Предшкольный класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>09.01. – 13.01.2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Приём детей		Встреча детей с хороп	им настроением. Созд	ание благоприятной об	становки для детей. Бе	седа о сегодняшнем
				ет, приобщение к выраж		
Беседа с		Беседы с родителями і	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании	, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	тации.			
консультация		Рухани жаңғыру: Кла	ассный час «Азбука зд	цоровья семьи»		
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,		«Зоопарк»);	«Сравни	«Кто кем был или	«Назови как можно	«Подбери фигуру»);
настольные игры,		Рисование —	предметы»);	что чем было»);	больше	Рисование –
изодеятельность,		творческая,	Конструирование -	Рисование –	предметов»);	творческая,
рассматривание		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
книг и другие)		игровая	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая
		деятельности	игровая	игровая	познавательная,	деятельности
		(рисование в центре	деятельности;	деятельности	игровая	(рисование в центре
		искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	искусств);
		Художественная	исследовательском	искусств);	(конструирование в	Художественная
		литература -	центре)	Художественная	исследовательском	литература -
		творческая,	Художественная	литература -	центре)	творческая,
		коммуникативная,	литература -	творческая,	Художественная	коммуникативная,
		игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	игровая
		деятельности	игровая	игровая	коммуникативная,	деятельности
		(просмотр книг);	деятельности	деятельности	игровая	(просмотр книг);
		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	Ознакомление с

Утренняя	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игра «Экологи») гражнений на январь (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра двигательная активно	(сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика Подготовка к организованной деятельности			ая, познавательная дея		,
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года 2. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги 3. Музыка Задачи: формировать звуковысотный слух 4. Физическая культура	1. Развитие речи Задачи: учить составлять связаный последовательный рассказ,используя в речи образные слова и сравнения 2. ООМ Задачи: ормировать умение устанавливать причиноследственные 3Худ. литература Задачи: учить эмоционально-	1.Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы 2. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги 3. ООМ Задачи: формировать умение устанавливать причиноследственные 4. Казахский язык	1. Развитие речи Задачи: учить составлять связаный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 2. Худ. литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение 2. Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи: учить передавать	1 Основы грамоты Задачи: учить одбирать слова, сходныепо звучанию. Количеству звуков 2.Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы 3. Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура

		восприятию рассказа 4. Казахский язык		характер песен	
Завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовате	ельное одевание детей,	наблюдение за правил	ьным одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	погодой)	деревьями и	вороной и сорокой)	снежинками)	снегирем)
	2.Художественная	кустарниками)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	игровая,	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Два мороза»)	(Подвижная игра
	«Движение планет	«Что растет в	«Пингвины c	3. Ознакомление с	«Не поется птицам
	вокруг солнца»)	разных краях?»)	(«моркм	окружающим	без небес»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	деятельность	окружающим
	миром —	миром - трудовая	миром —	4.Основы	миром —
	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	математики -	исследовательская,
	трудовая	4.Основы	трудовая	игровая,	трудовая
	деятельность	математики -	деятельность	коммуникативная	деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	5.Свободные игры	культура -

	двигательная	деятельность;	двигательная		двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность		деятельность
	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с		девание одежды детей	, самостоятельная игров	ая деятельность	
прогулки			_		
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	ы математики -
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	познавательная,
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,	игровая
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	деятельность
настольные игры,	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	«Новогодние
рассматривание	«Живые числа»)	(Сюжетно-ролевая	«Сосчитай и	(Сюжетно-ролевая	елочки»)
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Экологи»)	назови»)	игра «Служба	Рисование, лепка,
	аппликация —		Рисование, лепка,	спасения»)	аппликация –
	творческая,	Аппликация -	аппликация –		творческая,
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	игровая
	деятельность (по	коммуникативная	игровая	трудовая,	деятельность (по
	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)
	Ознакомление с	(выполнение	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	окружающим
	миром —	центре искусств)	окружающим	аппликации в	миром —
	экспериментальная		миром —	центре искусств)	экспериментальная
	деятельность;		экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Кто живет в	планшетом)	«С чьей ветки	планшетом)	«Что растет в
	аквариуме?»)		детки?»)		аквариуме?»)
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на воп	росы родителей по восі	титанию и развитию р	ебёнка, давать советы

домой	

Предшкольный класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>16.01.. – 20.01.. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		16.01	17.01	18.01	19.01	20.01			
Приём детей		Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, с	том, что его интересуе	ет, приобщение к выраж	кению личного мнения	ребёнка.			
Беседа с				домашнего режима дня					
родителями,		достижениях; консуль	ьтации.	_		_			
консультация		Рухани жаңғыру: Ак	ция «Покормите птиц з	вимой»					
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
подвижности,		«Назови части	«Кто больше	«Чей предмет?»);	«Кто как	«Кто где живет?»);			
настольные игры,		предмета»);	запомнит»);	Рисование –	разговаривает?»);	Рисование –			
изодеятельность,		Рисование –	Конструирование -	творческая,	Конструирование	творческая,			
рассматривание		творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	•	коммуникативная,			
книг и другие)		коммуникативная,	познавательная,	игровая	коммуникативная,	игровая			
		игровая	игровая	деятельности	познавательная,	деятельности			
		деятельности	деятельности;	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
		(рисование в центре	(конструирование в	искусств);	деятельности;	искусств);			
		искусств);	исследовательском	Художественная	(конструирование в	Художественная			
		Художественная	центре)	литература -	исследовательском	литература -			
		литература -	Художественная	творческая,	центре)	творческая,			
		творческая,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			
		коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая			
		игровая	игровая	деятельности	коммуникативная,	деятельности			
		деятельности	деятельности	(просмотр книг);	игровая	(просмотр книг);			
		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с			

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	игра «Олимпиада»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Комплекс утренних уг		цвигательная активно ая, познавательная дея	, -	ность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы 5. Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 3. Музыка Задачи: учить слушать музыку и анализировать ее 5. Физическая культура Задачи:	4. Развитие речи Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогощать речь детей 5. ООМ Задачи: закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону 3Худ. литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение 4. Казахский язык -	1.Основы математики Задачи: учить практически, выполнять счет предметов, учить сравнивать группыпредметов 2. Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 6. ООМ Задачи:закрепить правила речевого этикета при разговоре по Телефону Казахский язык	3. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию 2.Худ. литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки использованием кукольного театра 4. Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи: учить слушать музыку и	1 Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 2.Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы 6. Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура Задачи:

