

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бакуменко Назар Александрович

Дата рождения ребенка: 27 октября 2017 года

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Катать мяч, ловить и бросать мяч.	умеет работать с вещами, выполняя комплекс общеразвивающих упражнений	Ходят в ряд по одному, по двое, прыгают с одной стороны предметов по знаку:	он ходит в ряд по одному, по два по три, прыгает с одной стороны предметов по знаку. сохраняет равновесие при ходьбе; может стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте; может выстроиться в три ряда;
Коммуникативные навыки	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	Высказываться распространенными предложениями	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенство предметов. Добывать или удаляя предметы	развитие познавательных процессов: внимания, слуха, восприятия, творческих способностей, воображения;	делит множества на части и собирает их, подразделяет и снова собирает.	набор состоит из элементов разного качества; делит наборы на части и собирает их обратно;
Творческие навыки, исследовательские	Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	различает (мелодию, стихотворение, танец, марш); освоил простые	выбирает цвета по своему желанию, выбирает по своему	умеет пользоваться красками, умеет смешивать в краске акварель с водой и раскрашивать карандашом разными способами, чтобы получить насыщенные

кой деятельности		музыкальные термины, навыки пения;	желанию..	цвета; может оценить результаты своей работы;
Социально-эмоциональные навыки	Ухаживать за растениями в уголке природы	знает правила поведения во время исполнения Государственного гимна Республики Казахстан;	наблюдает и понимает, наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы.	отличает мертвые природные объекты от рукотворных объектов; наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы; наблюдает, анализирует, сравнивает, выделяет характерные, характерные черты вещей и явлений;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Вагнер Роман Николаевич

Дата рождения ребенка: 17 июня 2018 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой руков	знает о строении тела человека, важных органах;	катает мячи, частично отбрасывает предметы на расстояние, бросает и ловит мячи через препятствия	подбрасывает мяч через веревку и ловит его одной рукой; ударяет мяч об пол одной рукой и ловит его двумя руками;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	может произносить все гласные звуки родного языка четко, частично четко.	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти	методы тренировки мыслительной деятельности (анализ, интегрирование, сравнение) обучение обратному счету	Различает части суток, частично знает их характерные черты. «Частично различает понятия сегодня, вчера, завтра».	Может определить переход частей суток («вчера», «сегодня», «завтра»), последовательность событий («сначала — потом», «раньше — позже»).
Творческие навыки, навыки	Рисовать простые, прямые, кривые и др.	освоил изображение нарисованного или воображаемого контура;	частично определяет расположение собираемых деталей конструкции в	Постройка из строительных материалов, деталей конструктора: может строить самостоятельно,

исследовательской деятельности			пространстве.	творчески и совместно со сверстниками по предложенной теме на основе словесного описания. Устанавливает связь между собранной конструкцией и реальным изображением конструкции.
Социально-эмоциональные навыки	Объяснять важность значения о природе в повседневной жизни	формирование нравственных и духовных ценностей;	частично знает о работе взрослых членов семьи. Частично устанавливает погоду в календаре наблюдений.	любит членов семьи, благодарит их, вежливо разговаривает; ясно передает свои мысли, выражает свое мнение

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гавыден Расул Сандыбекулы

Дата рождения ребенка: 20 августа 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой рук	умеет работать с вещами, выполняя комплекс общеразвивающих упражнений	Ходят в ряд по одному, по двое, прыгают с одной стороны предметов по знаку:	он ходит в ряд по одному, по два по три, прыгает с одной стороны предметов по знаку. сохраняет равновесие при ходьбе; может стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте; может выстроиться в три ряда;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	может произносить все гласные звуки родного языка четко, частично четко.	Развивая фонематический слух, можно частично определить положение звуков в слове (начало, середина, конец).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти	развитие коммуникативных и социальных навыков: умение работать в команде	Умеет считать в прямом и обратном порядке числами до 10, умеет считать в прямом и обратном порядке.	умеет считать числа до 10 в прямом и обратном порядке; «Сколько?», «Сколько?» дифференцирует вопросы и правильно на них отвечает;
Творческие навыки,	Рисовать простые, прямые, кривые и др.	использует разные техники лепки, может разными	умеет пользоваться красками, смешивать	Умеет работать с красками (смешивать в кисточке акварель с

<p>навыки исследовательской деятельности</p>		<p>методами придавать форму и детали предметов;</p>	<p>акварель с водой в кисточке, рисовать карандашами разными цветами, чтобы получить насыщенные цвета, умеет пользоваться красками, умеет рисовать разными цветами</p>	<p>водой, получая нужный цвет), раскрашивает карандаш разными способами, чтобы получить насыщенные цвета, может подобрать фон бумаги для придания изображению, цветовой насыщенности и координации цветов, оценивает результаты его работы.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Ухаживать за растениями в уголке природы</p>	<p>имеет понятия о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;</p>	<p>наблюдает, анализирует, сравнивает, выделяет характерные, характерные черты вещей и явлений</p>	<p>Предметы, уточнение их знаков и понимание употребления незнакомых предметов. Самостоятельно определить и проанализировать, из чего сделаны материалы, описать их качества и свойства.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дейна Даяна Сергеевна

Дата рождения ребенка: 17 августа 2018 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них	умеет работать с вещами, выполняя комплекс общеразвивающих упражнений	Ходят в ряд по одному, по двое, прыгают с одной стороны предметов по знаку:	он ходит в ряд по одному, по два по три, прыгает с одной стороны предметов по знаку. сохраняет равновесие при ходьбе; может стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте; может выстроиться в три ряда;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	может произносить все гласные звуки родного языка четко, частично четко.	Развивая фонематический слух, можно частично определить положение звуков в слове (начало, середина, конец).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться в пространстве	развитие коммуникативных и социальных навыков:	Умеет считать в прямом и обратном порядке числами до 10, умеет считать в прямом и обратном	умеет считать числа до 10 в прямом и обратном порядке; «Сколько?», «Сколько?» дифференцирует вопросы и правильно на них

		умение работать в команде	порядке.	отвечает;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании	использует разные техники лепки, может разными методами придавать форму и детали предметов;	умеет пользоваться красками, смешивать акварель с водой в кисточке, рисовать карандашами разными цветами, чтобы получить насыщенные цвета, умеет пользоваться красками, умеет рисовать разными цветами	Умеет работать с красками (смешивать в кисточке акварель с водой, получая нужный цвет), раскрашивает карандаш разными способами, чтобы получить насыщенные цвета, может подобрать фон бумаги для придания изображению, цветовой насыщенности и координации цветов, оценивает результаты его работы.
Социально-эмоциональные навыки	Ухаживать за растениями в уголке природы	имеет понятия о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	наблюдает, анализирует, сравнивает, выделяет характерные, характерные черты вещей и явлений	Предметы, уточнение их знаков и понимание употребления незнакомых предметов. Самостоятельно определить и проанализировать, из чего сделаны материалы, описать их качества и свойства.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дмитриенко Марьяна Алексеевна

Дата рождения ребенка: 17 апреля 2018 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой рукой	умеет работать с вещами, выполняя комплекс общеразвивающих упражнений	Ходят в ряд по одному, по двое, прыгают с одной стороны предметов по знаку:	он ходит в ряд по одному, по два по три, прыгает с одной стороны предметов по знаку. сохраняет равновесие при ходьбе; может стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте; может выстроиться в три ряда;
Коммуникативные навыки	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	Высказываться распространенными предложениями	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине	развитие познавательных процессов: внимания, слуха, восприятия, творческих способностей, воображения;	делит множества на части и собирает их, подразделяет и снова собирает.	набор состоит из элементов разного качества; делит наборы на части и собирает их обратно;
Творческие навыки, навыки исследовательской	Вырезать предметы на основе геометрических форм	различает (мелодию, стихотворение, танец, марш);	выбирает цвета по своему желанию, выбирает по своему	умеет пользоваться красками, умеет смешивать в краске акварель с водой и раскрашивать карандашом разными

деятельности		освоил простые музыкальные термины, навыки пения;	желанию..	способами, чтобы получить насыщенные цвета; может оценить результаты своей работы;
Социально-эмоциональные навыки	Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье	знает правила поведения во время исполнения Государственного гимна Республики Казахстан;	наблюдает и понимает, наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы.	отличает мертвые природные объекты от рукотворных объектов; наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы; наблюдает, анализирует, сравнивает, выделяет характерные, характерные черты вещей и явлений;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Оленбург Светлана Сергеевна

Дата рождения ребенка: 31 декабря 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Отбивать мяч об пол правой и левой рукой	умеет работать с вещами, выполняя комплекс общеразвивающих упражнений	Ходят в ряд по одному, по двое, прыгают с одной стороны предметов по знаку:	он ходит в ряд по одному, по два по три, прыгает с одной стороны предметов по знаку. сохраняет равновесие при ходьбе; может стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте; может выстроиться в три ряда;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	может произносить все гласные звуки родного языка четко, частично четко.	Развивая фонематический слух, можно частично определить положение звуков в слове (начало, середина, конец).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться в пространстве	развитие коммуникативных и социальных навыков: умение работать в команде	Умеет считать в прямом и обратном порядке числами до 10, умеет считать в прямом и обратном порядке.	умеет считать числа до 10 в прямом и обратном порядке; «Сколько?», «Сколько?» дифференцирует вопросы и правильно на них отвечает;
Творческие	Держать кисть	использует разные техники	умеет пользоваться красками,	Умеет работать с красками

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>наклонно к бумаге при рисовании.</p>	<p>лепки, может разными методами придавать форму и детали предметов;</p>	<p>смешивать акварель с водой в кисточке, рисовать карандашами разными цветами, чтобы получить насыщенные цвета, умеет пользоваться красками, умеет рисовать разными цветами</p>	<p>(смешивать в кисточке акварель с водой, получая нужный цвет), раскрашивает карандаш разными способами, чтобы получить насыщенные цвета, может подобрать фон бумаги для придания изображению, цветовой насыщенности и координации цветов, оценивает результаты его работы.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни</p>	<p>имеет понятия о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;</p>	<p>наблюдает, анализирует, сравнивает, выделяет характерные, характерные черты вещей и явлений</p>	<p>Предметы, уточнение их знаков и понимание употребления незнакомых предметов. Самостоятельно определить и проанализировать, из чего сделаны материалы, описать их качества и свойства.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Рудай Евгения Викторовна

