

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Матылевич Елизавета

Дата рождения : 17.03.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполнять вместе со взрослым физические упражнения.	Продолжать развивать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу; владеть первоначальными навыками личной гигиены		
Коммуникативные навыки	Развивать умение слушать взрослых, понимать, выполнять задание: выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; передавать в играх образы персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; различать количество предметов (один – много).	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, иметь первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; сооружать простейшую конструкцию по образцу.		
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографии	Развивать умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение. Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Авраменко Евгения

Дата рождения : 19.06.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять основные движения; перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Развивать первоначальные навыки о здоровом образе жизни; бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); воспринимать стихотворения осмысленно и эмоционально; применять необходимые слова и словосочетания	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; узнавать и называть казахские национальные предметы быта; составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям; пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Совершенствовать умение оценивать поступки литературных героев; использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выделять составные части множества; различать и называть геометрические фигуры и тела:	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять пространственные направления по отношению к себе.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека; разрезать поперек узкие полоски;	Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; выполнять движения в соответствии с	Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; выполнять движения в соответствии с характером музыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бакуменко Артем

Дата рождения : 22.02.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполнять вместе со взрослым физические упражнения.	Продолжать развивать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу; владеть первоначальными навыками личной гигиены	ходит, держа руки в разных положениях	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать умение слушать взрослых, понимать, выполнять задание; выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; передавать в играх образы персонажей.	самостоятельно использует освоенные слова в устной речи.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; различать количество предметов (один – много).	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук;	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, иметь первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; сооружать простейшую конструкцию по образцу.	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии;	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение. Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	наблюдает трудовые действия взрослых;	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рудай Евгения

Дата рождения : 15.06.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их; перестраиваться в звенья по два, по три.	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Учить произносить слова и фразы правильно, четко; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта; составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.	Совершенствовать умение оценивать поступки литературных героев; использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь считать в пределах 5-ти и обратно, называть числа по порядку; различать и называть геометрические фигуры и тела.	Развивать умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определять пространственные направления по отношению к себе.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь рисовать предметы с учетом формы, цвета; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; выполнять движения в соответствии с характером музыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.	Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бауырбек Дария

Дата рождения :1.05.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы; бегать обычно, на носках, в разных направлениях.	Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю: соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использовать нужные слова и фразы; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Проявлять интерес к ценностям казахского народа; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Определять пространственные направления относительно себя; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Уметь группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования: размещать изображение на листе бумаги целиком; знать некоторые свойства глины и пластилина; владеть начальными навыками техники наклеивания.	Различать геометрические формы, украшать их орнаментами; знать посуду и предметы быта казахского народа; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Выполнять простые танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Развивать умение называть предметы быта казахского народа; владеть понятиями о некоторых растениях родного края.	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Матылевич Павел

Дата рождения : 10.09.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их; перестраиваться в звенья по два, по три		
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; произносить слова и фразы правильно, четко.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение называть правильно основные цвета; лепить предметы, используя различные приемы лепки	Знать украшения казахского народа; простые танцевальные движения казахского народа. Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки		
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких людей; называть транспортные средства	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Игнатенко София

Дата рождения : 26.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Выполнять артикуляционную гимнастику.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; различать количество предметов (один – много)	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уметь группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Уметь произносить фразы в песне (вместе со взрослыми)	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Лозыченко Ульяна

Дата рождения : 11.02.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков; иметь представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать навыки езды на трехколесном велосипеде	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение называть правильно основные цвета; лепить предметы, используя различные приемы лепки.	Знать украшения казахского народа; простые танцевальные движения казахского народа. Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Выполнять простые танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких людей; называть транспортные средства	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Замечать и называть сезонные изменения в природе	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дмитриенко Арина

Дата рождения : 09.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполнять вместе со взрослым физические упражнения.	Продолжать развивать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу; владеть первоначальными навыками личной гигиены	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Учить называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Развивать умение рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию; передавать в играх образы персонажей.	Согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Уметь группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Различать цвета и правильно называть их; подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Выполнять простые танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение. Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кенес Сулейман

Дата рождения : 23.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы	Развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать группы равных и неравных предметов; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Уметь группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; называть правильно основные цвета	Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; знать украшения казахского народа.	Выполнять простые танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Уметь называть предметы быта казахского народа; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Башенова Нарен

Дата рождения : 11.12.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; выполнять вместе со взрослыми физические упражнения.	Развивать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения; знать элементарные навыки поведения за столом.	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях; повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; различать количество предметов (один – много)	Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Уметь группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы; иметь первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	Знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать); сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Выполнять простые танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение. Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дмитриенко Марьяна

Дата рождения : 17.04.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их; перестраиваться в звенья по два, по три.	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Учить произносить слова и фразы правильно, четко; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта; составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.	Совершенствовать умение оценивать поступки литературных героев; использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь считать в пределах 5-ти и обратно, называть числа по порядку; различать и называть геометрические фигуры и тела.	Развивать умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определять пространственные направления по отношению к себе.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь рисовать предметы с учетом формы, цвета; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; выполнять движения в соответствии с характером музыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.	Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Башенова Жансая

Дата рождения : 16.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить с выполнением заданий; взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы; бегать обычно, на носках, в разных направлениях.	Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю: соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использовать нужные слова и фразы; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Проявлять интерес к ценностям казахского народа; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Определять пространственные направления относительно себя; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Уметь группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования: размещать изображение на листе бумаги целиком; знать некоторые свойства глины и пластилина; владеть начальными навыками техники наклеивания.	Различать геометрические формы, украшать их орнаментами; знать посуду и предметы быта казахского народа; анализировать постройку по простым схемам и образцам рисунков.	Выполнять простые танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Развивать умение называть предметы быта казахского народа; владеть понятиями о некоторых растениях родного края.	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Гавыден Айсана

Дата рождения : 01.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя.	Уметь группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; лепить предметы, используя различные приемы лепки.	Уметь составлять простые сюжетные композиции; самостоятельно лепить предметы и украшения; знать простые танцевальные движения казахского народа.	Выполнять простые танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ей людей	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Гавыден Расул

Дата рождения : 20.08.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их:	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; произносить правильно услышанный звук; называть имена существительные связывая с прилагательными	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; узнает и называет казахские национальные предметы быта	Согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Совершенствовать представления о частях суток; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Уметь группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции:	Продолжать совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов.	Выполнять простые танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. Доводить начатое дело до конца	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бакуменко Назар

Дата рождения : 27.10.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять основные движения; перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.	Совершенствовать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Уметь бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним;	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций; правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года	Совершенствовать умение оценивать поступки литературных героев; использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее-короче). Знать предметы быта казахского народа изготовленные из природных	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Закреплять умение сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими вырезать по прямой линии сначала короткие,	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Развивать навык украшения предметов, составлять узоры из элементов геометрических форм, чередуя их.	Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; выполнять движения в соответствии с характером музыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков