

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь

Режим дня	Понедельник 28.08	Вторник 29.08	Сред 30.08	Четверг 31.08	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: развивать умение различать предметы на ощупь и называть их. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить

					с трудом взрослых , работающих в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура Формировать умение ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом (картотека №2) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать

					<p>умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре</p>

					искусств)
Индивидуальная работа с детьми					Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Шарики» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета. Демид
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьми игрушку» Задача: развивать умение говорить шопотом.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Задача: развивать речевой слуха и речевую активность детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (выполнение конструирования в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: развивать способность к звукоподражанию, а также речевого слуха.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик...» Задача: развивать умение длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (выполнение конструирования в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Задача: развивать речевой слух и речевую активность.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	Задача: закрепить знания о растениях. Свободная игра (по выбору детей)	Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Задача: формирование представления об овощах и фруктах. Свободная игра (по выбору детей)	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра (по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать умение ходьбы в разных направлениях	Музыка Развивать навык пения естественным голосом	Физическая культура Закрепить умение ходьбы «стайкой»		Физическая культура Формировать умение ходьбы по кругу, взявшись за руки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №8)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождём (картотека №9)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №10)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром (картотека №11)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика- коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом (картотека №12)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Сенсорика - познавательная,

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочка» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закреплять знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Карусель» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Яблонька» Задача: развивать навык сенсорного восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин» Задача: закреплять знания о растениях. Виталий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Андрей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать представления об овощах и фруктах. Вика</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оля</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы») Демид</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение различать и называть игрушки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Где спрятался зайчик?» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Можно ездить или нет» Задача: развивать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес» Задача: развивать умение различать и называть игрушки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я» Задача: формировать умение говорить громко, тихо, шопотом.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьми игрушку» Задача: развивать умение говорить шопотом.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	умение называть растения по характерным признакам. Свободная игра(по выбору детей)	умение реализовывать игровой замысел.	коммуникативная деятельности игра «Где растёт?» Задача: формировать умение группировать овощи и фрукты. Свободная игра(по выбору детей)	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки</p> <p>На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать умение ходить, взявшись за веревку.	Музыка Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.		Физическая культура Формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним лесом (картотека №3) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами во время кормления (картотека №4) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача развивать умение прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание клумбы (картотека №5) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками (картотека №6) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью дороги (картотека №7) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебное поле» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Радуга» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета и размер предмета.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Шарики» Задача: развивать умение различать и называть цвета.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался зайчик?» Задача: развивать умение называть растения по характерным признакам. Демид</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Виталья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где растёт?» Задача: формировать умение группировать овощи и фрукты. Андрей</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оля</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши друзья» Задача: расширять представления об образе жизни животных. Вика</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Задача: развивать речевое дыхание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Съедобное-несъедобное»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Задача: развивать умение соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (выполнение конструирования в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?». Задача: развивать умение различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: развивать умение употреблять названия детенышей животных.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (выполнение конструирования в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	Задача: закреплять знания об овощах и фруктах. Свободная игра(по выбору детей)	Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать знания о разных природных объектах. Свободная игра(по выбору детей)	Задача: обучать детей реализации игрового замысла.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать умение ходить по кругу взявшись за веревку.	Музыка Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Формировать умение бегать в разных направлениях.		Физическая культура Закреплять умение ходьбы в разных направлениях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №13) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождём	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №15)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Знакомство с пешеходной	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом

	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(картотека №14) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>дорожкой-тротуаром (картотека №16) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(картотека №17) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячемся от</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выбери пуговики»</p>

другие)	<p>умение группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>дождика» Задача: развивать умение группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Задача: развивать умение группировать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)»)»)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Съедобное-несъедобное» Задача: закреплять знания об овощах и фруктах. Вика</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Демид</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать знания о разных природных объектах. Виталя</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Андрей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом?» Задача: формировать знания о степени зрелости овощей и фруктов. Оля</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, сентябрь (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать навык речевого внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Семена»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Задача: развивать навык речевого внимания детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу». Задача: закреплять навык правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять навык правильного произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?». Задача: развивать навык речевого внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	Задача: расширить знания о семенах разных растений. Свободная игра(по выбору детей)	замысла.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Все по домам» Задача: формировать знания о разных растениях. Свободная игра(по выбору детей)	познакомить с деятельностью врача.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдём гулять скорей. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Закрепить умение ходьбы парами, держась за руки.	Музыка Совершенствовать основных движений.	Физическая культура Закрепить умение ходьбы стайкой за воспитателем.		Физическая культура Закрепить умение ходьбы стайкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>Наблюдение за автобусом (картотека №18)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Автомобили»</p> <p>Задача: развивать умение соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за поливальной машиной (картотека №19)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке»</p> <p>Задача: развивать умение перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за березой (картотека №20)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за приметами золотой осени (картотека №21)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем (картотека №22)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Задача: развивать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Найди домик») Задача: развивать умение различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Укрась бабочку» Задача: развивать умение группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить с деятельностью врача. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Задача: развивать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Семена» Задача: расширять знания о семенах разных растений. Виталий</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Андрей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Все по домам» Задача: формировать знаний о разных растениях. Оля</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Вика</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом?» Задача: формировать знания о степени зрелости овощей и фруктов. Демид</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (2-6)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай игрушку» Задача: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про кого я говорю» Задача: формировать умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой» Задача: формировать умение выделять и называть признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше увидит и назовет». Задача: формировать умение выделять и обозначать словом внешние признаки предметную</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	«Собери грибы в лукошко» Задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. Свободная игра(по выбору детей)	сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить с трудом строителей.	миром – коммуникативная деятельности игра «С какой ветки детки» Задача: расширять знания о деревьях. Свободная игра(по выбору детей)	деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Закрепить умение ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка Развивать умение исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура Закрепить умение ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-	Физическая культура Формировать умение ходить по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кошкой	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	<p>(картотека №1) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: развивать умение бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Наблюдение за транспортом (картотека №2) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Наблюдение за осенним деревом (картотека №3) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Наблюдение за птицами (картотека №4) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом (картотека №5) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Тамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Сенсорика - познавательная,