				анализировать ее	
Завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса в	прогулке, последоват	ельное одевание детей,	наблюдение за правил	ьным одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	зимующими	березой зимой)	елью)	вороной)	солнцем)
	птицами)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	литература —
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Кому флажок?»)	(Подвижная игра	«Встречные	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Лиса в курятнике»)	перебежки»)	«Пустое место»)
	«Кто быстрее по	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	дорожке?»)	миром - трудовая	окружающим	окружающим	окружающим
	3. Ознакомление с	деятельность	миром —	миром - трудовая	миром —
	окружающим	4.Основы	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	миром —	математики -	трудовая	4.Основы	трудовая
	исследовательская,	игровая,	деятельность	математики -	деятельность
	трудовая	коммуникативная	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
	деятельность	деятельность;	культура -	коммуникативная	культура -
	4 Физическая	5.Свободные игры	двигательная	деятельность;	двигательная
	культура -		деятельность	5.Свободные игры	деятельность

	двигательная		5.Свободные игры		5.Свободные игры
	деятельность				•
	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды детей	, самостоятельная игров	ая деятельность	
прогулки	-		_		
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	«Путешествие по	(Сюжетно-ролевая	«Кто быстрее	(Сюжетно-ролевая	«Кто правильно
книг и другие)	комнате»)	игра «Олимпиада»)	назовет»)	игра «Первобытные	пойдет, тот игрушку
	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,	люди»)	найдет»)
	аппликация —	творческая,	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,
	творческая,	трудовая,	творческая,	творческая,	аппликация —
	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
	игровая	деятельность	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по	деятельность	игровая
	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	интересам детей)
	окружающим		окружающим	центре искусств)	Ознакомление с
	миром —		миром —		окружающим
	экспериментальная		экспериментальная		миром —
	деятельность;		деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Узнай животное по	планшетом)	«Что где растет?»)	планшетом)	«Узнай животно по
	описанию»)				его части»)

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
домой	

Предшкольный класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>23.01. – 27.01.. 2022-2023 учгод</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		23.01	24.01	25.01	26.01	27.01			
Приём детей		Встреча детей с хорош	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	т, приобщение к выраж	сению личного мнения	ребёнка.			
Беседа с		Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья, ,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании	, развитии и его			
родителями,		достижениях; консульт	гации.						
консультация		Рухани жаңғыру: Кла	иссный час «Здоровые и	привычки»					
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
подвижности,		«Кто где живет?».);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-			
настольные игры,		Рисование –	словечко»);	природе».);	передвигается»);	холодный»);			
изодеятельность,		творческая,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
рассматривание		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
книг и другие)		игровая	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
		деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
		(рисование в центре	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности			
		искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
		Художественная	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);			
		литература -	центре)	Художественная	центре)	Художественная			
		творческая,	Художественная	литература -	Художественная	литература -			
		коммуникативная,	литература -	творческая,	литература -	творческая,			
		игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
		деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
		(просмотр книг);	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	игра «Музей»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	игра «Банк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	уникативная, игрова	двигательная активно	тельности	,
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы 7. Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 3. Музыка Задачи: учить слушать музыку и анализировать ее 6. Физическая культура	7. Развитие речи Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогощать речь детей 8. ООМ Задачи:закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону 3Худ. литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение 4. Казахский язык	1.Основы математики Задачи: учить практически, выполнять счет предметов, учить сравнивать группыпредметов 2. Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 8. ООМ Задачи: закрепить правила речевого этикета при разговоре по Телефону Казахский язык	5. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию 2.Худ. литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки использованием кукольного театра 3.Физическая культура 4. Музыка Задачи: учить слушать музыку и анализировать ее	1 Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 2.Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы 9. Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура

Завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовато	ельное одевание детей,	наблюдение за правил	ьным одеванием
прогулке		1 3		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	снегом и льдом)	голубями)	автокраном)	синичкой)	погодой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Мы -веселые	(Подвижная игра	«Кто лучше	(Подвижная игра
	«Затейники»)	ребята»)	«Погляди на улицу»)	прыгнет»)	«Найди свою пару»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром —	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	миром —
	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	трудовая	4.Основы	трудовая	4.Основы	трудовая
	деятельность	математики -	деятельность	математики -	деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры

Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	«Кого больше»)	(Сюжетно-ролевая	«Мастерская форм»)	(Сюжетно-ролевая	«Незнайка в гостях»)
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Музей»)	Рисование, лепка,	игра «Банк»)	Рисование, лепка,
	аппликация —	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая
	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	Ознакомление с	аппликации в		аппликации в	
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
	миром —		окружающим		окружающим
	экспериментальная		миром —		миром —
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Назови насекомое»)	планшетом)	«Загадай загадку, а	планшетом)	«Что сначала? Что
			мы отгадаем»)		потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на воп	росы родителей по восі	питанию и развитию ро	ебёнка, давать советы

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>30.01. – 03.02.. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	-	30.01	31.01	01.02	02.02	03.02
Приём детей		Встреча детей с хорон	им настроением. Созд	ание благоприятной об	становки для детей. Бе	седа о сегодняшнем
1		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к выраж	сению личного мнения	ребёнка.
Беседа с				домашнего режима дня		
родителями,		достижениях; консуль	тации.			
консультация		Рухани жаңғыру: Кла	ассный час «Знаем пра	вила дорожного движен	≪ки	
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,		«Что происходит в	«Кто может	«Из чего сделано?»);	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);
настольные игры,		природе?».);	совершать эти	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
изодеятельность,		Рисование –	действия?»);	творческая,	коммуникативная,	творческая,
рассматривание		творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
книг и другие)		коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая	игровая
		игровая	познавательная,	деятельности	деятельности;	деятельности
		деятельности	игровая	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
		(рисование в центре	деятельности;	искусств);	исследовательском	искусств);
		искусств);	(конструирование в	Художественная	центре)	Художественная
		Художественная	исследовательском	литература -	Художественная	литература -
		литература -	центре)	творческая,	литература -	творческая,
		творческая,	Художественная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		коммуникативная,	литература -	игровая	игровая	игровая
		игровая	коммуникативная,	деятельности	деятельности	деятельности
		деятельности	игровая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
		(просмотр книг);	деятельности	Ознакомление с	игра «Детский	Ознакомление с

