

Организация образования (предшкольный класс) Байторьсайская ОСШ

Группа/класс предшкольный класс

Возраст детей 5- лет

Дата планирования: с 09.09 по 13.09 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 2 неделя «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-</p>				

залог его здоровья".
 «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
 Объяснение цитаты«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Самостоятельная деятельность детей

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.
 «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 №6 «Зоопарк»
 Цель: развитие связной речи.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
 (рисование цветными мелками на мини-доске);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
 (просмотр книг);

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 № 7 «Сравни предметы»
 Цель: развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;
 Архитектор
 Задачи игры: развивать умение

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 № 8 «Кто кем был или что чем было»
 Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
 (рисование);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 № 9 «Подбери рифму»
 Цель: развитие фонематического слуха.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;
 (конструирование)
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
 сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 10
 «Что бывает осенью?»
 Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
 (рисование);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.
Коммуникативная, познавательная деятельность.
Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»
Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь
Д/игра «Веселый счет»
Словарный минимум: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-

составлять сериационный ряд.
Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
Собирать пазлы «Сказка»
Задача:Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет.
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
Игра «Назови насекомое»
Цель: развитие умения отгадывать загадки.
Коммуникативная, познавательная деятельность
Д/ игра «Что бывает осенью?»
Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.
Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»
Экологическое воспитание
Экономия воды во время мытья рук

Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.
Познавательная, коммуникативная деятельность.
Д/ игра «Найди дерево по описанию»)
Задача: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве, обогащать словарный запас детей с прилагательными
Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»
Экологическое воспитание
Экономное потребление энергии при пользовании светом

деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

	пять		(объяснение)	и телефоном (беседа).	
Гимнастика	<p style="text-align: center;"><i>Комплекс №2 «Весёлый мяч»</i></p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).</p>				

Спина прямая.
 Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.
 III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.
 Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.
 Только надо знать, как здоровым стать.
Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности
 Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.

Игра малой подвижности «Зонтик дружбы». Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми в классе.	<u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Поворение словаря в азбуке-тетради	Игра с карточками «Что тебе нравится?». Цель: выяснить, какие виды творческой деятельности интересны детям.	<u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Поворение словаря в азбуке-тетради	Оказание помощи воспитателю в подготовке демонстрационного и раздаточного материала (помогают раздать карточки и вывесить картинки на магниты)
--	--	---	--	--

Организованная деятельность 1.Основы грамоты Тема: Мир звуков Задачи: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ (сынып) Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті :не?нелер?сұрақтар ына дұрыс жауап	1.Основы грамоты Тема: Звуковые часы – 1 Задачи: закреплять знания детей различать звуки на слух. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходит за контур,	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Бізбалабақшада (мектепте) не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып	1.Основы грамоты Тема: Слово Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью
--	--	---	---	--

выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо.

Билингвальный компонент: сөз – слово, дыбыс – звук. Артикуляционная гимнастика.

Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом).
Примерные слова: ззаяц(-з-), ввволк(-в-), жжжук(-ж-)..

Физминутка.
Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом).
Примерные слова: ррука, ррека, доммм, ввволк...

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.

2.Ознакомление с окружающим миром

Тема: Мои права и Обязанности
Задачи:
Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей

рисовать линии разной структуры по образцу слева направо.

Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово.

Артикуляционная гимнастика.

Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Волшебное зеркало».

Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»
Например: корова – мычит, тигр – рычит.

Работа со словами. Дидактическая игра «Доскажи звук».

Работа со звуковыми часами.
Работа в рабочей тетради (графическая работа).

сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпак жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.

Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиелеу.

2.Ознакомление с окружающим миром

Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше

звучания – короткие, длинные, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу.

Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово.

Дидактическая игра «Доскажи звук».
Цель: развитие фонематического слуха.

Дидактическое упражнение «Слово можно измерить».
Цель: учить определять длину слова по слышимым звукам.

Дидактическое упражнение «Добавь слово».
Цель: развивать языковую догадку посредством рифмы.

2.Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»
Задача: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Словарный минимум:
Дос-друг, достар-друзья.

Билингвальный компонент: кошка – мысык, петух – этеш, волк – қасқыр, медведь – аю.

Чтение «Четыре друга» (Приложение 1).

Словарная работа: споро – быстро, не покладая рук – торопился, норовит –

уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.

Билингвальный компонент: права – құқық, обязанность – міндет, не ленись – жалқауланба, балабақшаға бару – посещать детский сад.

Чтение стихотворения М. Куанышбекова «Ты счастливый ребенок». («Сен бақытты ұлансың».)

Словарная работа. Право – это норма

2.Рисование, Лепка, Конструирование, Аппликация

Тема: Фрукты
Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.

Словарный минимум:

Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения)

Работа с иллюстративным

всех!

Задачи: учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать заботливое отношение к маме.

