

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01. – 13.01.2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Азбука здоровья семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	игра «Экологи»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> формировать звуковысотный слух <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связанный последовательный рассказ,используя в речи образные слова и сравнения <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> ормировать умение устанавливать причино-следственные <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить эмоционально-образном	<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать умение устанавливать причино-следственные <b>4. Казахский язык -</b> -----	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связанный последовательный рассказ,используя в речи образные слова и сравнения <b>2.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональный	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить одбирать слова, сходныепо звучанию. Количеству звуков <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>3. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая культура</b>

			восприятию рассказа <b>4. Казахский язык</b> -----		характер песен	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>

		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Экологи»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>ы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Новогодние елочки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой		
-------	--	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01.. – 20.01.. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	игра «Олимпиада»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>5. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать ее <b>5. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b>	<b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей <b>5. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение <b>4. Казахский язык -</b> -----	<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить практически, выполнять счет предметов, учить сравнивать группы предметов <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>6. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону <b>Казахский язык</b> ----- -----	<b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию <b>2.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки использованием кукольного театра <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>6. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b>

					анализировать ее	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой зимой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>

		двигательная деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01. – 27.01.. 2022-2023 учгод

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Здоровые привычки»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Музей»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Банк»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>7. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать ее <b>6. Физическая культура</b>	<b>7. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей <b>8. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение <b>4. Казахский язык</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить практически, выполнять счет предметов, учить сравнивать группы предметов <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>8. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону <b>Казахский язык -----</b> -----	<b>5. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию <b>2.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки использованием кукольного театра <b>3.Физическая культура</b> <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать ее	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>9. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая культура</b>

			-----			
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автокраном)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Музей») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01. – 03.02.. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Знаем правила дорожного движения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	сад»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять целое из частей и делить на части <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, понимать эмоционально реагировать на классическую музыку <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о людях разных профессиях <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> организовать деятельность учащихся по формированию умения решать задачи <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о людях разных профессиях <b>4. Казахский язык --</b> -----	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста <b>2. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной деятельности <b>3. Физическая</b>	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми частями взаимно однозначное соответствие <b>3. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> научить лепить санки <b>4. Физическая культура</b>

		метание снежков вертикальную цель	действия с партнерами в процессе коллективной деятельности <b>4. Казахский язык</b> -----		<b>культура</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами	<b>Задачи:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и звери»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за лошадью) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай снежок») <b>3. Ознакомление с</b>

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02. – 17.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Путешествие»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми частями взаимно однозначное соответствие <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка <b>4. Казахский язык</b> -----	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с углами, учить различать углы <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки Б, П по звонкости – глухости на слух <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Казахский язык</b> -- -----	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о маме по схеме <b>2. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка <b>3. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b>	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки Б, П по звонкости – глухости на слух <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа <b>3. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b>
Завтрак						
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02. – 24.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Семейные весёлые старты					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Супермаркет»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</b> <b>Свободная игра</b>	«Строительство»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки З,С по звонкости – глухости на слух <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о маме по схеме <b>2. ООМ</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Казахский язык</b> -----	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки вычислительной деятельности <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки В,Ф по звонкости – глухости на слух <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> <b>9. Казахский язык -</b> -----	<b>6. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ <b>2. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> <b>7. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b>	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки В,Ф по звонкости – глухости на слух <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов <b>3. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b>
Завтрак						
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02. – 02.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03.	Четверг 02.03	Пятница 03.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Традиции моей семьи».					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b></p>		<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года <b>10. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о звуках и словах. <b>3. Музыка</b> <b>7. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков сотрудничества, закреп</p>	<p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формирование диалогической речи. <b>4. ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать умение детей бережно относиться к природе <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов <b>4. Казахский язык -----</b> --</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. <b>2. Основы</b></p>	<p><b>8. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>2. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p>

		ление бега, катания фитболов в эстафетах.		<b>грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> <b>4.Казахский</b> <b>язык -----</b>	картинки наводящих вопросов <b>9. Физическая</b> <b>культура</b> <b>Задачи:</b> формирование умения концентрировать свое внимание привыкновении прыжков через скакалку, подлезании; опреде лять риски для здоровья. <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b>	<b>3Творческая</b> <b>деятельность</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая</b> <b>культура</b> <b>Задачи:</b> формирование умения концентрировать свое внимание привыкновении прыжков через скакалку, подлезании; опреде лять риски для здоровья.
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за градом)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература –</b>

		<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная , игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b> <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</b> <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>11. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать ее <b>8. Физическая культура</b>	<b>10. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей <b>11. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить практически, выполнять счет предметов, учить сравнивать группы предметов <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>12. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить	<b>10. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию <b>2.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки использованием кукольного театра <b>3.Физическая культура</b>	

			детей заучивать наизусть стихотворение <b>4. Казахский язык</b> -----	правила речевого этикета при разговоре по телефону <b>Казахский язык</b> ----- -----	<b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать ее	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	

		двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра		

		магазин»)	планшетом)	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Отгадай о ком расскажу»)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздник «Наурыз – утро нового дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	передвигается?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы	<b>12. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа,	<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить практически, выполнять счет	<b>11. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слог <b>2.Основы</b>

		<b>13. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать ее <b>9. Физическая культура</b>	обогащать речь детей <b>13. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение <b>4. Казахский язык</b> -----	предметов, учить сравнивать группыпредметов <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове <b>14. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону <b>Казахский язык</b> ----- -----	содержанию <b>2.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки использованием кукольного театра <b>3.Физическая культура</b> <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать ее	<b>математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>14. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> <b>4. Физическая культура</b>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>

		<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4.<b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4.<b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>окужающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	апликации в центре искусств)	<b>– экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Инструктаж «Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>		

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Из чего сделано?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	«Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	«Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы <b>15. Основы грамоты</b>	<b>15. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа,	<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить практически, выполнять счет		

		<p><b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать ее</p> <p><b>10. Физическая культура</b></p>	<p>обогащать речь детей</p> <p><b>16. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Казахский язык</b> -----</p>	<p>предметов, учить сравнивать группы предметов</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове</p> <p><b>16. ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону</p> <p><b>Казахский язык</b> -----</p>		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>		

		кочки на кочку») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Ключи») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная		

				<b>деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животного по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растёт?»)»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				