	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	окружающим	сад»)	окружающим
	окружающим	игра «Дизайнерская	миром – трудовая,		миром – трудовая,
	миром – трудовая,	студия»)	коммуникативная		коммуникативная
	коммуникативная		деятельности (игра		деятельности (уход
	деятельности (игра		«Что раньше, что		за комнатными
	«Когда это бывает?»)		потом?»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уг	гражнений на февраль	(двигательная активн	ность, игровая деятел	іьность)
гимнастика					
Подготовка к	Развитие речи - комм	луникативная, игрова	ая, познавательная дея	ТЕЛЬНОСТИ	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Основы	1.Развитие речи	1.Основы	1.Развитие речи	1 Основы грамоты
деятельность по	математики	Задачи: обучать	математики	Задачи: обучать	Задачи:
расписанию	Задачи: Учить	детей	Задачи: организовать	детей	совершенствовать
организации	составлять целое из	последовательному	деятельность	последовательному	умению выполнять
образования	частей и делить на	пересказу	учащихся по	пересказу	звуковой анализ
	части	короткого	формированию	короткого	слов
	2.Основы грамоты	литературного	умения решать	литературного	2.Основы
	Задачи: учить	текста	задачи	текста	математики
	выполнять звуковой	2.OOM	2. Основы грамоты	2.Худ. литература	Задачи:учить
	анализ	Задачи: Расширять	Задачи: учить	Задачи: учить	устанавливать
	3. Музыка	знания детей о	выполнять звуковой	детей	между одинаковыми
	Задачи: учить	людях разных	анализ четырех	драматизировать	почисленности
	слушать, пониматьи	профессиях	звуковых слов	сказку, учить	частями взаимно
	эмоционально	3Худ.	3.00M	координировать	однозначное
	реагировать на	литература	Задачи: Расширять	свои ролевые	соответствие
	классическую	Задачи: учить	знания детей о людях	действия с	3.Творческая
	музыку	детей	разных профессиях	партнерами в	деятельность
	4.Физическая	драматизировать	4.Казахский язык	процессе	Задачи: научить
	культура	сказку, учить		коллективной	лепить санки
	Задачи: продолжать	координировать		деятельности	4. Физическая
	учить выполнять	свои ролевые		3.Физическая	культура

	метание снежков вертикальную цель	действия с партнерами в процессе коллективной деятельности 4. Казахский язык		культура Задачи: закрепить умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре 4. Музыка Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами	Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата
Завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последоват	ельное одевание детей,	наблюдение за правил	ьным одеванием
прогулке		,		,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	снегоуборочной	снегом)	свиристелью)	облаками)	лошадью)
	машиной)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	литература —
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Два мороза»)	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Коршун и наседка»)	наседка»)	«Поймай снежок»)
	«Охотники и звери»)	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с

	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная
	двигательная деятельность		деятельность 5.Свободные игры	э. Эвообдивіс ні ры	деятельность 5.Свободные игры
	5.Свободные игры				•
Возвращение с прогулки		девание одежды детей	, самостоятельная игров	ая деятельность	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	«Сломанная	(Сюжетно-ролевая	«Услышь и	(Сюжетно-ролевая	«Сестрички идут по
книг и другие)	лестница»)	игра «Дизайнерская	посчитай»)	игра «Детский	грибы»)
	Рисование, лепка,	студия»)	Рисование, лепка,	сад»)	Рисование, лепка,
	аппликация —	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая
	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;

Индивидуальная	Ознакомле	ние с Осн	ОВЫ	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающ	им мат	ематики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	позн	нвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуника	тивная (Раб	бота с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельнос	ть (игра мате	ематическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Когда это	бывает?») план	ншетом)	«Что раньше, что	планшетом)	«Назови насекомое»)
				потом?»)		
Уход детей	Беседа о до	стижениях детей	і́, отвечать на воп	росы родителей по восп	итанию и развитию ре	бёнка, давать советы
домой						

Предшкольный класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>13.02. – 17.02. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
Приём детей		Встреча детей с хороп	цим настроением. Созд	дание благоприятной об	становки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем
		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к вырах	жению личного мнения	г ребёнка.
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	пребёнка, о воспитания	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	тации.			
консультация		Рухани жаңғыру: Кл	ассный час «Дорогою	добра»		
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,		«Животные и их	«Что бывает	«Подбери	«Хорошо-плохо»);	«Назови ласково».);
настольные игры,		детеныши».);	круглым?»);	словечко»);	Конструирование -	Рисование –
изодеятельность,		Рисование –	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
рассматривание		творческая,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
книг и другие)		коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
		игровая	игровая	игровая	деятельности;	деятельности
		деятельности	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
		(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
		искусств);	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная
		Художественная	центре)	Художественная	Художественная	литература -
		литература -	Художественная	литература -	литература -	творческая,
		творческая,	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая
		игровая	игровая	игровая	деятельности	деятельности
		деятельности	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра «Армия»)	Ознакомление с

Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	, ,		Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра (двигательная активая, познавательная дея	· •	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра пьность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимо однозначное соответствие 2. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 3. Музыка Задачи: 4. Физическая культура Задачи:	1.Развитие речи Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых 2.ООМ Задачи: 3Худ. литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка 4. Казахский язык	1.Основы математики Задачи: познакомить с углами, учить различать углы 2.Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки Б,П по звонкости — глухости на слух 3.ООМ Задачи: 4.Казахский язык	1.Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме 2.Худ. литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка 3.Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи:	1 Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки Б,П по звонкости – глухости на слух 2.Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа 3.Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура Задачи:
Подготовка к	Мотивация интереса в	і к прогулке, последоват	<u>।</u> ельное одевание детей,	и наблюдение за правил	ьным одеванием

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	ветром)	легковым	сосульками)	сосной)	осиной)
	2.Художественная	автомобилем)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	игровая,	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Кто лучше	(Подвижная игра
	«Сбей мяч»)	«Попади в	«Дорожка	повернется»)	«Пятнашки»)
	3. Ознакомление с	коробку»)	препятствий»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим
	миром —	окружающим	окружающим	миром - трудовая	миром —
	исследовательская,	миром - трудовая	миром —	деятельность	исследовательская,
	трудовая	деятельность	исследовательская,	4.Основы	трудовая
	деятельность	4.Основы	трудовая	математики -	деятельность
	4 Физическая	математики -	деятельность	игровая,	4 Физическая
	культура -	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	культура -
	двигательная	коммуникативная	культура -	деятельность;	двигательная
	деятельность	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раз	вдевание одежды детей	і, самостоятельная игро	вая деятельность	
прогулки					
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

