

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Байторысайская общеобразовательная средняя школа**

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Возраст детей: **5 лет**

Дата планирования: 21.10 – 25.10 2024-2025 учебный год

Режим дня	Суббота 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10 <i><u>Праздничный день</u></i>
<u>12.45-13.10</u> Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u> Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!» <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Круг приветствия: <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><u>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</u> Объяснение цитаты 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!» Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 Педагогическая ситуация по сюжетной картине «Веселый хоровод». Цель: Учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь. Объяснить детям, что если кто-то из сверстников грустит, когда всем весело, нельзя оставлять такого ребенка без внимания. Надо попытаться вовлечь его в общую деятельность.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Экономное

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 Игра «Магазин вежливых слов». Цель: формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности труд в уголке природы
Свободная игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 Игра «Скажи наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по смыслу к заданным (антонимы).
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 Составление рассказа об осени по мнемотаблице. Цель: учить составлять рассказ с помощью схем, таблиц.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек «Рост растений».
Свободная игра

потребление энергии при использовании светом и телефоном (беседа).

Утренняя гимнастика

Комплекс №4 «Будь здоров!»

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.
Построение в колонну по 2,3,4.

II. Упражнения без предметов

1. **«Руки вверх»**
И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.

2. **«Поворот в сторону»**
И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.
1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.

3. **«Наклон вперед»**
И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу .
1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.

4. **«Хлопок в ладоши под коленом».**
И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.

5. **«Ноги вверх»**
И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.
1 - поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать.

6. **«Кошечка».** И.п.: упор на коленях и ладонях.
1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)

7. **«Прыжки»**
И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.

8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»**
Ноги на ширине плеч.
Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.
Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.
Повторить 3-5 раз.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.

	Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задачи: познакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Задание 1.</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки/ Синие фишки. Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Упражнять в умении называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру.</p> <p>Работа со звуками. Дидактическое</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: На посту – регулировщик. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора.</p>	

Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом).

Задание 2.
Дидактическое упражнение «Произнеси звуки».

Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.
Работа в рабочей тетради. (с. 46)
(Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).

Физминутка №22.
Умеют все ребятки
С носочка встать на пятки,
Присесть и потянуться,
Взгрустнуть и улыбнуться.
Выполняют движения по тексту.
Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 47)

2.Художественная литература

Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой

которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

Стихотворение.
Билингвальный компонент: правила – ережелер, дорожные знаки – жол белгілері, светофор – бағдаршам.
Словарная работа: зебра – это вид дорожной разметки, которая обозначает пешеходный переход.
Загадка.

Проблемный вопрос.
Как вы думаете, почему выбрали для светофора красный, желтый и зеленый цвета? (Ответы детей.)

Игровое упражнение «Раскрась».
Игра «Оживи

упражнение «Зажги фонарик».

Работа со словами.
Дидактическая игра «Какой звук потерялся в слове».

Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.
Работа в рабочей тетради. (с. 48)
(Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).

Физминутка №23.
Утром рано солнце встало,
К нам в окошко постучало.
Ему ручкой мы помашем, Вместе с солнышком попляшем.
Выполняют движения по тексту.
Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 49)
Работа в рабочей тетради (графическая работа). (51).

Сюрпризный момент. В гости приходит Алдаркосе. Проблемная ситуация. Алдаркосе из аула пришел в большой город. Он никогда не видел такого количества машин и дорог. Он не знает, как правильно себя вести на дорогах и какие есть правила дорожного движения.
Вопрос: как помочь Алдаркосе?
Дидактическая игра «Угадай-ка».

Словарная работа
Беседа
Физминутка «Пешеходы».

Билингвальный компонент: бағдаршам – светофор, жаяусоқпақ – тротуар, жүргінші – пешеход.
Игровое упражнение «Раскрась». Ребенок раскрашивает раскраску «жезл».
Игровое упражнение «Расскажи». Дети рассказывают о регулировщике по плану.

Дидактическая игра «На посту – регулировщик».
Работа с раздаточным

«Как Ескендир ездил в Алматы»
Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.

Словарная работа: купе, вокзал, канатная дорога.
Физминутка

Игровое упражнение «Закончи предложения».

Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «По заслугам»
Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).

Билингвальный компонент: мальчик – бала, мама – ана, рука – қол, котенок – марғау.

3.Основы математики
Тема: Число 10.
Задачи: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке,

дорожные знаки».
Физминутка «Пешеходы».
Игра «Вопрос – ответ».
Работа с раздаточным материалом (с. 29).

