

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.04. – 07.04.2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Семейные весёлые старты				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</b></p>	<p>искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в сравнении предметов по высоте</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ</p> <p><b>2. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> мотивировать детей самостоятельно</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше(ниже), шире (уже), толще(тоньше)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добовлять</p>

	<p>совершенствовать детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p>	<p>описывать обитателей уголка животных</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения - стихотворения</p> <p><b>4. Казахский язык --</b>  -----</p>	<p>образца и равные ему у помощью условной мерки</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать ему пару</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки</p> <p><b>Казахский язык</b>  -----</p>	<p>ролям</p> <p><b>2. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения - стихотворения</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить впрыгивать на предметы высотой 15 см</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения</p>	<p>пропущенный слог и делить слова на слоги</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше(ниже), шире (уже), толще(тоньше) образца и равные ему у помощью условной мерки</p> <p><b>3. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> учить вырезать детали скворечника и наклеивать в определенной последовательности</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умения выполнять ролевые действия</p>
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
-----------------	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 .2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  <b>Рухани жаңғыру:</b> Семейные весёлые старты				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная</b>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в сравнении предметов по высоте</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать детей выполнять</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям</p> <p><b>2. ООМ</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы</p> <p><b>2. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>2. Основы</b></p>

	<p>звуковой анализ четырёх звуковых слов</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить менять направления движения</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать закреплять навыки ходьбы с выполнением задаий для рук</p>	<p><b>Задачи:</b> уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки</p> <p><b>3. .Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p><b>4. Казахский язык -</b> -----</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии</p> <p><b>Казахский язык</b> -----</p>	<p>составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b>формировать умение передавать в движении различный характер в музыке</p>	<p><b>математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр</p> <p><b>3.Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b>расширять представление детей о космосе</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой</p>
Завтрак					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за пешеходной дорожкой)	деятельность (Наблюдение за рябиной)	(Наблюдение за снегом)	деятельность (Наблюдение за свиристелью)	(Наблюдение за облаками)
	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)
	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность
	4 Физическая культура - двигательная деятельность	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	4 Физическая культура - двигательная деятельность	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	4 Физическая культура - двигательная деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

рассматривание книг и другие)	подберет картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Составь фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 .2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  <b>Рухани жаңғыру:</b> Семейные весёлые старты				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);
		<b>Художественная литература - творческая,</b>	(конструирование в исследовательском	(рисование в центре искусств);	(конструирование в исследовательском центре)	<b>Художественная</b>

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b>  <b>Свободная игра</b>	центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</b>  <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</b>	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить понятие о величине: толстый – тонкий, толще – тоньше. Закрепить умение сравнивать предметы по толщине.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы  <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> расширять	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом  <b>2. Основы</b>

	<p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова на заданный звук добавлять пропущенный слог слово</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в</p>	<p>знания о домашних и диких животных</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> расширять представление детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка</p> <p><b>4. Казахский язык -</b> -----</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> расширять знания о домашних и диких животных</p> <p><b>Казахский язык</b> -----</p>	<p>предложения по смыслу</p> <p><b>2. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движения мяча</p>	<p><b>математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр</p> <p><b>3. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить изображать цветущие деревья, передовать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p>
	<p>катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движения мяча</p>			<p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном</p>	

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная</b></p>

		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

