

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бакуменко Артём

Дата рождения 2 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Башенова Нарен

Дата рождения- 2 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Туровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует _ II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кенес Нариман

Дата рождения- 2 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Ууровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различными предметами, катать его друг другу.	закрепить навыки личной гигиены <b>Пуровень- «средний»;</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Продолжать развивать умение произносить правильно слова и простые фразы <b>Пуровень- «средний»;</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Продолжать развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: <b>Пуровень- «средний»;</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать развивать умение сооружать самостоятельно конструкции <b>Пуровень- «средний»;</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Продолжать развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать <b>Пуровень- «средний»;</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дмитриенко Арина

Дата рождения- 3 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
Физические качества	Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости -моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).	Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.	Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Активно сопровождает речью бытовые и игровые действия. Основную массу звуков произносит без нарушений.	Умеет выделять первый звук в слове.	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку. Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).	Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.	Развивать внимание ,память и логическое мышление	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.	Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социальных навыков	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Соблюдает ролевое соподчинение (продавец — покупатель) и ведет ролевые диалоги.	Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет.	В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам. Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кенес Сулейман

Дата рождения- 3 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. Развивать умение прыгать на 2х ногах с продвижением вперед, развивать навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу,совершенствовать навыки самостоятельно мыть руки и лицо.	Закрепить навыки самообслуживания,навыки выполнения утренней гимнастики, развивать навыки умения прыжков на 2х ногах с продвижением вперед, совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Продолжать развивать умение соблюдать элементарные навыки самообслуживания  <b>II уровень- «средний»;</b>
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умения согласовывать слова в роде,числе и падеже.  Совершенствовать умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки.	Продолжать развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога  Пуровень- «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».  Закреплять навыки самообслуживания.	Закрепить умения определять пространственные направления,развивать умение сравнивать предметы по длине,ширине.высоте,величине.	Продолжать развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Пуровень- «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки. Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутыеокруглые линии.	Закрепить умения сооружать постройки,использовать различные приёмы лепки,составлять изображения на фланелеграфе.	Продолжать развивать умениевыкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагиПуровень- «средний»;
Формирование	Совершенствовать умение	Расширить знания о	Закрепить знания о	Продолжать развивать

социально-эмоциональных навыков	откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях, называть своё имя и свою фамилию.	транспортных средствах. Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	транспортных средствах, правилах безопасного поведения на пешеходном переходе и дома.	умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать Уровень- «средний»;
---------------------------------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бауырбек Дария

Дата рождения- 4 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Луровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания. Закрепить навыки выполнения комплекс утренней гимнастики.  Закрепить навыки приёма пищи	Закрепить навыки самообслуживания, двигательные навыки, навыки хождения по кругу.	Продолжать развивать умение соблюдать элементарные навыки самообслуживания  <b>II уровень- «средний»;</b>
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить правильный темп речи. Формировать навыки выражения своего отношения к поступкам персонажей потешек, сказок, стишков при помощи жестов, отдельными словами.	Закрепить умения отвечать на вопросы, рассказывать наизусть стихотворения, четко произносить звуки.	Продолжать развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога  Пуровень- «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Формировать элементарные представлений об окружающем мире.	Закрепить умение различать понятия, один-много, пространственные представления.	Продолжать развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Пуровень- «средний»;
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение сооружать простейшую	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и	Закрепить умение использовать различные приемы лепки, самостоятельно сооружать	Продолжать развивать умение

исследовательск ой деятельности	конструкцию по образцу.	цветов.	постройку.	выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги  Пуровень- «средний»;
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения в группе и на улице.	Продолжать развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать Пуровень- «средний»;



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Лозыченко Ульяна

Дата рождения- 4 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стеклой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Башенова Жансая

Дата рождения- 4 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
Физические качества	умеет ориентироваться в пространстве и во времени, знает геометрические фигуры.	различает и считает числа и цифры в пределах 5. умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине	знает понятия « много», «один», «по одному», ни одного».	Соответствует III уровню развития умений и навыков.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета	Называть геометрические фигуры. круг, квадрат, треугольник.	Расширять знания , умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Берденов Аян

Дата рождения- 4 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
Физические качества	ИУ«Пройди – не задень». Выполняет ходьбу между кеглями на носках (3—4 кеглей;	ИУ«Ловкие прыгуны». выполняет прыжки в обручи на двух ногах – то вправо, то влево	катается с невысокой горки: катается на трех колесном велосипеде.	Соответствует I уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знанийСоответствует I уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний Соответствует I уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний Соответствует I уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знанийСоответствует I уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гавыден Айсана

Дата рождения- 4 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень –«низкий»
Физические качества	ИУ«Пройди – не задень». Выполняет ходьбу между кеглями на носках (3—4 кеглей;	ИУ«Ловкие прыгуны». выполняет прыжки в обручи на двух ногах – то вправо, то влево	катается с невысокой горки: катается на трех колесном велосипеде.	Соответствует I уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний Соответствует I уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний Соответствует I уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний Соответствует I уровню развития умений и навыков
Формирование социально эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний Соответствует I уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Игнатенко София

Дата рождения- 4 года

Организация образования ДО\_мини-центр при КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Умеет выполнять основные виды движения,ходьба,бег, прыжки,метание бросание и ловля мяча, ползаний и лазание.	Развитие ловкости , двигательной активности. бегают изменяя направления прыгает на двух ногах,энергичноотталкивается в прыжках.	Перепрыгивает через предметы,высотой 5-10см бросает мяч двумя руками от груди,из-за головы. метает предметы на дальность в горизонтальную цель.	Соответствует I уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Научить слышать в словах разные звуки,умение отвечать на вопросы	Развивать фонематический слух,умение слышать в словах разные звуки	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	воспроизводит те или иные действие и знанияСоответствует I уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник	Развивать пространственное мышление,умение работать в тетради	Развивать внимание ,память и логическое мышление	воспроизводит те или иные действие и знанияСоответствует I уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетания,умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	владеет определенным запасом знанийСоответствует I уровню развития умений и навыков
Формирование социально эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знанийСоответствует I уровню развития умений и навыков