			T	T	
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	«Назови скорей»)	(Сюжетно-ролевая	«Найди игрушку»)	(Сюжетно-ролевая	«Путешествие в
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,	игра «Армия»)	булочную»)
	аппликация —	«Путешествие»)	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,
	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,	аппликация –
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
	игровая	трудовая,	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	игровая
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	интересам детей)
	окружающим	аппликации в	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с
	миром —	центре искусств)	миром —		окружающим
	экспериментальная		экспериментальная		миром —
	деятельность;		деятельность;		экспериментальная
			,		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Ищи и найдешь»)	планшетом)	«Опиши, я отгадаю»)	планшетом)	«Вершки и
		, ,		,	корешки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	1 /

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>20.02. – 24.02. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		20.02	0.02 21.02 22.02 23.02 24.02						
Приём детей		Встреча детей с хорош	им настроением. Созд	ание благоприятной об	становки для детей. Бе	седа о сегодняшнем			
		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к выраж	кению личного мнения	ребёнка.			
Беседа с		Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании	, развитии и его			
родителями,		достижениях; консуль	гации.						
консультация		Рухани жаңғыру: Сем	иейные весёлые старты	I					
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
подвижности,		«Веселый счет».);	«Угадй, кто	«Закончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?»);			
настольные игры,		Рисование –	позвал?»);	предложение»);	Конструирование -	Рисование –			
изодеятельность,		творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,			
рассматривание		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
книг и другие)		игровая	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая			
		деятельности	игровая	игровая	деятельности;	деятельности			
		(рисование в центре	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре			
		искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);			
		Художественная	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная			
		литература -	центре)	Художественная	Художественная	литература -			
		творческая,	Художественная	литература -	литература -	творческая,			
		коммуникативная,							
		игровая							
		деятельности	игровая	игровая	деятельности	деятельности			
		(просмотр книг);	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра	Ознакомление с			

Утренняя гимнастика Подготовка к организованной			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра (двигательная активная, познавательная дея	, 1	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа 2Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки 3,С по звонкости — глухости на слух 3. Музыка Задачи: 4.Физическая культура Задачи:	1.Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме 2.ООМ 3Худ. литература 4. Казахский язык	1.Основы математики Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности 2. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки В,Ф по звонкости — глухости на слух 3.ООМ Задачи: 9. Казахский язык	6. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ 2.Худ. литература Задачи: 7. Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи:	1 Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки В,Ф по звонкости – глухости на слух 2.Основы математики Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов 3.Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура Задачи:
Завтрак Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовато	<u> </u>	і наблюдение за правил	<u> </u>

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	пешеходной	рябиной)	снегом)	свиристелью)	облаками)
	дорожкой)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	литература —
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Мороз- красный	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	нос»)	«Два мороза»)	наседка»)	«Коршун и
	«Попади в цель»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	наседка»)
	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	окружающим
	миром —	деятельность	исследовательская,	деятельность	миром —
	исследовательская,	4.Основы	трудовая	4.Основы	исследовательская,
	трудовая	математики -	деятельность	математики -	трудовая
	деятельность	игровая,	4 Физическая	игровая,	деятельность
	4 Физическая	коммуникативная	культура -	коммуникативная	4 Физическая
	культура -	деятельность;	двигательная	деятельность;	культура -
	двигательная	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность		5.Свободные игры		деятельность
	5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды детей	, самостоятельная игрон	вая деятельность	
прогулки		ı	T	T	,
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

	T	T	T	T	T
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	«Кто правильно	(Сюжетно-ролевая	«Составь фигуру»)	(Сюжетно-ролевая	«Найди на ощупь»)
книг и другие)	подберет каринку»)	игра	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,
	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	аппликация –	«Строительство»)	аппликация –
	аппликация —	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
	игровая	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	миром —	центре искусств)	окружающим
	миром —		экспериментальная		миром —
	экспериментальная		деятельность;		экспериментальная
	деятельность;				деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Цветы»)	планшетом)	«Найди деркво по	планшетом)	«Садовник»)
		,	описанию»)	,	
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на воп	росы родителей по вост	питанию и развитию ро	ебёнка, давать советы

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>27.02. – 02.03. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	27.02	28.02	01.03.	02.03	03.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание благог	риятной обстановк	и для детей. Беседа о	сегодняшнем
_		настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, приобще	ние к выражению л	ичного мнения ребёні	ca.
Беседа с		Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домашнего	режима дня ребёнка	а, о воспитании, разви	тии и его
родителями,		достижениях; консульта	ции.			
консультация		Рухани жаңғыру: Класс	сный час «Традиции моей семьи	».		
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативная,	коммуникативная, игровая	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна
деятельность		игровая деятельности	деятельности (игра «Кто	ая, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры		(игра «Назови три	кем хочет стать?»);	деятельности	деятельности	деятельности
малой		слова»);	Конструирование -	(игра	(игра «Сравни	(игра «Кто кем
подвижности,		Рисование —	коммуникативная,	«Зоопарк»);	предметы»);	был и что чем
настольные		творческая,	познавательная, игровая	Рисование –	Конструирование	было?»);
игры,		коммуникативная,	деятельности;	творческая,	-	Рисование –
изодеятельно		игровая деятельности	(конструирование в	коммуникативн	коммуникативна	творческая,
сть,		(рисование в центре	исследовательском центре)	ая, игровая	я,	коммуникативна
рассматриван		искусств);	Художественная	деятельности	познавательная,	я, игровая
ие книг и		Художественная	литература -	(рисование в	игровая	деятельности
другие)		литература -	коммуникативная, игровая	центре	деятельности;	(рисование в
		творческая,	деятельности (сюжетно-	искусств);	(конструирование	центре искусств);
		коммуникативная,	ролевая игра «Скорая	Художественна	В	Художественная
		игровая деятельности	помощь»)	я литература -	исследовательском	литература -
		(просмотр книг);		творческая,	центре)	творческая,
		Ознакомление с		коммуникативн	Художественная	коммуникативна
		окружающим миром		ая, игровая	литература -	я, игровая
		– трудовая,		деятельности	коммуникативна	деятельности

	коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн ая деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Подготовка к организованн ой		жнений на март (двигательная никативная, игровая, познават			
деятельности Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: формировать знания о названиях месяцев по временам года 10. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках и словах. 3. Музыка 7. Физическая культура Задачи: формирование навыков сотрудничества, закреп	3. Развитие речи Задачи: формированиедиалогическо йречи. 4. ООМ Задачи: формировать умение детей бережно относиться к природе 3Худ. литература Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов 4. Казахский язык	1.Основы математики Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Основы	8. Развитие речи Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 2.Худ. литература Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью	1 Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2.Основы математики Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».