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку») Задача: познакомить с шестью основными цветами, учить различать их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Задача: развивать умение группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Собери пары» Задача: закреплять знания о геометрических фигурах. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери грибы в лукошко» Задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. Вика</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оля</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С какой ветки детки» Задача: расширять знания о деревьях. Демид</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Виталия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: расширять знания о временах года. Андрей</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (9-13)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей то голос?».</p> <p>Задача: формировать умение различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай игрушку»</p> <p>Задача: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про кого я говорю»</p> <p>Задача: формировать умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой»</p> <p>Задача: формировать умение выделять и называть признаки предмета.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку».</p> <p>Задача: формировать умение видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>коммуникативная деятельности игра «Где спрятался зайчик?»</p> <p>Задача: развивать умение называть растения по характерным признакам.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: познакомить с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где растет?»</p> <p>Задача: формировать умение группировать овощи и фрукты.</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Закрепить умение ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p>	<p>Музыка</p> <p>Совершенствовать навыки основных движений.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Продолжать изучение ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Продолжать изучение ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>

	<p>деятельность Наблюдение за елью (картотека №6) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №7) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровнённой дорожке» Задача: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за цветочной клумбой (картотека №8) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №9) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за работой шофёра (картотека №10) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери по цвету» Задача: развивать умение сортировать геометрические фигуры по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кубик потерялся» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Уборка» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался зайчик?» Задача: развивать умения называть растения по характерным признакам.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где растет?» Цель: формирование умения группировать овощи и фрукты.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Демид</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши друзья» Цель: расширение знаний об образе жизни животных</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин». Задача: развивать умение называть предметы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «С</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Можно ездить или нет» Задача: развивать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес» Задача: развивать умение различать и называть игрушки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я» Задача: формировать умение говорить громко, тихо, шопотом.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьми игрушку». Задача: развивать умение говорить шопотом.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	кем я живу» Задача: развивать умение детей четко называть членов своей семьи. Свободная игра(по выбору детей)	Задача: побуждать творчески воспроизводить в игре быт семьи.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный» Задача: развивать умение называть членов своей семьи. Свободная игра(по выбору детей)	игра «Куклы» Задача: закреплять знания о разных видах посуды.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать умение бросать в горизонтальную цель.	Музыка Познакомить с детскими музыкальными инструментами.	Физическая культура Формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке.		Физическая культура Закрепить умение ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительным миром осенью (прогулка №11) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Задача: развивать умение ходить свободно в колонне по одному. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за первым снегом (прогулка №12) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умение обращаться с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за льдом (прогулка №13) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умение действовать с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (прогулка №14) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать умение действовать согласно словам текста. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за огородом (прогулка №15) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
--	--	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Строим башню» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» Задача: развивать умение различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закреплять знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери нитку» Задача: развивать умение различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу» Задача: развивать умение детей четко называть членов своей семьи.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный» Задача: развивать умение называть членов своей семьи.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: развивать представление о том, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись».</p> <p>Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным»</p> <p>Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные»</p> <p>Задача: развивать навык речевого внимания детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение ласково, с любовью обращаться к своим родным. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>		<p>детей реализации игрового замысла.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем.</p>	<p>Музыка Познакомить с музыкальным инструментом-бубном.</p>			<p>Физическая культура Формировать умение бросать в горизонтальную цель.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №16)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветочной клумбой</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой шофера</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №20) 2. Художественная</p>

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(картотека №17)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>		<p>(картотека №19)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать умение действовать согласно словам текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги рыбкам» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача:</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка» Задача: развивать умение обобщать по цвету и сюжету.</p>

