Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>Байторысайская ОСШ</u>

Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Пауках матаў		Ратиска катай а и		Cannaria Enara		01.09
Приём детей					приятной обстановки д ссует, приобщение к вы	
Беседа с		Беседы с родителя	ями по вопросам здор	ровья, домашнего	режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии и
родителями,		его достижениях;	консультации.			
консультация		Рухани жаңғыру	: День Знаний. Класс	ный час «Первый	й раз в предшкольный	класс»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя		Комплекс утренни	их упражнений № 1 н	на сентябрь (двиг	ательная активность	, игровая деятельность)
гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - 1	коммуникативная, і	игровая, познава	ательная деятельност	и
Организованная						1 Классный час

деятельность по						Тема: День знаний
расписанию						
организации						
образования						
Завтрак						
Подготовка к	Мот	ивация интереса	а к прогулке, послед	довательное одева	ние детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одев	анием				
Прогулка						
Индивидуальная						Основы математики
работа с детьми						— познвательная
						(игра «Путаница»)
Уход детей домой	Бесе,	да о достижения	ях детей, отвечать н	на вопросы родите	лей по воспитанию и ра	звитию ребёнка,
	дава	гь советы				

Организация образования: <u>Байторысайская ОСШ Предшкольный класс</u>
Возраст детей: <u>5-6 лет</u>
Дата планирования: <u>04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	-	04.09	05.09	06.09	07.09	08.09		
Приём детей		Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
		сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, чт	го его интересует, прис	общение к выражению	личного мнения		
		ребёнка.	_		_			
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитан	нии, развитии и его		
родителями,		достижениях; консул	ьтации.					
консультация		Рухани жаңғыру: Кл	пассный час «Правила	поведения в школе, до	ома, в общественных м	иестах»		
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
подвижности,		«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-	«Что происходит в		
настольные		словечко»);	природе?»);	передвигается?».);	холодный»);	природе?».);		
игры,								
изодеятельность,								
рассматривание								
книг и другие)								
**		TC.	V 36 1	. .				
Утренняя		Комплекс утренних у	пражнений № 1 на сен	тяорь (двигательная	активность, игровая	деятельность)		
гимнастика								
Подготовка к		Развитие речи - ком	муникативная, игроі	зая, познавательная д	цеятельности			
организованной								
деятельности		1.0			1. 5	1.0		
Организованная		1. Основы	1. Развитие речи	1.Основы	1. Развитие речи	1 Основы грамоты		
деятельность по		математики	Задачи: учить	математики	Задачи: учить	Задачи: учить		
расписанию		Задачи: учить	составлять рассказ	Задачи: учить	составлять рассказ	делей слышать		
организации		детей	по схеме,	детей	по схеме,	разные звукив		

образования	устанавливать	обогащать и	устанавливать	обогащать и	словах, давать им
	пространственные	активизировать	пространственные	активизировать	характеристику
	отношения,	словарь детей	отношения,	словарь детей	2.Основы
	определять	существительными,	определять	существительными,	математики
	расположение	прилагательными,	расположение	прилагательными,	Задачи:раскрасить
	предмета в	глаголами	предмета в	глаголами	радугу, вспомнив
	пространстве	2. OOM	пространстве	2.Худ. литература	поговорку
	2. Основы	Задачи: учить	2. Основы	Задачи: учить	«Каждый охотник
	грамоты	называть членов	грамоты	детей различать и	желает знать, где
	Задачи: учить детей	семьи	Задачи: учить детей	называть жанр	сидит фазан»
	слышать в словах	родственников,	слышать в словах	фольклорной прозы	
	разные звуки и	знать свою	разные звуки и	- сказка, понимать	3. Творческая
	различать речевые	фамилию, имя и	различать речевые	нравственный	деятельность
	и неречевые звуки	отчество родителей.	и неречевые звуки	смысл	Задачи: учить детей
	3. Музыка	3Худ.	3. OOM	происходящих в	вырезать по
	Задачи: Учить	литература	Задачи: учить	сказке событий,	контуруи
	слушать музыку и	Задачи: учить детей	понимать	оценивать поступки	наклеивать
	воспринимать ее	различать и	схематическое	персонажей	изображение на
	характер	называть жанр	изображение	4. Музыка	лист бумаги
	4. Физическая	фольклорной прозы	помещений	Задачи: Учить	4. Физическая
	культура	- сказка, понимать	детского сада и	слушать музыку и	культура
	Задачи: учить	нравственный	предметов	воспринимать ее	Задачи: учить
	подбрасывать мяч	смысл	4. Казахский язык	характер	ходить по скамейке
	вперед, вверз и	происходящих в			с перекладыванием
	ловить его двумя	сказке событий,			на каждый шаг
	руками	оценивать поступки			мяча впереди себя и
		персонажей			за спиной
		4. Казахский язык			
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последова	тельное одевание дете	й, наблюдение за прав	ильным одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная

					I
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	рябиной)	пауком)	солнцем)	огородом)	грибами)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Один-двое»)	(Подвижная игра	«Назови овощи»)	(Подвижная игра
	«Поймай мяч»)	Свободные игры	«Пожарные на	Свободные игры	«Мяч водящему»)
	Свободные игры		ученье»)		Свободные игры
			Свободные игры		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Все по домам»)	планшетом)	«Летает, прыгает,	планшетом)	«Ищ и найдешь»)
			плавает»)		
Уход детей	Беседа о достижения:	х детей, отвечать на во	просы родителей по в	оспитанию и развитию	ребёнка, давать
домой	советы				

Организация образования: <u>Байторысайская ОСШ</u> <u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: <u>11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	-	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09		
Приём детей		Встреча детей с хоро	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
		настроении ребёнка,	о том, что его интерес	ует, приобщение к выраж	ению личного мнения	ребёнка.		
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании	, развитии и его		
родителями,		достижениях; консул	ьтации.					
консультация		Рухани жаңғыру: Ві	икторина «Знаю прави	ла движения как таблицу	умножения»			
Самостоятельная		Рисование –	Конструирование	Художественная	Развитие речи –	Ознакомление с		
деятельность		творческая,	-	литература -	коммуникативная,	окружающим		
детей (игры		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	игровая	миром – трудовая,		
малой		игровая	познавательная,	коммуникативная,	деятельности (игра	коммуникативная		
подвижности,		деятельности	игровая	игровая	«Что звучит?»);	деятельности		
настольные		(рисование в центре	деятельности;	деятельности		(уход за		
игры,		искусств);	(конструирование в	(просмотр книг);		комнатными		
изодеятельность,			исследовательском			растениями)		
рассматривание			центре)					
книг и другие)								
Утренняя		Комплекс утренних у	пражнений № 1 на сег	нтябрь (д вигательная ак т	гивность, игровая дея	ятельность)		
гимнастика								
Подготовка к		Развитие речи - ком	муникативная, игрог	вая, познавательная дея	тельности			
организованной								
деятельности					,	T		
Организованная		1. Основы	1.Развитие речи	1.Основы	1.Развитие речи	1 Основы грамоты		
деятельность по		математики	Задачи:учить детей	математики	Задачи: учить детей	Задачи: учить		
расписанию		Задачи:	составлять рассказ	Задачи: познакомитьсо	составлять рассказ	детей правильно		
организации		познакомитьсо	по схеме,	значением слова	по схеме,	называть слова и		
образования		значением слова	активизировать в	«один»(одна, одно)	активизировать в	определять их		
		«один»(одна, одно)	речи имена	2. Основы грамоты	речи имена	лексическое		
		2.Основы грамоты	прилагательные,	Задачи: учить детей	прилагательные,	значение		
		Задачи: учить	, ,	понимать, что слова	, ,	2. Основы		