	ление бега, катания		грамоты	картинки	3Творческая
	фитболов в эстафетах.		Задачи:	наводящих	деятельность
			формировать	вопросов	Задачи:
			умение	9. Физическая	4. Физическая
			выполнять	культура	культура
			звуковой анализ	Задачи:	Задачи:
			четырех	формирование	формирование
			звуковых слов.	умения	умения
			3.00M	концентрировать	концентрировать
			Задачи:	свое внимание	свое внимание
			4.Казахский	привыполнении	привыполнении
			язык	прыжков через	прыжков через
				скакалку,	скакалку,
				подлезании;опреде	подлезании;опреде
				лять риски для	лять риски для
				здоровья.	здоровья.
				4. Музыка	
				Задачи:	
Завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последовательное одев	ание детей, наблюде	ение за правильным о	деванием
прогулке		<u></u>	1	T	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	речи,	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	ознакомление с	окружающим	окружающим
	познавательная,	познавательная,	окружающим	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	миром -	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность (Наблюдение	познавательная	коммуникативна	коммуникативна
	(Наблюдение за	за ивой)	,	я деятельность	я деятельность
	сезонными	2.Физическая культура -	коммуникативн	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	изменениями)	игровая, двигательная	ая деятельность	собакой)	облаками)
	2.Художественная	деятельность (Подвижная	(Наблюдение за	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	игра «Вороны и воробьи»)	градом)	культура -	литература —

	коммуникативная,	3. Ознакомление с	2.Художественн	игровая,	коммуникативна
	игровая,	окружающим миром -	ая литература –	двигательная	я, игровая,
	двигательная	трудовая деятельность	коммуникативн	деятельность	двигательная
	деятельность	4.Основы математики -	ая, игровая,	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра «Кто	игровая, коммуникативная	двигательная	«Ключи»)	(Подвижная игра
	быстрее?»)	деятельность;	деятельность	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)
	3. Ознакомление с	5.Свободные игры	(Подвижная игра	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром		«Птицы и лиса»)	миром - трудовая	окружающим
	исследовательская,		3.	деятельность	миром —
	трудовая		Ознакомление с	4.Основы	исследовательска
	деятельность		окружающим	математики -	я, трудовая
	4 Физическая		миром —	игровая,	деятельность
	культура -		исследовательс	коммуникативна	4 Физическая
	двигательная		кая, трудовая	я деятельность;	культура -
	деятельность		деятельность	5.Свободные	двигательная
	5.Свободные игры		4 Физическая	игры	деятельность
			культура -		5.Свободные
			двигательная		игры
			деятельность		
			5.Свободные		
			игры		
Возвращение	Последовательное разден	вание одежды детей, самостояте	ельная игровая деято	ельность	
с прогулки					
Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы	математики -
деятельность	игровая деятельность	познавательная и	познавательная	математики -	познавательная,
(игры малой	(Дидактическая игра	коммуникативная	, игровая	игровая,	игровая
подвижности,	«В какой сетке больше	деятельность (Сюжетно-	деятельность	познавательная и	деятельность
настольные	мячей»)	ролевая игра «Скорая	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая
игры,	Рисование, лепка,	помощь»)	игра «Кто	я деятельность	игра «Не
изодеятельно	аппликация —	Аппликация - творческая,	быстрее	(Сюжетно-ролевая	ошибись»)
сть,	творческая,	трудовая,	подберет	игра	Рисование, лепка,
рассматриван	коммуникативная,	коммуникативная	коробки»)	«Телевидение»)	аппликация –

ие книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь ная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность;
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопросы родит	/	о и развитию ребёнка,	давать советы

Организация образования:

<u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>04.03. – 08.03. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	_	04.03	05.03	06.03	07.03	08.03
Приём детей		Встреча детей с хорош	им настроением. Созда	ание благоприятной об	становки для детей. Бес	седа о
					щение к выражению ли	
		ребёнка.	-		-	
Беседа с		Беседы с родителями п	о вопросам здоровья, д	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитании	, развитии и его
родителями,		достижениях; консульт	ации.	_	-	
консультация		Рухани жаңғыру: «Ма	іма – слово дорогое!» і	праздничные мероприя	. RИТЬ	
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игры малой		игровая	игровая	игровая	игровая	
подвижности,		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
настольные игры,		«Назови как можно	«Подбери рифму»);	«Кто как	«Назови части	
изодеятельность,		больше предметов».);	Конструирование -	разговаривает?»);	предмета».);	
рассматривание		Рисование —	коммуникативная,	Конструирование	Рисование –	
книг и другие)		творческая,	познавательная,	-	творческая,	
		коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	
		игровая	деятельности;	познавательная,	игровая	
		деятельности	(конструирование в	игровая	деятельности	
		(рисование в центре	исследовательском	деятельности;	(рисование в центре	
		искусств);	центре)	(конструирование в	искусств);	
		Художественная	Художественная	исследовательском	Художественная	
		литература -	литература -	центре)	литература -	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра
Утренняя гимнастика Подготовка к				ть, игровая деятельность)
организованной деятельности	r asbirne pe in - Romm	, писитоная, пі рова	л, познавательная де	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы 11. Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 3. Музыка Задачи: учить	10. Развитие речи Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогощать речь детей 11. ООМ Задачи:закрепить правила речевого	1.Основы математики Задачи: учить практически, выполнять счет предметов, учить сравнивать группыпредметов 2. Основы грамоты	10. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию 2.Худ. литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по
	слушать музыку и анализировать ее 8. Физическая культура	этикета при разговоре по телефону 3Худ. литература Задачи: учить	Задачи: учить детей определять ударение в слоге 12. ООМ Задачи:закрепить	мотивам сказки использованием кукольного театра 3.Физическая культура