Билингвальный компонент: мама – ана, врач – дәрігер, повар – аспаз, учитель – мұғалім, водитель – жүргізуші.

Чтение рассказа В. Сухомлинского «Моя

Работа со звуковыми часами. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2.Художественная литература

Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок»
Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Билингвальный компонент: кошка – мысык, котята – марғаулар, молоко – сүт, собака – ит, дети – балалар.

Загадка.

<p>хочет. Беседа по содержанию. Физминутка (Приложение 2)</p> <p>Физминутка. Творческое задание «Изобрази».</p> <p>Работа с малым фольклорным жанром. «Дружный дом счастья полон». Работа с раздаточным материалом.</p> <p>3.Основы математики Тема: Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»),</p>	<p>поведения человека, предоставляемое каждому человеку со стороны государства свободы. Показ прав детей в картинках.</p> <p>ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель организованной деятельности: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Игровое упражнение «Покажи». На название педагогом прав детей ребенок</p>	<p>материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: Ак, көк, кара, жасыл, сары.</p> <p>3.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы</p>	<p>мама пахнет хлебом».</p> <p>Работа с раздаточным материалом (с. 7). (Задание можно выполнить в электронном раздаточном материале.)</p> <p>Беседа о профессиях мам детей группы.</p> <p>Игровое упражнение «Отгадай загадку». На столе лежат картинки, чтобы узнать, что там изображено, надо отгадать загадки.</p> <p>Игровое упражнение «Это кто?». Педагог показывает картинки с профессиями, ребенок называет профессию. Физминутка «Профессии».</p>	<p>Рассказ Льва Толстого «Котенок». Беседа по содержанию. Физминутка (Приложение 2, скачать QR). Работа с раздаточным материалом. Словарный минимум: Дос-друг, достар-другья.</p> <p>3.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.</p>
---	---	---	--	--

одинаковые и разные по цвету.

Дидактическая игра «Назови, что где стоит». Цель: закрепить знания по прошлой теме.

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Дидактическая игра «Продолжай – не зевай!». Цель: упражнять в употреблении слов «один» и «много»; формировать количественное представление.

Игровое упражнение

показывает это право на картинке. <https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij>

Беседа
Работа с раздаточным материалом (с. 5).
Физминутка.

Игра «Кто это?». Показ презентации «Права детей».

Краткое обсуждение, кто такие пожарные, полицейские и медицинские работники, и как они помогают людям.

Куда и как звонить: просмотр видеоролика

3.Развитие речи
Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг».

предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений).

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол». Проявляют интерес к игровой ситуации, называют предметы.

Беседа.
Работа в рабочей тетради.
Работа в математических

Работа в парах.
Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».

3.Развитие речи

Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод».
Задачи: учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.

Билингвальный компонент: друг – дос, сад – бакша, фрукт – жеміс, яблоко – алма.

Игровая ситуация. Алия и Тимур (лист №1) предлагают поиграть. Игровое упражнение «Наведем порядок!».

Работа в рабочей тетради.

Физминутка.

Словарная работа: группа предметов, свойство предмета, цвет, размер, форма.

Словарный минимум:

Ақ, көк, қара, жасыл, сары.

4.Физкультура

Тема: Халық ойындары – Народные игры
Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая

«Посмотри и назови много предметов, один предмет».

Физминутка.
Дидактическая игра «Один – много» (на соотнесение количества с движениями, развитие внимания.)

4.Физкультура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).

Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью -

Задачи: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Билингвальный компонент: домашние животные – үй жануарлары, собака – ит, кошка – мысық, овца – қой, корова – сиыр, верблюды – түйе, лошадь – ат.

Загадки о животных.
Словарная работа: заботится, ухаживает.

прописях.

Физминутка.

Игровое упражнение «Наведем порядок!».

4.Физкультура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).
Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты
Построение в колонну по одному:

Просмотр видеозаписи о времени года «Осень».
Загадка.
Беседа по картинке «Фруктовый сад».

Рассказ казахского писателя Мадыхата Турежанова «Маленький садовод».
Показывает портрет писателя.
Беседа по содержанию.

Словарная работа: садовник, пересилил, щедрость.

Физминутка

Работа с раздаточным материалом
Задание. Игра «Один – много».

4.Музыка

Тема: На Мишуткиной

колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты

Подвижная игра «Асык алу».
Построение в колонну по одному, корректирующие упражнения для стоп: ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стоп. Бег широким и мелким шагом.
Выполнение ОРУ в форме игр «Асык лактыру»

<p>медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)</p> <p>Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от</p>	<p>Работа с раздаточным материалом. Физминутка</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Цель: активизировать в речи детей имена прилагательные, глаголы. – Собака, кошка какие? Что делают?</p> <p>Работа с раздаточным материалом</p> <p>4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке <u>Задачи:</u> формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений.</p> <p>Музыкально-</p>	<p>ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)</p> <p>Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.</p>	<p>полянке <u>Задачи:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Лендлер» Л. Бетховена Развитие чувства ритма «Ехали медведи» М. Андреева Слушание музыки «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Развитие слуха и голоса «Василек», русская народная песня Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>(казахская), «Скок перескок» (татарская), «Камешки» (русская), «Немая игра» (таджикская),</p> <p>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>
--	--	--	---	---

земли.