	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>детей реализации игрового замысла.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Задача: развивать умение ласково, с любовью обращаться к своим родным. Демид</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Виталя</p>		<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Андрей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Цель: развивать умение называть членов семьи, слова, действия, характерные для них. Оля</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, октябрь-ноябрь (30-3)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси». Задача: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Задача: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Задача: формировать у детей навык звукоподражания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать навык звукоподражания.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить с деятельностью</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Доскаллка» Задача: развивать умение договаривать слово.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>

	«Чей? Чья? Чье?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы. Свободная игра(по выбору детей)	игрового замысла.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи» Задача: закрепить умения детей четко называть членов своей семьи. Свободная игра(по выбору детей)	врача.	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Закрепить умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка Развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура Формировать умение бросать вдаль правой и левой рукой.		Физическая культура Закрепить умение бросать вдаль.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	<p>Наблюдение за морозными узорами (картотека №1)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за елью, поздней осенью (картотека №2)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками (картотека №3)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за огородом (картотека №4)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками (картотека №5)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Задача: совершенствовать умение действовать с предметами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Собери колечки» Задача: развивать умение сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Какого цвета?» Задача: формировать умение различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить с деятельностью врача. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Изготовим бусы» Задача: развивать умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей? Чья? Чье?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как зовут членов семьи» Задача: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Задача: развивать умение ласково, с любовью обращаться к своим родным.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (6-10)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмешили-насмешили» Задача: развивать речевой слух и речевую активность детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: развивать способность к звукоподражанию, а также речевого слуха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: развивать умение длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Задача: развивать речевой слух и речевую активность. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Задача: развивать речевое дыхание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>деятельности игра «Что из чего сделано» Задача: развивать умение определять материал из которого сделан предмет. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: познакомить с трудом строителей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летает- не летает» Задача: развивать слуховое внимание. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>способность принять на себя роль животного.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Закрепить умение бросать вдаль.</p>	<p>Музыка Развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p>	<p>Физическая культура Закрепить умение ползать и подлезать под верёвку.</p>		<p>Физическая культура Совершенствовать прыжки в длину с места.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной (картотека №6) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем и ветром (картотека №7) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарниками (картотека №8) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать умение выполнять задание воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №9) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: формировать навык прыжков в длину. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №10) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кролики» Задача: формировать навык прыжков в длину. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Воздушные шары» Задача: формировать у детей цветковые представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Геометрическое лото» Задача: развивать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Соберем башенку» Задача: развивать умение собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано» Задача: развивать умение определять материал из которого сделан предмет.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летает- не летает» Задача: развивать слуховое внимание</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай по описанию» Задача: развивать умение угадывать предмет по описанию.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Задача: развивать умение соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Задача: развивать умение различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: развивать умение употреблять названия детенышей животных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать речевое внимание детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	«Живое-неживле» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Свободная игра(по выбору детей)	Цель: развитие на способности принимать на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похож- не похож» Цель: развитие умения сравнивать предметы. Свободная игра(по выбору детей)	игра «Кошка» Цель: развитие на способности принимать на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке.	Музыка Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Закрепить умение ходить по кругу, взявшись за руки.		Физическая культура Закрепить умение катать мяч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом (картотека №11) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (картотека №12)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом (картотека №14)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (картотека №15)

	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: развивать умение бегать «стайкой».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(картотека №13)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Найди свой домик»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра</p>

рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»</p> <p>Задача: развивать способности принимать на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Найди пару»</p> <p>Задача: развивать восприятие формы геометрических фигур.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Задача: развивать способность принимать на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Пирамидки»</p> <p>Задача: формировать восприятие величины предметов, независимо от их положения в пространстве.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживле»</p> <p>Задача: расширять знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похож- не похож»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать предметы.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «У кого такой же?»</p> <p>Задача: развивать умение находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Задача: развивать навык речевого внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: закрепить навык правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: развивать навык речевого внимания детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать способность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: закреплять навык правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>

	«Чудесный мешочек» Задача: формировать знания о разных природных объектах. Свободная игра(по выбору детей)	способность принять на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Все по домам» Задача: формировать знания о разных растениях. Свободная игра(по выбору детей)	принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Совершенствовать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Музыка Развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному.		Физическая культура Формировать умение ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками (картотека №16)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>огородом (картотека №17)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>сезонными изменениями- инеем, заморозками (картотека №18)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умение действовать с предметами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>рябиной (картотека №19)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>дождем и ветром (картотека №20)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Загадочные пуговки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Волшебное поле» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Радуга» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета и размер предмета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать знания о разных природных объектах. Виталия</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Андрей, Демид</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Все по домам» Задача: формировать знания о разных растениях. Оля</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Вика</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Овощехранилище» Задача: расширять знания о внешних признаках об особенностях овощей и фруктов. Дима</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, ноябрь-декабрь (27-1)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: закреплять правильное произношение звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Задача: развивать навык речевого внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Задача: развивать речевое внимание детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Задача: развивать фонематический слух детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Задача: развивать фонематический слух детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>

