

Организация образования предшкольный класс Байторысайская ОСШ

Группа/класс предшкольный класс 0

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.09 - 20.09 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм</p> <p>3 неделя: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):</p> <p><i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: <u>Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Беседы о переходе на сезонную одежду.</p>				

	<p>Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!» /Абай/</p> <p>Консультация. Тема: «Наши друзья - витамины»</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>				
<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №11 «Назови части предмета» Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №1 «Какой он?» Цель: учить активно описывать признаки предметов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №2 «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №3 «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память воспринимать, произносить, различать звуки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №4 «Картинки-загадки» Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов</p>	

	<p>предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «все по домам»</p> <p>Цель: развитие внимания, быстроты реакции.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бумага, ножницы.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p>творчеству.</p> <p>2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.</p> <p>3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p>	<p>картины.</p> <p>Материал: репродукция картины.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Помоги герою найти свою сказку»</p> <p>Цели:</p> <p>1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству.</p> <p>2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.</p> <p>3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
<p>гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс №2 «Веселый мяч»</p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).</p>				

	<p>Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.</p>				
	<p>Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развитие умения употребления в речи существительные</p>	<p>Д/ игра «Чья голова?». Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Словарный минимум: бас-голова</p>	<p>Д/игра «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Коммуникативная, творческая деятельность. Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Д/и «Один-много» Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Карточка по развитию речи</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звук и слово Задачи: продолжать</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Ойыншықтарым</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Короткие и</p>

<p>значение.</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение, правильно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо.</p> <p>Игра «Звук или слово?».</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов». Цель: расширение словарного запаса; объединение слов в категории (мебель, одежда, фрукты, овощи и т.д.)</p>	<p>Қызметкерлері</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазыма тауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Путешествие по детскому саду.</p> <p>Задачи: Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы.</p> <p>Стихотворение</p> <p>Загадки</p> <p>Работа в рабочих тетрадях</p> <p>Презентация</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p>Настольная игра</p>	<p>учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, вслушиваться в звучание слов, находить слова для характеристики предмета. Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом.</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов». Цель: расширение словарного запаса; объединение слов в категории (мебель, одежда, фрукты, овощи и т.д.)</p> <p>Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи». Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Работа в рабочей</p>	<p>Максаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.</p> <p>Задачи: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды; учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.</p> <p>Загадки.</p> <p>Билингвальный</p>	<p>длинные слова</p> <p>Задачи: учить правильно называть слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Дидактическое упражнение «Слово можно измерить».</p> <p>Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом).</p> <p>Примерные слова:</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи». Цель: расширение словарного запаса. Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p>2. Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p>Сюрпризный момент. Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p>	<p>«Школьные принадлежности». Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях.</p> <p>Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных форм существительных (книга-книжечка, карандаш-карандашик...)</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать словарь по теме ОД. Стихотворение.</p>	<p>тетради (графическая работа).</p> <p>2. Рисование Аппликация Лепка Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую работу, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. Задачи: научить детей строить,</p>	<p>компонент: профессия – мамандык, врач – дәрігер, повар – аспаз, учитель – мұғалім, водитель – жүргізуші.</p> <p>Работа в парах. Игра с мячом «Кому что нужно для работы».</p> <p>Беседа. Работа с раздаточным материалом (с. 11).</p> <p>Музыкальная физминутка «Профессии». Игра «Угадай, что я показываю».</p> <p>3. Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики». Задачи: учить детей пересказывать сказку последовательно по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику</p>	<p>ррука, рррека, доммм, ввволк...</p> <p>Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Сюрпризный момент. Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь»</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.</p> <p>Творческое игровое упражнение «Актеры».</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия один-много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.</p> <p>Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два».</p>	<p>Словарная работа: сезонная одежда (зимняя, весенняя, летняя, осенняя).</p> <p>Упражнение «Назови свою одежду»</p> <p>Билингвальный компонент: одежда – киім, головной убор – баскиім, обувь – аяккиім. Физминутка</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы к словам, например, снимать – надевать.</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Формировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для</p>	<p><u>рисовать, лепить или клеить</u> самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.</p> <p>Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного</p>	<p>персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>Сюрпризный момент. Педагог читает сказку «У страха глаза велики».</p> <p>Билингвальный компонент: мышка – тышқан, курица – тауық, заяц – қоян, бабушка – әже, внучка – немере.</p> <p>Беседа по содержанию. Словарная работа: водоносы, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка, мышкахлопотушка. Физминутка.</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Формировать</p>	<p>Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3.</p> <p>Игровая ситуация. Алия и Тимур предлагают поиграть. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление</p>
---	--	--	---	---

