовывать слова с суффиксами "чк-чн".</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Задача: развивать навык образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык катания мячей друг другу.	Физическая культура Формировать навык бега в быстром темпе.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» жылдың төрт мезгілін қайталау.	Музыка Развивать творческое воображение, умение слушать музыку до конца.	Физическая культура Формировать навык бега по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Месяц май цветет и греет 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Что делает дворник весной? 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Задача: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 Здравствуй, травка 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Ярче, солнышко свети 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ровным кругом» Задача: развивать умение строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 Весенний дождик 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веснянка» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

рассматривание книг и другие)	«Посади цветов» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Веселые картинки» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Веселый паровозик» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ветреная и безветренная погода» Задача: развивать умение определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое- неживое» Задача: расширять знания о живой и неживой природе.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представление детей о временах года и сезонных явлениях природы по основным существенным признакам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - средняя

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Задача: развивать навык образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Бывает-небывает» Задача: расширять знания о погоде.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много» Задача: развивать умение употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умение определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение понимать связи между явлениями.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит» Задача: закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: формировать умение использовать посуду по назначению.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>

			Свободная игра(по выбору детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать навык выполнения прыжка через предмет.	Физическая культура Закрепить навыко метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	Казахский язык «Жаз» жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Музыка Закрепить навык выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	Физическая культура Формировать навык выполнять прямой галоп.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 наблюдение за лужицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Раздувайся мой шар» Задача: развивать умение выполнять разнообразные движения, образуя круг. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение «Солнечный зайчик» 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Как зелен, тополь молодой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать умение выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Насекомые на участке 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать умение выполнять действия соответственно словам. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Деревья весной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)

			выбору детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Задача: формировать элементарные математические представления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: формировать умение использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача: формировать представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает-небывает» Задача: расширение знаний о погоде.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение понимать связи между явлениями.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что лишнее» Задача: закрепить знания признаков разных времен года.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