	<p>деятельности игра «Домино» Задача: развивать умение различать казахские национальные орнаменты. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди пару» Задача: развивать умение различать и сравнивать орнаменты между собой. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу жам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>Музыка Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура Закрепить умение прыгать в длину с места.</p>		<p>Физическая культура Формировать умение катать мяч в цель.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свежеснеженным снегом</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за</p>

	<p>(картотека №1) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Задача: развивать двигательную активность. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>птицами зимой (картотека №2) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>растительностью (картотека №3) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>работой дворника зимой (картотека №4) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>проезжей частью дороги (картотека №5) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Шарики» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробья» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Бабочка» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Карусель» Задача: развивать умение узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домино» Цель: развитие умения различать казахские национальные орнаменты.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать орнаменты между собой.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разрешные картинки» Цель: развитие умения составлять целый орнамент из отдельных частей.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу».</p> <p>Задача: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята»</p> <p>Задача: формировать у детей навык звукоподражания.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать способность принимать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки».</p> <p>Задача: развивать навык звукоподражания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Досказалка»</p> <p>Задача: развивать умение договаривать слово.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: познакомить с трудом взрослых,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили»</p> <p>Задача: развивать речевой слух и речевую активность детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай по вкусу» Задача: развивать умение дифференцировать овощи и фрукты по вкусовым качествам. Свободная игра(по выбору детей)	на себя роль неодушевленного предмета.	коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение вспоминать те качества предметов, которые ребенок данный момент не видит. Свободная игра(по выбору детей)	работающих в детском саду.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать умение прыгать на месте на двух ногах.	Музыка Развивать двигательную активность	Физическая культура Закрепить умение ходьбы и бега в колонне по одному.		Физическая культура Формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом (картотека №6)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Задача: развивать умение выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(картотека №7)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>березой (картотека №8)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>светофором (картотека №9)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: Развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>щенятами (картотека №10)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Яблонька»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра</p>

рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать сенсорное восприятие.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать способность принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«На что похожа фигура?»</p> <p>Задача: развивать умение группировать предметы по форме.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: познакомить с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Спрячемся от дождика»</p> <p>Задача: развивать умение группировать предметы по форме.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай по вкусу»</p> <p>Задача: развивать умение дифференцировать овощи и фрукты по вкусовым качествам.</p> <p>Дима</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Демид</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию»</p> <p>Задача: развивать умение вспоминать те качества предметов, которые ребенок в данный момент не видит.</p> <p>Виталья</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Андрей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «На что похоже»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать предметы.</p> <p>Оля</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: развивать способность к звукоподражанию, а также речевого слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: развивать умение длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Задача: развивать речевой слух и речевую активность Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: закреплять правильное произношение звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Задача: развивать речевое дыхание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>деятельности игра «Объедини предметы» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между способами использования предметов. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Задача: развивать умение узнавать предметы, сделанные из разных материалов. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «На что похоже солнышко?» Задача: расширять знания о солнце. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Закрепить умение прыгать в длину с места.</p>	<p>Музыка Развивать умение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.</p>	<p>Физическая культура Упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.</p>		<p>Физическая культура Формировать умение бросать в горизонтальную цель.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свежеснежившим снегом (картотека №11)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами зимой</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительностью</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветочной клумбой</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом (прогулка №14)</p>

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Задача: развивать навык двигательной активности.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(картотека №12)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(картотека №13)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>(картотека №17)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Задача: развивать умение выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выбери пуговики»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение группировать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Найди домик» Задача: развивать умение различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Найди домик» Задача: развивать умение различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Объедини предметы» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между способами использования предметов.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: развивать умение узнавать предметы, сделанные из разных материалов.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «На что похоже солнышко?» Задача: расширять знания о солнце.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Задача: развивать умение соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Задача: развивать умение различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: развивать умения употреблять названия детенышей животных.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игру «Кукла»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко- тихо» Задача: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>

		Задача: воспитывать творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому солнышко нужно» Задача: расширять знания о свойствах солнца (кому оно нужно). Свободная игра(по выбору детей)	Задача: закреплять знания о разных видах посуды.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка Развивать умение понимать характер музыки.	Физическая культура Формировать умение ходьбы по шнуру.		Физическая культура Формировать умение катать мяч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом (прогулка №15) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой (прогулка №16) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровенькой дорожке» Задача: развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за светофором (прогулка №17) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: развивать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за щенятами (прогулка №18) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: воспитывать творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Украсть бабочку» Задача: развивать умение группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закреплять знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Задача: развивать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому солнышко нужно» Цель: расширение знаний о свойствах солнца (кому оно нужно).</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять и называть предмет на ощупь</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, декабрь (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Домино»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Цель: развитие речевого внимания детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (рисование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>

	Цель: развитие умения различать казахскую национальную одежду. Свободная игра(по выбору детей)	формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди пару» Цель: развитие умения различать и сравнивать казахскую национальную одежду между собой. Свободная игра(по выбору детей)	Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки: Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать умение ползания по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	Музыка Развивать способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	Физическая культура Формировать умение метать вдаль двумя руками из-за головы.		Физическая культура Закрепить умение метания вдаль из-за головы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью (картотека №19) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за синицей (картотека №20) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом (картотека №21) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром (картотека №22) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой (картотека №23) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
-----------------	--	---	--	---	--

			детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» Задача: познакомить с шестью основными цветами. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Задача: развивать умение группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к людям») Задача: развивать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домино» Задача: развивать умение различать казахскую национальную одежду</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди пару» Задача: развивать умение различать и сравнивать казахскую национальную одежду между собой</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разрезные картинки» Задача: развивать умение составлять целый элемент одежды из отдельных частей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (1-5)

Режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 02.01	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Задача: обучать умению

			<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p>	<p>дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура Закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.		Физическая культура Формировать умение проползать в обруч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с кор.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>	<p>ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №1)</p>	<p>умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Демид</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Виталья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Андрей</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (8-12)

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Задача: развивать умение выполнять артикуляционную гимнастику. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Задача: прививать интерес к</p>

	(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра(по выбору детей)	самостоятельно. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра(по выбору детей)	поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Закрепить навыки прыжков в длину с места.	Музыка Развивать умение воспринимать контрастные части одного произведения.	Физическая культура Формировать умение бросать и ловить мяч.		Физическая культура Формировать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи грибы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>по местам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленькие змейки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась шарфик узором» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №2)</p>	<p>окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Червячки для цыпленка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков?» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №3)</p>	<p>«Разложи шарики по цвету» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>строить что-то самостоятельно. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Формировать умение прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>	<p>Музыка Закрепить умение слышать смену настроения в произведении.</p>	<p>Физическая культура Формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.</p>		<p>Физическая культура Формировать умение ползать «змейкой» между расставленными предметами.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы - метели. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать у детей первые связные представления об этом времени года. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги построить домик» Задача: совершенствовать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко такого же цвета» Задача:</p>

книг и другие)	<p>умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нос для снеговика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4)</p>	<p>умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вкусный пирог» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>	<p>игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №5)</p>	<p>совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. Андрей</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Оля</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. Вика</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дима</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Демид</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Задача: обучать умению дополнять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Задача: обучать умению дополнять</p>

	<p>рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая		Физическая

деятельность по расписанию организации образования	культура Формировать умение ходить приставным шагом вперед.	Развивать умение передавать характерные особенности персонажей.	культура Формировать умение ходить приставным шагом назад.		культура Формировать умение ходить с высоким подниманием колен.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться согласно тексту, не наткаться друг на друга. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Задача: учить внимательно слушать воспитателя, тренировка бега Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность игра «Плывет, плывет, кораблик» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» (нанесение пластилина на поверхность) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №6)</p>	<p>игровая деятельность игра «Закроем окошки в вагончиках» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №7)</p>	<p>игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.		называть некоторые виды трудовой деятельности.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, январь-февраль (29-2)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игрушки» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Подставка для аквариума»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пожарная машина» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №14)</p> <p>Художественная</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?»</p> <p>Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии)</p> <p>Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Закрепить умение прыгать с ноги на ногу.	Музыка Закрепить навыки выразительного движения.	Физическая культура Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.		Физическая культура Формировать умение ползать под дугу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №21 «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить узнавать и называть птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра(по выбору	Карточка №22 «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №23 «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)

			детей)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Испечем пирог» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята» выкладывание из мозаики Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №13)</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Расставим игрушки на полочку» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №9)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Елочка и грибочки» чередование мозаики по цвету Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Задача: побуждать детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля» Задача: выполнять определенные правила: правильно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирафенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть</p>

	<p>сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ровным кругом»</p> <p>Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>для маленьких гаражей). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похлопайте те, кто...»</p> <p>Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>гаражей). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура Закрепить навык метания вдаль одной	Музыка Формировать навыки парных движений.	Физическая культура Закрепить умение прыгать с		Физическая культура Закрепить умение ходить по

образования	рукой.		продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.		гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: учить двигаться в разном темпе. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый,

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: учить различать количество предметов (один - много). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радужная птица счастья» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №1)</p>	<p>маленький» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ночь за окном» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №2)</p>	<p>синий, зеленый» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Задача: выполнять определенные правила: правильно

	<p>бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки»</p> <p>Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь»</p> <p>Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p>	<p>сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура Формировать умение ходить по скамейке	Музыка Формировать навыки движений по кругу.	Физическая культура Формировать умение бросать мешочки с		Физическая культура Формировать умение ходить по ребристой

образования	друг за другом.		песком.		доске расположенной на полу и катать мяч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: учить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?» Задача: учить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Задача: учить</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>«Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Автобус» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)</p>	<p>называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>«У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)</p>	<p>сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Музыкальные обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Задача: выполнять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>

	<p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Игра «Печка для Емели»</p> <p>Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья»</p> <p>Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>«Чудо-дерево»</p> <p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Музыка Закрепить навыки выразительных движений.	Физическая культура Формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.		Физическая культура Формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: стимулировать добрые чувства по отношению к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача:	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную

				развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	активность. Свободная игра(по выбору детей)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим сапожки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая шубка для овечки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мебель для Дюймовочки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прилетели снегири» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра “Большая и маленькая куклы” Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром

	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Оля</p>	<p>(поиск предметов в миске с крупой) Дима</p>	<p>- коммуникативная деятельность игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Демид</p>	<p>(поиск предметов в миске с крупой) Виталия</p>	<p>- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Андрей</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, февраль-март (26-1)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Крокодил» Задача: учить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом лесника» Задача: учить называть возведенные простые</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек»</p>

	<p>«Серые котята» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Грустный зайка»</p> <p>Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Музыка Закрепить умение различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура Формировать умение подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.		Физическая культура «Формировать умение находить свое место в колонне.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Задача: закрепить знания о снеге (признаки). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Задача: учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомиться с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра(по выбору детей)

	двигательную активность. Свободная игра (по выбору детей)	(по выбору детей)	Свободная игра(по выбору детей)	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кресло для великана» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: учить при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто проворней» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в</p>	

	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра(по выбору детей)	(карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра(по выбору детей)	коробку. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Формировать правильную осанку.	Музыка Развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура Формировать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя		

			равновесие.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Задача: развивать навыки ходьбы на носочках. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Задача: учить называть предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №1)</p>	<p>игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Задача: учить называть предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полотенце для зайчат» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Орешки для белочки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где растет» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>строительные детали в коробку. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Закрепить умение ползать на четвереньках в разном темпе.	Музыка Закрепить пройденный материал.	Физическая культура Развивать ориентировку в пространстве.		Физическая культура Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Задача: закрепить знания о времени года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Задача: расширить знания о растительном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Задача: расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных веток на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: продолжать формировать умение наблюдать за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Задача: обобщить и систематизировать представление о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)

			«Паровозик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)	Свободная игра(по выбору детей)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тигренок» Задача: формировать технические навыки лепки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где растёт» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не</p>		

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?»</p> <p>Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин цветов»</p> <p>Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра(по выбору детей)</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физическая культура</p> <p>Развивать навыки ходьбы и бега враспынную.</p>	<p>Музыка</p> <p>Закрепить и обобщить музыкальный материал.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Развивать координацию движений.</p>		

организации образования					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о солнечном свете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Задача: продолжать изучать весенние явления природы, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Задача: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Задача: упражнять в ловли мяча. Свободная игра(по выбору детей)</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «3	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность		

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>медведя» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Косынка для Маши» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №5)</p>	<p>игра «Украсть бабочку» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кудрявые овечки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какого цветка не стало?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин цветов» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, март (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные колеса» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не</p>

		<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто потерял?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		Музыка Развивать умение передавать характерные	Физическая культура Развивать координацию движений.		Физическая культура развивать навыки ходьбы и бега

организации образования		особенности музыкальных произведений.			врассыпную.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью и особенностями поведения птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: упражнять в бросках. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Задача: упражнять в броске мяча вперед двумя руками. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Задача: продолжать знакомить со свойствами воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наряды для матрешки» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №6)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Угостим медведя ягодой» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №9)</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яичко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Погремушка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №7)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №10)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто потерял?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (1-5)

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Задача: развивать речевой слух и речевую активность детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: развивать способность к звукоподражанию, а также речевого слуха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: развивать умение длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Задача: развивать речевой слух и речевую активность Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Задача: развивать речевое дыхание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>деятельности игра «Светофор» Задача: расширять представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша улица» Задача: расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>игрового замысла.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки: Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Задача: развивать навыки ходьбы и бега враспынную.</p>	<p>Музыка Задача: закрепить умения различать характер марша.</p>	<p>Физическая культура Задача: развивать навыки ходьбы и бега по кругу.</p>		<p>Физическая культура Задача: развивать навыки ходьбы и бега враспынную.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (картотека №1)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать умение быстро бегать с увертыванием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами весной (картотека №2)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: развивать навык лазания.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проталинами (картотека №3)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать навык бега.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями (картотека №4)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Задача: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тополем весной (картотека №5)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык ходьбы с соблюдением равновесия.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>

				5.Свободные игры(по выбору детей)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Задача: развивать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» Задача: познакомить с шестью основными цветами, учить различать их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Задача: развивать умение группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор» Задача: расширять представление детей о	Ссенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша улица» Задача: расширять	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «По дороге» Задача: расширять

	назначении светофора, о его сигналах.		знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.		знания о различных видах транспорта.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (8-12)

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Задача: развивать умение соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Задача: развивать умение различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: развивать умение употреблять названия детенышей животных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать навык речевого внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	<p>деятельности игра «Мы-пассажиры» Задача: расширять знания о том, что все мы бываем пассажирами. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>деятельности игра «Собери транспорт» Задача: закрепить знания о транспорте на дороге. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: закрепить названия медицинских инструментов.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Задача: развивать координацию движений.</p>	<p>Музыка Задача: развивать умения передавать характерные действия игрового образа.</p>	<p>Физическая культура Задача: развивать навыки ходьбы и бега вокруг предметов.</p>		<p>Физическая культура Задача: развивать навыки ходьбы и бега.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