<p>Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1, 2.</p> <p>Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Работа в математических прописях.</p> <p>Словарный минимум: Бір</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p>Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба спиной</p>	<p>развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка»</p> <p>Слушание музыки «Еркем-ай» нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева</p> <p>Звукоречевая игра «Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик)</p> <p>Развитие слуха и голоса «Лесенка» Т. Кулиновой</p> <p>Пение «Күз» К.</p>	<p>выполнения работы). Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: қағаз, қайшы, бояу.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 2</p> <p>Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов .</p> <p>Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два».</p> <p>Педагог предлагает найти в группе предметы, которых</p>	<p>умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка»</p> <p>Слушание музыки «Еркем-ай» нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева</p> <p>Звукоречевая игра «Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик)</p> <p>Развитие слуха и</p>	<p>отличительных от них.</p> <p>Стихотворение о цифрах 3 и 2</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Работа в математических прописях.</p> <p>Словарный минимум: Бір, екі, үш</p> <p>Дидактическая игра «Цифры разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах.</p> <p>Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».</p> <p>4. Физкультура</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ с палками Выполнение ОД в виде эстафет</p> <p>Подвижная игра «Тым-тырақай» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</p> <p>Цель организованной деятельности: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы,</p>	<p>Шилдебаева Танец Танец, соответствующий тематике осеннего праздника по выбору педагога</p>	<p>по 1, 2.</p> <p>Словарный минимум: Бір, екі</p> <p>Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом.</p> <p>Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.</p> <p>4. Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Построение в колонну по одному с перестроением по</p>	<p>голоса «Лесенка» Т. Кулиновой Пение «Күз» К. Шилдебаева Танец Танец, соответствующий тематике осеннего праздника по выбору педагога</p>	<p>Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба в рассыпную и построение по сигналу бег в медленном темпе змейкой 1,5 мин. Выполнение ОРУ в соответствии с текстом Выполнение ОД Ползанье Равновесие Перебрасывание мяча</p> <p>Подвижная игра «Перебежки» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>
---	---	---	--	---

	<p>предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Игровое упражнение «Покажи». На название педагогом прав детей ребенок показывает это право на картинке. https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij</p>		<p>два, ходьба в рассыпную и построение по сигналу бег в медленном темпе змейкой 1,5 мин. Выполнение ОРУ в соответствии с текстом Выполнение ОД Ползанье Равновесие Перебрасывание мяча</p> <p>Подвижная игра «Перебежки» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>		<p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>
Самостоятель	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и				

<p>ная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">образовательными потребностями детей</p> <p style="text-align: center;">«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
<p>«Кюй» прослушивание по выбору Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает осенью?».</p> <p>Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (Музыка).</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!» Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору Пальчиковый театр «Колобок».</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка).</p>	

		раскатывать пластилин (Лепка).	Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Развитие речи)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Ребенок в семье и в обществе»	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Хлопни раз». Цель: формировать понятие «звук»	Художественная литература – коммуникативная деятельность Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи.	Творческая, изобразительная игровая деятельность Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов

Внимательный человек лучше того, кто торопится. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)

«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста

<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №13) Исследовательская, деятельность. Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Экологическое воспитание Трудовая деятельность Задача: - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания Физическая культура Задача: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары</p>	<p>(Карточка №14) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». Экологическое воспитание Трудовая деятельность Задача: учить собирать красивые листья для аппликации и</p>	<p>(Карточка №15_) Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Экологическое воспитание Трудовая деятельность –предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. Физическая</p>	<p>(Карточка №18_) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. Экологическое воспитание Трудовая деятельность –предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сақина»</p>	<p>(Карточка №17_) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Экологическое воспитание Трудовая деятельность Задача: учить детей рассказывать о проделанной работе.(Сбор шишек для изготовления поделок)</p>
------------------------	---	--	---	--	--

	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>разложить по коробочкам природный материал. Физическая культура Задача: развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой, <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p>	<p>культура <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Задача: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>(«Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>Физическая культура Задача: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <u>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</u> Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо <u>Консультация. Тема: «Наши друзья - витамины»</u></p>				