		детей заучивать	правила речевого	4. Музыка
		наизусть	этикета при	Задачи:учить
		стихотворение	разговоре по	слушать музыку и
		4. Казахский язык	Телефону	анализировать ее
			Казахский язык	
Завтрак				
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовате	ельное одевание детей,	наблюдение за правильным одеванием
прогулке			1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	снегом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	ивой)	воробьем)	сезонными
	литература —	2.Физическая	2.Физическая	изменениями)
	коммуникативная,	культура -	культура -	2.Художественная
	игровая,	игровая,	игровая,	литература —
	двигательная	двигательная	двигательная	коммуникативная,
	деятельность	деятельность	деятельность	игровая,
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	двигательная
	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)	«Перелет птиц»)	деятельность
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	окружающим миром	окружающим	окружающим	«Кто останется в
	_	миром - трудовая	миром - трудовая	кругу?»)
	исследовательская,	деятельность	деятельность	3. Ознакомление с
	трудовая	4.Основы	4.Основы	окружающим
	деятельность	математики -	математики -	миром —
	4 Физическая	игровая,	игровая,	исследовательская,
	культура -	коммуникативная	коммуникативная	трудовая

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура -
				двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разд	евание одежды детей,	самостоятельная игро	
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи,	Развитие речи,	Основы
деятельность	- познавательная,	основы математики	основы математики	математики -
(игры малой	игровая	- игровая,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	деятельность	познавательная и	познавательная и	игровая
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	«Сложи фигуру»)	деятельность	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	(Сюжетно-ролевая	«Кто больше, а кто
книг и другие)	аппликация —	игра «Водители»)	игра «Ателье»)	меньше?»)
	творческая,	Аппликация -	Аппликация -	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	аппликация —
	игровая	трудовая,	трудовая,	творческая,
	деятельность (по	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная,
	интересам детей)	деятельность	деятельность	игровая
	Ознакомление с	(выполнение	(выполнение	деятельность (по
	окружающим миром	аппликации в	аппликации в	интересам детей)
	-	центре искусств)	центре искусств)	Ознакомление с
	экспериментальная			окружающим
	деятельность;			миром —
				экспериментальная
				деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Развитие речи,	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	математики –	основы математики	окружающим
	- коммуникативная	познвательная	- игровая,	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	познавательная и	коммуникативная
	«Цветочный	математическим	коммуникативная	деятельность (игра

	магазин»)	планшетом)	деятельность	«Отгадай о ком
			(Сюжетно-ролевая	расскажу»)
			игра «Ателье»)	
			Аппликация -	
			творческая,	
			трудовая,	
			коммуникативная	
			деятельность	
			(выполнение	
			аппликации в	
			центре искусств)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	детей, отвечать на вопр	росы родителей по вос	питанию и развитию ребёнка, давать
	советы			

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>11.03. – 15.03. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		11.03	12.03	13.03	14.03	15.03			
Приём детей		Встреча детей с хороп	им настроением. Созд	цание благоприятной об	становки для детей. Б	еседа о сегодняшнем			
		настроении ребёнка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к выра:	жению личного мнени	я ребёнка.			
Беседа с		Беседы с родителями в	с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,		достижениях; консуль	тижениях; консультации.						
консультация		Рухани жаңғыру: Пра	хани жаңғыру: Праздник «Наурыз – утро нового дня»						
Самостоятельная		Развитие речи –							
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
подвижности,		«Кто, где живет?».);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-холодный»);			

настольные	Рисование –	словечко»);	природе?»);	передвигается?»);	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование	Рисование –	Конструирование	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	-	творческая,	-	коммуникативная,
рассматривание	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая
книг и другие)	деятельности	познавательная,	игровая	познавательная,	деятельности
	(рисование в центре	игровая	деятельности	игровая	(рисование в центре
	искусств);	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	искусств);
	Художественная	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	Художественная
	литература -	исследовательском	Художественная	исследовательском	литература -
	творческая,	центре)	литература -	центре)	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	литература -	коммуникативная,	литература -	игровая
	деятельности	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	деятельности
	(просмотр книг);	игровая	деятельности	игровая	(просмотр книг);
	Ознакомление с	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	Ознакомление с
	окружающим	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	миром – трудовая,	игра «Пираты»)	окружающим	игра «Модельное	– трудовая,
	коммуникативная		миром – трудовая,	агенство»)	коммуникативная
	деятельности (игра		коммуникативная		деятельности (уход за
	«Узнай рыбку по		деятельности (игра		комнатными
	хвосту»)		«Кто живет в		растениями)
	Свободная игра		аквариуме?»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на март (дв	вигательная активнос	гь, игровая деятельно	ость)
гимнастика					
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игров	ая, познавательная де	ятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Основы	12. Развитие речи	1.Основы	11. Развитие речи	1 Основы грамоты
деятельность по	математики	Задачи: учить	математики	Задачи:учить	Задачи: учить детей
расписанию	Задачи:учить	придумывать	Задачи: учить	рассматривать	определять ударение
организации	сравнивать	продолжение и	практически,	картинки, отвечать	в слоге
образования	предметы	окончание рассказа,	выполнять счет	на вопросы по	2.Основы

	13. Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 3. Музыка Задачи: учить слушать музыку и анализировать ее 9. Физическая культура	обогощать речь детей 13. ООМ Задачи:закрепить правила речевого этикета при разговоре по телефону 3Худ. литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение 4. Казахский язык	предметов, учить сравнивать группыпредметов 2. Основы грамоты Задачи: учить детей определять ударение в слоге 14. ООМ Задачи:закрепить правила речевого этикета при разговоре по Телефону Казахский язык	содержанию 2.Худ. литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки использованием кукольного театра 3.Физическая культура 4. Музыка Задачи:учить слушать музыку и анализировать ее	математики Задачи: учить сравнивать предметы 14. Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура
Завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса н	 к прогулке, последоват	 тельное одевание детей,	наблюдение за правил	пьным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная

Деятельность (Подвижная игра (Подвижнатики - подвижнатики - по		T	T	T		T
Подвижная игра «Ворона и воробсй») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы игра ванительность 5. Свободные игры 6. Свородные		двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	деятельность
Воробей» З. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая исследовательская, трудовая деятельность и деятельность деятельность Деятельность деятельность Деятельность деятельность Деятельнос		' '	` ' '	1 ' '	`	_
З. Ознакомление с окружающим миром — окружающим		(Подвижная игра			· ·	1 /
окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность игровая, деятельность		«Гуси-гуси»)		«Извилистая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
миром — исследовательская, трудовая деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность убльтура — коммуникативная деятельность убльтура — деятельность игровая игровая игровая игровая игровая игровая деятельность игровая игровая игровая игровая деятельность игровая игрование, деятельность игровая игрование, деятельность игровая игрование, деятельность игровая игрование, деятельность игрование, деятельность игровая игрование, деятельность игровая игровая игровая игровая игровая игрование, деятельность игровая игрование, деятельность игровая игровая игровая игровая игровая игрование, деятельность игровая игрова		3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	тропинка»)	окружающим	окружающим миром
исследовательская, трудовая деятельность 4.Основы исследовательская, трудовая деятельность 4.Основы игровая, культура - коммуникативная деятельность 5.Свободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры Бозвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность игровая, познавательная, игровая, познавательная, игровая игровая, познавательная и познавательность (Придактическая игра «Момуникативная деятельность (Придактическая игра «Момуникативная познавательное аппликация — Рисование, лепка, аппликация — творческая,		окружающим	окружающим	3. Ознакомление с	миром - трудовая	– исследовательская,
трудовая деятельность нагольные игры Возвращение с прогулки Основы математики - познавательная, игровая, игровая, игровая, деятельность нагольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Трудовая деятельность нагодная деятельность деятельность усменто-ролевая культура - деятельность усменто-ролевая деятельность (Стожетно-ролевая деятельность нагодная игровая деятельность (Стожетно-ролевая книг и другие) Трудовая деятельность нагомания деятельность нагольные деятельность (Стожетно-ролевая книг и другие) Трудовая деятельность нагомания деятельность нагодная и подважень нагодная игровая деятельность нагодная игровая нагодная нагодная игровая нагодная нагодная игровая нагодная игровая нагодная нагодная игровая нагодная нагодная нагодная нагодная нагоднагодная нагодная нагодная н		миром —	миром - трудовая	окружающим	деятельность	трудовая
Деятельность 4 Физическая Культура - Двигательная Двигательная и провая Двигательная и провая Двигательная и гровая Двигательная Двигательная Двигательная Двигательна		исследовательская,	деятельность	миром —	4.Основы	деятельность
4 Физическая культура - двигательная деятельность двигательная деятельность; 5.Свободные игры 5.Свободн		трудовая	4.Основы	исследовательская,	математики -	4 Физическая
культура - двигательная деятельность; 5.Свободные игры Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвавательная, настольные игры, игровая игры, игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Культура - двигательная деятельность; 5.Свободные игры б.Свободные игры		деятельность	математики -	трудовая	игровая,	культура -
культура - двигательная деятельность; 5.Свободные игры Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвавательная, нодвавательная, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Культура - двигательность; 5.Свободные игры деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») Коммуникативная деятельность (Сыжетно-ролевая игра «Конструктор») коммуникация - игрование, лепка, игра «Пораты») коммуникация - игрование, лепка, деятельность (Скожетно-ролевая игра «Конструктор») коммуникация - деятельность (Скожетно-ролевая игра «Конструктор») коммуникация - деятельность (Скожетно-ролевая игра «Конструктор») картинку») картинку») коммуникация - деятельность (Скожетно-ролевая игра «Конструктор») картинку») картинку») коммуникация - деятельность (Скожетно-ролевая игра «Конструктор») картинку» (Скожетно-ролевая игра «Конструктор») картинку (Скожетно-ролевая игра «Конструктор») картинку (Скожетно-ролевая игра (Скожетно-ролевая игра (Скожетно-ролевая игра (Скожетно-ролевая игра «Конструктор») картинку (Скожетно-ролевая игра (Ск		4 Физическая	игровая,	деятельность	коммуникативная	" " -
Двигательная деятельность; 5.Свободные игры 6.Свободные игры 6.		культура -		4 Физическая	•	деятельность
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность (Дидактическая игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (замостоятельная игровая деятельность (замостоятельная игровая деятельность (основы математики основы математики о		двигательная	деятельность;	культура -	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность (Дидактическая игра игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Бозвращение с проследовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (основы математики основы математики основненням игровая математики основненням и математики основная математики основным основн		деятельность	5.Свободные игры	двигательная	-	_
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность		5.Свободные игры		деятельность		
Прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой познавательная, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Основы Развитие речи, основы математики основная игровая игровая игровая математики основы математики основы математики основы математики основы математики основная игровая игровая игровая основная игровая игровая основная игровая игровая основныма основныма игровая игровая игровая игровая игровая основныма игровая игрова				5.Свободные игры		
Самостоятельная деятельность (игры малой поднавательная, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Основы математики основая игровая (Дидактическая игра «Магазин») - игровая игровая (Дидактическая игра «Магазин») Деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация — аппликация — аппликация — творческая, - игровая игра «Магазин» - игровая игр	Возвращение с	Последовательное раз	вдевание одежды детей	, самостоятельная игро	вая деятельность	
математики - познавательная, познавательная и познавательность игровая игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) математики - основы математики - познавательная, познавательная и познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая картинку») математики - основы математики - познавательная, познавательная, познавательная и познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») (Сюжетно-ролевая картинку») Рисование, лепка, аппликация - агенство») математики - основы математики - познавательная, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Магазин») (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») картинку») Рисование, лепка, аппликация – агенство») творческая,	прогулки			-		
деятельность (игры малой познавательная, познавательная и настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, Рисование, лепка, Сировы математики - познавательная, познавательная и нетосновы математики - познавательная, познавательная, познавательная, познавательная, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Магазин») (Дидактическая игра «Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Модельное аппликация – творческая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Модельное аппликация – творческая, познавательная, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Модельное аппликация – творческая, познавательная, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное аппликация – творческая,	Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)познавательная, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая играпознавательная, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация –- игровая, познавательная и коммуникативная (Дидактическая игра «Конструктор») игра «Модельное аппликация –игровая коммуникативная (Дидактическая игра «Конструктор») игра «Модельное аппликация –игровая коммуникативная (Дидактическая игра «Конструктор») игра «Модельное аппликация –	деятельность	математики -	* '	математики -	*	
подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) игровая деятельность (Дидактическая игра картинку») игровая деятельная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») «Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – агенство») игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Магазин») «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – агенство») творческая,		познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,	
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Настольные игры, игры, игры, игры, игры, игры, рассматривание книг и другие) Настольные деятельность (Дидактическая игра деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Модельное аппликация – напликация – наплика	` -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• '		* '	-
игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) (Дидактическая игра (Дидактическая игра «Найди парную картинку») игра «Пираты») Аппликация - (Дидактическая игра (Дидактическая игра (Конструктор») (Сюжетно-ролевая игра «Конструктор») игра «Модельное аппликация – творческая,	•			•		
изодеятельность, рассматривание книг и другие) «Найди парную картинку») Рисование, лепка, Рисование, лепка, Вигра «Пираты») Аппликация - Картинку» Аппликация - Картинку Априкация - Картинку -	игры,		•	l ' '	•	_
рассматривание картинку») игра «Пираты») Рисование, лепка, книг и другие) Рисование, лепка, Рисование, лепка, Аппликация - аппликация - творческая,	•	_ · · ·		1 1		<u> </u>
книг и другие) Рисование, лепка, Аппликация - аппликация – агенство») творческая,			_ ` <u> </u>	1 0 1 /	` •	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	•	_ =	1 1	l ´ ´	*	, ,
	'45 /	аппликация —	творческая,	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
творческая, трудовая, коммуникативная, творческая, игровая		· ·			,	
коммуникативная, коммуникативная игровая трудовая, деятельность (по				-	<u>-</u>	_ -
игровая деятельность деятельность (по коммуникативная интересам детей)		,	•		- ·	`
деятельность (по (выполнение интересам детей) деятельность Ознакомление с		_ -			•	
интересам детей) аппликации в Ознакомление с (выполнение окружающим миром						