	<p>Наблюдение за елью (картотека №6)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать навык прыжков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за насекомыми (картотека №7)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?» Задача: развивать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>Наблюдение за транспортом (картотека №8)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать умение быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами (картотека №9)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: развивать умение переходить от одного действия к другому.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за собакой (картотека №10)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать навык бега по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры(по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Бусы» Цель: укрепление и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Заплети косичку»</p>

и другие)	<p>Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Цель: закрепление названия медицинских инструментов.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Цель: развитие умения плести косичку в три пряди.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-пассажиры»</p> <p>Задача: расширять знания о том, что все мы бываем пассажирами.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери транспорт»</p> <p>Задача: закреплять знания о транспорте на дороге.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Правила поведения»</p> <p>Задача: закреплять правила поведения.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Задача: развивать речевое внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: развивать речевое внимания детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>

	«Опасные и безопасные предметы» Задача: расширять знания об опасных и безопасных для жизни предметах. Свободная игра(по выбору детей)	детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай загадку по картинке» Задача: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. Свободная игра(по выбору детей)	принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: развивать навыки бега в умеренном темпе.	Музыка Задача: развивать умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура Задача: развивать навыки ходьбы с остановкой по сигналу.		Физическая культура Задача: развивать навыки бега вокруг предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №11) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать выносливость и ловкость. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за природой (картотека №12) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Задача: развивать умения быстро бегать. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами (картотека №13) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди где спрятано» Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за набуханием почек на деревьях (картотека №14) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать умения быстро бегать с увертыванием. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями и кустарниками (картотека №15) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровенькой дорожке» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Задача: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строители» «Строители» Задача: обучать детей устанавливать взаимоотношения в игре Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Задача: развивать умения соотносить форму деталей с формой отверстия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери пары» Задача: закреплять знания о геометрических фигурах. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: расширять знания об опасных и безопасных для жизни предметах.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай загадку по картинке» Задача: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Топаем, хлопаем» Задача: закреплять правила поведения при пожаре.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: закреплять правильное произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колокольчики» Задача: развивать речевое внимания детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способности у</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Задача: развивать речевое внимания детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Задача: развивать фонематический слух детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Задача: развивать фонематический слух детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>

	<p>деятельности игра «Что полезно, а что нет?»</p> <p>Задача: формировать представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей принять на себя роль животного.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»</p> <p>Задача: уточнять представления детей об экологически правильном поведении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки</p> <p>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Задача: развивать умения прыгать через шнуры.</p>	<p>Музыка</p> <p>Задача: ознакомить с инструментальными пьесами.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задача: развивать умение прокатывать мяч друг другу.</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Задача: развивать умения бросать мяч вверх.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>Наблюдение за тополем весной (картотека №16)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Задача: развивать выносливость и ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>Наблюдение за елью (картотека №17)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Задача: развивать навыки прыжков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за насекомыми (картотека №18)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?»</p> <p>задача: развивать умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за транспортом (картотека №19)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>Задача: развивать умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами (картотека №20)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Задача: развивать умения переходить от одного действия к другому.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Собери по цвету»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра</p>

рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать умения сортировать геометрические фигуры по цвету.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»</p> <p>Задача: развивать у детей способности у детей принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Кубик потерялся»</p> <p>Задача: развивать умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Уборка»</p> <p>Задача: развивать умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что полезно, а что нет?»</p> <p>Задача: формировать представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»</p> <p>Задача: уточнять представления детей об экологически правильном поведении.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Будь осторожен в природе»</p> <p>Задача: расширять представления детей об опасных ситуациях в природе.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, апрель - май (29-3)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка и лягушата» Задача: развивать речевое внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по голосу» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: развивать речевое внимания детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>

	«Кому что нужно?» Задача: развивать умения соотносить орудия труда с профессией людей. Свободная игра(по выбору детей)	детей способности принять на себя роль животного.		принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: развивать навыки ходьбы по доске, положенной на пол.	Музыка Задача: развивать артикуляционный аппарат.			Физическая культура Задача: развивать навыки ползания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №1) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за природой (картотека №2) 2.Физическая		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми (картотека №4) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками (картотека №5)

	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать навыки бега по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка в гнездышке» Задача: упражнять в беге врасыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>		<p>культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: закреплять знания об основных цветах спектра. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в легких и мягких прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Строим башню» Задача: развивать умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери нитку» Задача: развивать умения различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация –</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?»</p> <p>Задача: развивать умения соотносить орудия труда с профессией людей</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу»</p> <p>Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве комнаты.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: закреплять правильное произношения звуков.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идут животные» Задача: развивать речевое внимания детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	<p>деятельности игра «Оденем куклу на работу» Задача: развивать умения соотносить рабочую одежду с профессией человека. Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что хочет делать Маша?» Задача: расширять представления детей о некоторых трудовых действиях. Свободная игра(по выбору детей)</p>		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?» Один скажет: «кашкою», Другой – «простоквашкою», Третий скажет – «молочком, И румяным пирожком». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Задача: развивать умения прыгать из кружка в кружок.</p>		<p>Физическая культура Задача: развивать умение лазить под дугу.</p>		<p>Физическая культура Задача: закрепить навыки ходьбы и бега с остановкой по сигналу.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,		1. Развитие речи,		1. Развитие речи,