Дата рождения ребенка: 15 июня 2018 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них	умеет работать с вещами, выполняя комплекс общеразвивающих упражнений	Ходят в ряд по одному, по двое, прыгают с одной стороны предметов по знаку:	он ходит в ряд по одному, по два по три, прыгает с одной стороны предметов по знаку. сохраняет равновесие при ходьбе; может стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте; может выстроиться в три ряда;
Коммуникативные навыки	Участвовать в диалоге на заданную тему.	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	Высказываться распространенными предложениями	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти	развитие познавательных процессов: внимания, слуха, восприятия, творческих способностей, воображения;	делит множества на части и собирает их, подразделяет и снова собирает.	набор состоит из элементов разного качества; делит наборы на части и собирает их обратно;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	различает (мелодию, стихотворение, танец, марш); освоил простые музыкальные термины, навыки пения;	выбирает цвета по своему желанию, выбирает по своему желанию..	умеет пользоваться красками, умеет смешивать в краске акварель с водой и раскрашивать карандашом разными способами, чтобы получить насыщенные цвета;

				может оценить результаты своей работы;
Социально-эмоциональные навыки	Ухаживать за растениями в уголке природы	знает правила поведения во время исполнения Государственного гимна Республики Казахстан;	наблюдает и понимает, наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы.	отличает мертвые природные объекты от рукотворных объектов; наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы; наблюдает, анализирует, сравнивает, выделяет характерные, характерные черты вещей и явлений;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Саратовцев Иван Юрьевич

Дата рождения ребенка: 16 июля 2018 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч	знает о строении тела человека, важных органах;	катает мячи, частично отбрасывает предметы на расстояние, бросает и ловит мячи через препятствия	подбрасывает мяч через веревку и ловит его одной рукой; ударяет мяч об пол одной рукой и ловит его двумя руками;
Коммуникативные навыки	Пересказывать прослушанный материал	развитие коммуникативных навыков и умений: умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, готовиться к выражению своего мнения;	может произносить все гласные звуки родного языка четко, частично четко.	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти	методы тренировки мыслительной деятельности (анализ, интегрирование, сравнение) обучение обратному счету	Различает части суток, частично знает их характерные черты. «Частично различает понятия сегодня, вчера, завтра».	Может определить переход частей суток («вчера», «сегодня», «завтра»), последовательность событий («сначала — потом», «раньше — позже»).
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Вырезать предметы на основе геометрических форм	освоил изображение нарисованного или воображаемого контура;	частично определяет расположение собираемых деталей конструкции в пространстве.	Постройка из строительных материалов, деталей конструктора: может строить самостоятельно, творчески и совместно со сверстниками по предложенной

				теме на основе словесного описания. Устанавливает связь между собранной конструкцией и реальным изображением конструкции.
Социально-эмоциональные навыки	Ухаживать за растениями в уголке природы	формирование нравственных и духовных ценностей;	частично знает о работе взрослых членов семьи. Частично устанавливает погоду в календаре наблюдений.	любит членов семьи, благодарит их, вежливо разговаривает; ясно передает свои мысли, выражает свое мнение

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шлягер Евгения Ивановна

Дата рождения ребенка: 19 июля 2018 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Байторысайская общеобразовательная средняя школа

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч	умеет работать с вещами, выполняя комплекс общеразвивающих упражнений	Ходят в ряд по одному, по двое, прыгают с одной стороны предметов по знаку:	он ходит в ряд по одному, по два по три, прыгает с одной стороны предметов по знаку. сохраняет равновесие при ходьбе; может стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте; может выстроиться в три ряда;
Коммуникативные навыки	Участвовать в диалоге на заданную тему	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	Высказываться распространенными предложениями	Умеет правильно и четко произносить гласные и согласные бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л на родном языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенство предметов. Добывая или удаляя предметы	развитие познавательных процессов: внимания, слуха, восприятия, творческих способностей, воображения;	делит множества на части и собирает их, подразделяет и снова собирает.	набор состоит из элементов разного качества; делит наборы на части и собирает их обратно;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Вырезать предметы на основе геометрических форм	различает (мелодию, стихотворение, танец, марш); освоил простые музыкальные термины,	выбирает цвета по своему желанию, выбирает по своему желанию..	умеет пользоваться красками, умеет смешивать в краске акварель с водой и раскрашивать карандашом разными способами, чтобы

		навыки пения;		получить насыщенные цвета; может оценить результаты своей работы;
Социально-эмоциональные навыки	Ухаживать за растениями в уголке природы	знает правила поведения во время исполнения Государственного гимна Республики Казахстан;	наблюдает и понимает, наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы.	отличает мертвые природные объекты от рукотворных объектов; наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и мертвой природой, явлениями природы; наблюдает, анализирует, сравнивает, выделяет характерные, характерные черты вещей и явлений;