	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	аппликации в	– экспериментальная
	окружающим		миром —	центре искусств)	деятельность;
	миром —		экспериментальная		
	экспериментальная		деятельность;		
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим миром
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	- коммуникативная
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	«С чьей ветки
	«Узнай рыбку по	планшетом)	«Кто живет в	планшетом)	детки?»)
	хвосту»)		аквариуме?»)		·
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на во	просы родителей по вос	питанию и развитию р	оебёнка, давать советы
домой					

Организация образования:

<u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>18.03. – 21.03.2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
		18.03	19.03	20.03	21.03	22.03				
Приём детей		Встреча детей с хороши	им настроением. Созда	ние благоприятной обс	тановки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем				
		настроении ребёнка, о т	нии ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, д	омашнего режима дня р	ребёнка, о воспитани	и, развитии и его				
родителями,		достижениях; консульта	стижениях; консультации.							
консультация		Рухани жаңғыру: Инст	хани жаңғыру: Инструктаж «Осторожно тонкий лед»							
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –						
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,						
(игры малой		игровая	игровая	игровая						
подвижности,		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра						

настольные игры,	«Из чего сделано?».);	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);		
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –		
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
	игровая	игровая	игровая		
	деятельности	деятельности;	деятельности		
	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре		
	искусств);	исследовательском	искусств);		
	Художественная	центре)	Художественная		
	литература -	Художественная	литература -		
	творческая,	литература -	творческая,		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая	игровая	игровая		
	деятельности	деятельности	деятельности		
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	игра «Цирк»)	Ознакомление с		
	окружающим миром		окружающим		
	– трудовая,		миром – трудовая,		
	коммуникативная		коммуникативная		
	деятельности (игра		деятельности (игра		
	«Узнай животное по		«Что где растет?»)		
	описанию»)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений на март (дви	гательная активност	ь, игровая деятельно	ость)
гимнастика					
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая	, познавательная дея	гельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Основы	15. Развитие речи	1.Основы		
деятельность по	математики	Задачи: учить	математики		
расписанию	Задачи:учить	придумывать	Задачи:учить		
организации	сравнивать предметы	продолжение и	практически,		
образования	15. Основы грамоты	окончание рассказа,	выполнять счет		

	Задачи: учить детей	обогощать речь	предметов, учить		
	определять ударение	детей	сравнивать		
	в слоге	16. OOM	группыпредметов		
	3. Музыка	Задачи: закрепить	2. Основы грамоты		
	Задачи: учить слушать	правила речевого	Задачи: учить детей		
	музыку и	этикета при	определять		
	анализировать ее	разговоре по	ударение в слоге		
	10. Физическая	телефону	16. OOM		
		3Худ. литература	Задачи:закрепить		
	культура	Задачи: учить	правила речевого		
		детей заучивать	этикета при		
		наизусть	разговоре по		
		стихотворение	Телефону		
		4. Казахский язык	Казахский язык		
			казахскии язык		
2					
Завтрак	26				
Подготовка к	Мотивация интереса к п	ірогулке, последовател	ьное одевание детей, на	аблюдение за правил	ьным одеванием
прогулке		T		1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром	окружающим	окружающим		
	- познавательная,	миром -	миром -		
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,		
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная		
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность		
	сорокой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	2.Художественная	собакой)	облаками)		
	литература —	2.Физическая	2.Художественная		
	коммуникативная,	культура -	литература —		
	игровая,	игровая,	коммуникативная,		
	двигательная	двигательная	игровая,		
	деятельность	деятельность	двигательная		
	(Подвижная игра «С	(Подвижная игра	деятельность		

		TC \	/TI	T T
	кочки на кочку»)	«Ключи»)	(Подвижная игра	
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	
	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с	
	исследовательская,	миром - трудовая	окружающим	
	трудовая	деятельность	миром —	
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	
	4 Физическая	математики -	трудовая	
	культура -	игровая,	деятельность	
	двигательная	коммуникативная	4 Физическая	
	деятельность	деятельность;	культура -	
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная	
			деятельность	
			5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздо	евание одежды детей,	самостоятельная игрова	ая деятельность
прогулки				
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи,	Основы	
деятельность	- познавательная,	основы математики	математики -	
(игры малой	игровая	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	деятельность	познавательная и	игровая	
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,	«Какое число рядом»)	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)	
книг и другие)	аппликация —	игра «Цирк»)	Рисование, лепка,	
	творческая,	Аппликация -	аппликация –	
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	
	деятельность (по	коммуникативная	игровая	
	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	
	Ознакомление с	(выполнение	интересам детей)	
	окружающим миром	аппликации в	Ознакомление с	
	– экспериментальная	центре искусств)	окружающим	
	деятельность;		миром —	
	ŕ		экспериментальная	

			деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром	математики –	окружающим			
	- коммуникативная	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная			
	«Узнай животного по	математическим	деятельность (игра			
	описанию»)	планшетом)	«Что где растет?»)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на воп	росы родителей по восп	итанию и развитию р	ебёнка, давать	
	советы					