	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой (картотека №1) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать навыки бега по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за коровой (картотека №6) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: развивать умения ходить на четвереньках.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №8) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать навыков бега по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность		Сенсорика - познавательная, игровая		Сенсорика - познавательная, игровая

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» Задача: развивать умения различать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		<p>деятельность Дидактическая игра «Помоги рыбкам» Задача: развивать умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		<p>деятельность Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» Задача: развивать умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Задача: развивать умения соотносить рабочую одежду с профессией человека.</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что хочет делать Маша?» Задача: расширять представления детей о некоторых трудовых действиях.</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю» Задача: расширять представления детей о трудовых действиях.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Задача: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Задача: развивать фонематического слух детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Задача: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Задача: формировать у детей навык звукоподражания.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать навык звукоподражания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>

	<p>деятельности игра «Угадай профессию» Задача: расширять представления о профессиях. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>принять на себя роль предмета.</p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?» Задача: развивать умения подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Задача: развивать умение приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.</p>	<p>Музыка Задача: совершенствовать навыки подражания животным.</p>	<p>Физическая культура Задача: закреплять умения прыгать на двух ногах.</p>		<p>Физическая культура Задача: закреплять умения прокатывать мяч в прямом направлении.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №9)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить по невысокому буму.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Экскурсия в лес (картотека №10)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: упражнять в беге враспынную.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем (картотека №11)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умения действовать с предметами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми (картотека №12)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Экскурсия «Зеленый детский сад» (картотека №13)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Задача: развивать умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Помоги козляткам спрятаться от волка» Задача: развивать умения обобщать по цвету и сюжету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери колечки» Задача: развивать умения сортировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Какого цвета?» Задача: формировать умения различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: расширять представления о профессиях.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?» Задача: развивать умения подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве комнаты.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Досказалка» Задача: развивать умения договаривать слово. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Задача: развивать речевой слух и речевую активность детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: развивать способность к звукоподражанию, а также речевой слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик?» Задача: развивать умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня-песенка» Задача: развивать речевой слух и речевую активность. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>

	«Кому что нужно?» Задача: развивать умения соотносить орудия труда с профессией людей. Свободная игра(по выбору детей)	Задача: ознакомить с трудом взрослых работающих в детком саду.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Задача: развивать умения соотносить рабочую одежду с профессией человека. Свободная игра(по выбору детей)	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра(по выбору детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: закреплять умения прыгать из обруча в обруч.	Музыка Задача: закреплять ранее пройденный материал.	Физическая культура Задача: закреплять навыки ходьбы.		Физическая культура Задача: закреплять навыки ползания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками (картотека №14)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать навыки прыжков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за коровой (картотека №15)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишка» Задача: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью (картотека №16)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной (картотека №17)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди, где спрятано» Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №18)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгни-повернись» Задача: развивать умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная,

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Изготовим бусы» Задача: развивать умения различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить с трудом взрослых работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Воздушные шары» Задача: формировать у детей цветовых представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрическое лото» Задача: развивать умения сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Задача: развивать умения соотносить орудия труда с профессией людей.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Задача: развивать умения соотносить рабочую одежду с профессией человека.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве комнаты.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балапан» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа - младшая

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – 2023 — 2024 учебный год, май (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицеферма» Задача: развивать речевое дыхание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потерялись» Задача: развивать умения соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей голос?» Задача: развивать умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Задача: развивать фонематического слух детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Задача: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>деятельности игра «Что хочет делать Маша?» Задача: расширять представления детей о некоторых трудовых действиях. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: расширять представления детей о трудовых действиях. Свободная игра(по выбору детей)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: расширять представления о профессиях. Свободная игра(по выбору детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Закреплять навыки ходьбы и бега.</p>	<p>Музыка Закреплять умения передавать характерные действия игрового образа.</p>	<p>Физическая культура Закреплять умения ползать под дугу.</p>		<p>Физическая культура Развивать умение приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью (картотека №19) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить по невысокому буму. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника (картотека №20) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать выносливость и ловкость. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №21) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Задача: развивать умения быстро бегать. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Экскурсия в лес (картотека №10) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Задача: упражнять в беге в рассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой (картотека №9) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умения ходить по невысокому буму. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры (по выбору детей)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Соберем башенку» Задача: развивать умения собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умения устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка» Задача: развивать умения обобщать по цвету и сюжету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что хочет делать Маша?» Задача: расширять представления детей о некоторых трудовых действиях.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: расширять представления детей о трудовых действиях.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: расширять представления о профессиях.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

