

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Акдаулетов Акжол Муратович

Дата рождения ребенка: 30 мая 2017 года

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Катать мяч, ловить и бросать мяч.	умеет работать с вещами, выполняя комплекс общеразвивающих упражнений	Ходят в ряд по одному, по двое, прыгают с одной стороны предметов по знаку:	он ходит в ряд по одному, по два по три, прыгает с одной стороны предметов по знаку. сохраняет равновесие при ходьбе; может стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте; может выстроиться в три ряда;
Коммуникативные навыки	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	Высказываться распространенными предложениями	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенство предметов. Добывая или удаляя предметы	развитие познавательных процессов: внимания, слуха, восприятия, творческих способностей, воображения;	делит множества на части и собирает их, подразделяет и снова собирает.	набор состоит из элементов разного качества; делит наборы на части и собирает их обратно;
Творческие навыки, исследовательской	Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	различает (мелодию, стихотворение, танец, марш); освоил простые музыкальные термины,	выбирает цвета по своему желанию, выбирает по своему желанию..	умеет пользоваться красками, умеет смешивать в краске акварель с водой и раскрашивать карандашом разными способами, чтобы получить насыщенные цвета; может оценить результаты своей

деятельности		навыки пения;		работы;
Социально-эмоциональные навыки	Ухаживать за растениями в уголке природы	знает правила поведения во время исполнения Государственного гимна Республики Казахстан;	наблюдает и понимает, наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы.	отличает мертвые природные объекты от рукотворных объектов; наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы; наблюдает, анализирует, сравнивает, выделяет характерные, характерные черты вещей и явлений;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Арыстангалиев Карим Рустамович

Дата рождения ребенка: 16 марта 2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой руков	знает о строении тела человека, важных органах;	катает мячи, частично отбрасывает предметы на расстояние, бросает и ловит мячи через препятствия	подбрасывает мяч через веревку и ловит его одной рукой; ударяет мяч об пол одной рукой и ловит его двумя руками;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	может произносить все гласные звуки родного языка четко, частично четко.	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти	методы тренировки мыслительной деятельности (анализ, интегрирование, сравнение) обучение обратному счету	Различает части суток, частично знает их характерные черты. «Частично различает понятия сегодня, вчера, завтра».	Может определить переход частей суток («вчера», «сегодня», «завтра»), последовательность событий («сначала — потом», «раньше — позже»).
Творческие навыки,	Рисовать простые, прямые, кривые и др.	освоил изображение нарисованного или	частично определяет расположение собираемых	Постройка из строительных материалов, деталей конструктора:

навыки исследовательской деятельности		воображаемого контура;	деталей конструкции в пространстве.	может строить самостоятельно, творчески и совместно со сверстниками по предложенной теме на основе словесного описания. Устанавливает связь между собранной конструкцией и реальным изображением конструкции.
---------------------------------------	--	------------------------	-------------------------------------	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Рудай Виктория Викторовна

Дата рождения ребенка: 27 января 2017 года

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой рук	могу выполнять комплекс упражнений по утренней гимнастике, продолжать обучать выполнению различных видов основных движений	бежит без остановки с разной скоростью – медленным, быстрым, средним темпом:	бежит на скорости к назначенному месту;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	воспитание уважения к традициям и культуре казахского народа и других народов;	умеет делать звуковой анализ слов, умеет анализировать.	может выполнять звуковой анализ слов; определяет положение звуков в слове;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти	методы тренировки мыслительной деятельности (анализ, интегрирование, сравнение) обучение обратному счету	Различает части суток, частично знает их характерные черты. «Частично различает понятия сегодня, вчера, завтра».	Может определить переход частей суток («вчера», «сегодня», «завтра»), последовательность событий («сначала — потом», «раньше — позже»).
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисовать простые, прямые, кривые и др.	знает правила поведения во время исполнения Государственного гимна Республики Казахстан;	частично определяет расположение собираемых деталей конструкции в пространстве.	Уметь ухаживать за растениями в соответствии с их потребностями: поливать, рыхлить корни, опудривать листья.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сундетқали Адина Дауренқызы