3.Развитие речи
Тема: Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан».
Цель: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания
Задачи: учить образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.

Круг радости:
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо

2.Рисование/ Аппликация /Лепка/ Конструирование
Тема: Грибы
Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.
Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем, карандашами и красками; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.

Словарный минимум:
Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.

Стихотворение (создание положительного

материалом (с. 31).
3.Развитие речи
Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта»
Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе.

Беседа по картине А. Кастеева «На джайляу».
Чтение стихотворения педагогом
Словарная работа: шанырақ, убранство, отара.
Беседа по содержанию.

Билингвальный компонент: юрта – киіз үй, гость – конақ, бабушка – ата, небо – аспан.
Физминутка «Улыбнись»

Работа с раздаточным материалом
Задание. Укрась юрту казахским национальным орнаментом

4.Музыка

называть порядковый счет.

Игр.упр. «Яблоки в саду»

Игр.упр. «Сколько игрушек в нашем классе»

Д.и. «Сколько полосок?»
Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Графический диктант «Городок».

Работа в математических прописях.

Д.и. «Велоголки».
Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

4.Физкультура

Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание

Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.

голубое!
Здравствуй, Матушка-земля,
Здравствуй, Родина моя!

Билингвальный компонент:

Родина – Отан, государство – мемлекет, страна – ел, город – қала, село – ауыл.

Работа с раздаточным материалом

Задание. Составь по картинкам и фотографиям рассказ о Казахстане.

Физминутка
Игровое упражнение «Чего в Казахстане много»

Цель: учить детей образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

4.Музыка

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем
Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;

эмоционального настроения)
Работа с иллюстративным материалом.
Пальчиковая гимнастика
Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).
Техника безопасной работы.
Организуется мини-выставка.

3.Основы математики

Тема: Число 10/
Сколько?
Который по счету?
Задачи: закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке.
Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук.
Воспитывать уважение к старшим.
Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.
Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем
Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).

Вход детей «Марш» Л. Хамиди
Музыкально-ритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен
Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.
Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение;
б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции

Задачи перспективного плана: Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом.
Выполнение ОРУ для туловища с мячом
Выполнение ОД (прыжки через короткую скакалку, подлезание под шнур, перебрасывание мяча друг другу).

Подвижная игра «Қасқырға қақпан» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи)
Цель организованной деятельности: научить

вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).

Вход детей «Марш»
Л. Хамиди
Музыкально-ритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен
Слушание музыки
Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.
Развитие слуха и голоса
а) «Хомячок», дыхательное упражнение;
б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции
Пение «Күз» К.

Игровая ситуация «На площадке».

Работа с наборным полотном. Показывает цифру 10.
Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Посчитай».
Игровое упражнение «Покажи правильно».
Работа с числовыми картинками (парные пазлы лист №8, 9) на соотнесение числа и цифры.
Игра «Числовые пальчики».

4.Физкультура
Тема: Стань первым!
Необычные уроки
Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.
Задача: Развивать навыки здорового образа жизни

Просмотр фотографий известных спортсменов.
Мотивационная беседа.

Пение «Күз» К.
Шилдебаева, «Жаңбыр» А.
Телгозиева, «Огородная»

	<p>детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.</p> <p>https://youtu.be/26hxoYwY28?si=KcXPQppeKqbM8ZQt ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</p>	<p>Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная»</p>	<p>Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом.</p> <p>Выполнение ОРУ с мячом</p> <p>Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)</p> <p>Подвижная игра «Тығылмак» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
	<p>Настольная игра «Умное домино»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача : развитие умения употребления в речи существительные, счет до 6</p> <p>Познавательная,</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Сделай одинаковым</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Обведи рисунки точно полиниям. Раскрась домик.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</p> <p>Развиваем внимание и память</p>	<p>Д/и «Один-много»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Задача: обучать умению создавать множества.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён</p>	

	<p>игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 6)</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний».</p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>Найди тень</p> <p>Игра «Режим дня» коммуникативная, игровая деятельности Задача: закрепление знаний о режиме дня</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг в книжном уголке); коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Задача: описывать водоросли, находить их по описанию</p>	<p>существительных.</p> <p>Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Учимся считать Сосчитай шары</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p>	<p>Строительные игры «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Дидактическая игра «Горка в детском саду» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.</p>	