ритмические
движения
«Лендлер» Л.
Бетховена
Развитие чувства
ритма «Ехали
медведи» М.
Андреева
Слушание музыки
«Белка» Н.
Римского-
Корсакова, отрывок
из оперы «Сказка о
царе Салтане»
Развитие слуха и
голоса «Василек»,
русская народная
песня
Пение «На
прогулку под
дождем» В.
Николаева
Танец «Хлоп-
хлоп-хлоп»,
эстонская народная
мелодия, обр. А.
Роомере
Подвижная игра
«Оркестр»,
украинская нар.
мелодия, обр. Т.
Ломовой

Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем

Самостоятельная деятельность

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей

«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Коммуникативная, познавательная деятельность,
Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.
 Д/ игра «Что бывает осенью?»

Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке.
 Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.).

«Кюй» прослушивание по

Коммуникативная, творческая деятельность
Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей
 Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»

Творческая деятельность:
 лепка.
 Цель: продолжать учить детей

Творческая, изобразительная деятельности
Задача: развивать творческие способности детей.
 По интересам детей в центре искусств
Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный.

Пальчиковый театр «Колобок».
 Цель: Прививать интерес к

Познавательная и коммуникативная деятельность
Задача: : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
 (Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

«Кюй» прослушивание по

Познавательная деятельность
Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.
 Д/игра « какое число рядом»

Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.

Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно

	<p>выбору Творческая деятельность в Уголке изодейтельности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (А). Развивать навыки сплющивания пластилина (Л)</p> <p>Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Р).</p>	<p>правильно раскатывать пластилин (Л).</p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М).</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору</p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности детей.</p>	<p>театрализованной деятельности (Р.р.).</p> <p>Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (М).</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору</p> <p>Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков постройки.</p>	<p>выбору Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: разви-вать конструктивные навыки у детей (К).</p> <p>Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Х.л.).</p>	<p>придумывать сюжет игры.</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору</p> <p>Творческая деятельность: Рисование «Осенние листочки». Цель: учить рисовать осенние листочки</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй заборчики</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй кустики</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Проведи линии</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Нарисуй ручки у</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинки и</i></p>

	<p>Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 0)</i></p>	<p><i>для зайчиков</i> Словарный минимум: Қарақат-смородина, таңқурай-малина, Развиваем мышление <i>Доскажи словечко</i></p>	<p><i>сначала по пунктирам, затем самостоятельно</i> Развиваем речь <i>Составь предложение</i></p>	<p><i>зонтиков</i> Мир вокруг нас <i>Ответь на 5 почему</i></p>	<p><i>раскрась</i> Развиваем внимание и память <i>Что не так</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p><i>Внимательный человек лучше того, кто торопится. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> <p><i>Кто внимательно работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_8) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: научить различать</p>	<p>(Карточка №9) Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</p>	<p>(Карточка №10) Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: уточнять понятия "дерево", его</p>	<p>(Карточка №11) Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать представления детей</p>	<p>(Карточка №12) Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: познакомить с</p>

характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.

Наблюдение за домашними животными (кошка)

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Задача: учить собирать поломанные веточки с участка

Физическая культура

Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед

Подвижные игры «Раздувайся пузырь», "Мыши водят хоровод".

«Біртұтас тәрбие»

Казахская народная игра «Итеріспек»

Задача: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.

Наблюдение за дождем

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Задача: формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.

Физическая культура

Задача: закреплять умение соотносить движения с текстом, учить соблюдать правила игры, развивать детей в беге. **«Біртұтас тәрбие»**

Казахская народная игра

строение.

Объяснить, как отличить дерево от куста.

Экскурсия вокруг школы

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Задача: учить собирать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке

Физическая культура

Задача: развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой

«Біртұтас тәрбие»

Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)

Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по

о том, что цветы живые, они растут и изменяются;

познакомить детей с названием цветов, их строением.

Наблюдение за цветником

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Задача: Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.

Физическая культура

Задача: развивать бег, прыжки в длину, внимание и ловкость.

«Біртұтас тәрбие»

Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)

Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.

Индивидуальная

наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.

Наблюдение за осенью

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Задача: заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.

Физическая культура

Задача: Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед

«Біртұтас тәрбие»

Казахская народная игра

	<p>(Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.</p>	<p>«Игеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.</p>	<p>прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>«Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>				