Дата рождения ребенка: 23 декабря 2016 гола

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой руков	соблюдает правила игры в подвижных играх; может отойти в один ряд, может отойти в один и два ряда от ходьбы по прямой	катает мячи, частично отбрасывает предметы на расстояние, бросает и ловит мячи через препятствия	Бег: можно бежать парами, по одному, по два, по три подряд с поднятыми коленями; бегают «змейкой», проходя между объектами, расположенными на одной линии, между препятствиями, может бежать без остановки в течение 1,5-2 минут, не останавливаясь, пересекая препятствия с разной скоростью – медленным, быстрым, средним темпом;
Коммуникативные навыки	продолжить звуковой анализ трехсложных слов	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	умеет делать звуковой анализ слов, умеет анализировать.	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные	Считать в прямом и обратном порядке в	умеет составлять разные композиции по размеру;	Различает геометрические фигуры (круглые,	Правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,

интеллектуальные навыки	пределах десяти	научиться складывать квадратную бумагу для изготовления мелких вещей	овальные, треугольные, квадратные, прямоугольные).	квадрат, прямоугольник) и твердые тела (сфера, куб, цилиндр) и может их различать.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисовать простые, прямые, кривые и др.	освоил изображение нарисованного или воображаемого контура;	частично определяет расположение собираемых деталей конструкции в пространстве.	Постройка из строительных материалов, деталей конструктора: может строить самостоятельно, творчески и совместно со сверстниками по предложенной теме на основе словесного описания. Устанавливает связь между собранной конструкцией и реальным изображением конструкции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шлягер Арсений Иванович

Дата рождения ребенка: 1 марта 2017 года

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой руков	знает о строении тела человека, важных органах;	катает мячи, частично отбрасывает предметы на расстояние, бросает и ловит мячи через препятствия	подбрасывает мяч через веревку и ловит его одной рукой; ударяет мяч об пол одной рукой и ловит его двумя руками;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	может произносить все гласные звуки родного языка четко, частично четко.	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти	методы тренировки мыслительной деятельности (анализ, интегрирование, сравнение) обучение обратному счету	Различает части суток, частично знает их характерные черты. «Частично различает понятия сегодня, вчера, завтра».	Может определить переход частей суток («вчера», «сегодня», «завтра»), последовательность событий («сначала — потом», «раньше — позже»).
Творческие навыки,	Рисовать простые, прямые, кривые и др.	освоил изображение нарисованного или	частично определяет расположение собираемых	Постройка из строительных материалов, деталей конструктора:

навыки исследовательской деятельности		воображаемого контура;	деталей конструкции в пространстве.	может строить самостоятельно, творчески и совместно со сверстниками по предложенной теме на основе словесного описания. Устанавливает связь между собранной конструкцией и реальным изображением конструкции.
---------------------------------------	--	------------------------	-------------------------------------	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Альжанова Аяулам Сайранқызы

Дата рождения ребенка: 10 августа 2016 года

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой руков	знает о строении тела человека, важных органах;	катает мячи, частично отбрасывает предметы на расстояние, бросает и ловит мячи через препятствия	подбрасывает мяч через веревку и ловит его одной рукой; ударяет мяч об пол одной рукой и ловит его двумя руками;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	может произносить все гласные звуки родного языка четко, частично четко.	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти	методы тренировки мыслительной деятельности (анализ, интегрирование, сравнение) обучение обратному счету	Различает части суток, частично знает их характерные черты. «Частично различает понятия сегодня, вчера, завтра».	Может определить переход частей суток («вчера», «сегодня», «завтра»), последовательность событий («сначала — потом», «раньше — позже»).
Творческие навыки,	Рисовать простые, прямые, кривые и др.	освоил изображение нарисованного или	частично определяет расположение собираемых	Постройка из строительных материалов, деталей конструктора:

навыки исследовательской деятельности		воображаемого контура;	деталей конструкции в пространстве.	может строить самостоятельно, творчески и совместно со сверстниками по предложенной теме на основе словесного описания. Устанавливает связь между собранной конструкцией и реальным изображением конструкции.
---------------------------------------	--	------------------------	-------------------------------------	---