		товарищами (конструирование). <u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.</u>			
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возрастаЗакрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 19-20 Наблюдение за брусникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. Ход наблюдения Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна.</p>	<p>Прогулка 19-20 Наблюдение за брусникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. Ход наблюдения Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна!</p>	<p>Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет,</p>	<p>Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Педагог задает детям</p>	<p>Прогулка 23-24 Наблюдение за оврагом Цель: формирование знаний о неживой природе. Ход наблюдения Педагог проводит с детьми опыты, задает вопросы. ♦ Как образуется овраг? (Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.)</p>

Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение. В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягодки, вобравшие в себя лесные ароматы мхов и хвой. В мае—июне на ветках брусники расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков. Кисти цветов брусники выглядят поникшими, Потому что они под тяжестью раскрывшихся бутонов никнут к сырой земле. Педагог задает детям вопросы. Как выглядят ягоды брусники? Как выглядит растение брусника? Почему это растение называется вечнозеленым? Какие полезные вещества есть в ягодах брусники? Что можно приготовить из ягод? Исследовательская **деятельность**

Мхов и хвой ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение. В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягодки, вобравшие в себя лесные ароматы мхов и хвой. В мае—июне на ветках брусники расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков. Кисти цветов брусники выглядят поникшими, Потому что они под тяжестью раскрывшихся бутонов никнут к сырой земле. Педагог задает детям вопросы. Как выглядят ягоды брусники? Как выглядит растение брусника? Почему это растение называется вечнозеленым? Какие полезные вещества есть в ягодах брусники?

Дождик моросит. Педагог задает детям вопросы. ♦ Какое сейчас время года? Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. *Цель:* закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». *Цель:* упражнять в беге в определенном

вопросы. ♦ Какое сейчас время года? Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. *Цель:* закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». *Цель:* упражнять в беге в определенном направлении. **«Біртұтас тәрбие» №11. Подвижная казахская народная игра**

Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы. ♦ Сколько слоев почвы у оврага? Какие? (Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.) Полить водой. Как вода проникает через слои почвы? (Плодородный слой почвы легко пропускает воду, глина с песком — плохо, так как в глине нет воздуха.) Какая растительность преобладает в овраге? (Цветы и Кривы.) Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы. ♦ Что содержится в данном слое почвы? (Перегнившие ос. татки растений, их корни, останки животных.) Ребята, чтобы овраги не увеличивались, люди нашли способ укреплять почву. Для этого нужно по склону оврага посадить деревья. Корни у них длинные, проникают далеко в глубь и помогают

Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Поливка песочного дворика.

Цель: оказывать помощь детям младшей группы.

Подвижная игра «Мяч капитану».

Цели:

— учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;

— воспитывать коллективизм.

«Біртұтас тәрбие»

№10. Подвижная казахская народная игра

«Тартып алу» («Кто перетянет»)

Цель: развивать у детей силовые навыки.

Индивидуальная работа

Перестраивание в колонну по двое.

Цель: способствовать выработке хорошей

осанки.

Что можно приготовить из ягод?

Исследовательская **деятельность**

Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Поливка песочного дворика.

Цель: оказывать помощь детям младшей группы.

Подвижная игра «Мяч капитану».

Цели:

— учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;

— воспитывать коллективизм.

«Біртұтас тәрбие»

№10. Подвижная казахская народная игра

«Тартып алу» («Кто перетянет»)

Цель: развивать у детей силовые навыки.

Индивидуальная работа
Перестраивание в

направлении.

«Біртұтас тәрбие»

№11. Подвижная казахская народная игра

«Орнынды тап» («Найди свое место!»)

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции,

тренировать в беге.

Индивидуальная работа
Упражнение с мячом.

Цель: упражнять в ловле и броске мяча.

«Орнынды тап» («Найди свое место!»)

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге.

Индивидуальная работа

Упражнение с мячом.

Цель: упражнять в ловле и броске мяча.

удерживать почву от вымывания дождевыми потоками. А глинистая часть почвы благоприятна для корней деревьев, так как удерживает дольше влагу, и дерево может напиться.

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность:

Посадка «аллеи выпускников».

Цели: закреплять навыки совместной работы.

Подвижные игры:

Эстафета «Кто быстрее?».

Цель: повышать двигательную активность детей.

«Біртұтас тәрбие»

№11. Подвижная казахская народная игра

«Орнынды тап» («Найди свое место!»)

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции,

тренировать в беге.

Индивидуальная работа:
Развитие движений.

Цели: закреплять умение бегать на

		колонну по двое. <i>Цель:</i> способствовать выработке хорошей осанки.			скорость; развивать ловкость и силу броска.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.				

Воспитатель: Салбаева И.К.