	делей слышать	глаголы	состоят из звуков, они	глаголы	математики
	разные звукив	2. OOM	звучат	2.Худ. литература	Задачи:дать
	словах, давать им	Задачи: учить	3.00M	Задачи: учить	представление о
	характеристику	понимать	Задачи: формировать	детей различать и	том, что утро, день,
	3. Музыка	схематическое	представления о	называть жанр	вечер, ночь
	Задачи: Учить	изображение	предметах	фольклорной	составляют сутки.
	детей весело	детского сада и	окружающего мира	прозы-сказка	Учить узнавать
	исполнять песни	предметов	4.Казахский язык	3. Физическая	части суток
	4.Физическая	3 Х уд.		культура	3. Творческая
	культура	литература		Задачи: упражнять	деятельность
	Задачи:продолжать	Задачи: учить детей		в прыжках на двух	Задачи: учить детей
	учить вести	различать и		ногах	передавать форму и
	футбольный мяч	называть жанр		4. Музыка	характерные
	внутренней	фольклорной		Задачи: Учить	особенности
	стороной подьема	прозы-сказка		согласовывать	фруктов
	левой и правой	прозы-сказка 4. Казахский язык			4. Физическая
	ноги	4. Казахский язык		танцевальные	
	ноги			движения в	культура
				соответствии с	Задачи: учить легко
				изменением частей	
				музыкального	поддталкивать мяч
				сопровождения	снизу-вверх
					пальцами рук и
					менять направление
2					мяча
Завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последова	тельное одевание детей, н	аблюдение за правиль	ным одеванием
прогулке	4 **				
Прогулка	1.Художественная	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	литература —	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	коммуникативная,	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим
	игровая,	миром -	- познавательная,	миром -	миром -
	двигательная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативная
	(Подвижная игра	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	деятельность
	«Пчелы и	(Наблюдение за	осенним лесом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	медвежата»)	кипреем)	2.Художественная	рябиной)	пауком)
	Свободные игры	2.Физическая	литература —	2.Физическая	2.Художественная

		культура - игровая, двигательная	коммуникативная, игровая, двигательная	культура - игровая, двигательная	литература — коммуникативная, игровая,
		деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижения	іх детей, отвечать на в	опросы родителей по восг	питанию и развитию ре	ебёнка, давать советы

Организация образования: Байторысайская ОСШ

<u>Предшкольный класс</u>
Возраст детей: <u>5-6 лет</u>
Дата планирования: <u>18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Приём детей		Встреча детей с хор	ошим настроением. Создание б	лагоприятной обстановки для	детей. Беседа о сегод	няшнем настроении
_		ребёнка, о том, что с	его интересует, приобщение к в	ыражению личного мнения ре	ебёнка.	_
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здоровья, домаш	него режима дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и	и его достижениях;
родителями,		консультации.				
консультация		Рухани жаңғыру: (Спортивные состязания «Папа, в	мама, я – спортивная семья»		
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность		коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная
детей (игры		я, игровая	игровая деятельности (игра	игровая деятельности	я, игровая	, игровая
малой		деятельности	«Чья голова»);	(игра «Четвертый	деятельности	деятельности
подвижности,		(игра «Лови да	Конструирование -	лишний».);	(игра «Один-	(игра «Подбери
настольные		бросай- цвета	коммуникативная,	Рисование – творческая,	много»);	признаки»);
игры,		называй».);	познавательная, игровая	коммуникативная,	Конструирование	Рисование –
изодеятельност		Рисование –	деятельности;	игровая деятельности	-	творческая,
ь,		творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	коммуникативна	коммуникативная
рассматривание		коммуникативна	исследовательском центре)	искусств);	я,	, игровая
книг и другие)		я, игровая	Художественная	Художественная	познавательная,	деятельности
		деятельности	литература -	литература - творческая,	игровая	(рисование в
		(рисование в	коммуникативная,	коммуникативная,	деятельности;	центре искусств);
		центре искусств);	игровая деятельности	игровая деятельности	(конструирование	Художественная
		Художественная	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);	В	литература -
		литература -	«Скорая помощь»)	Ознакомление с	исследовательско	творческая,
		творческая,		окружающим миром –	м центре)	коммуникативная
		коммуникативна		трудовая,	Художественная	, игровая
		я, игровая		коммуникативная	литература -	деятельности
		деятельности		деятельности (игра	коммуникативна	(просмотр книг);
		(просмотр книг);		«Садовник»)	я, игровая	Ознакомление с
		Ознакомление с		Свободная игра	деятельности	окружающим
		окружающим			(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,

Утренняя гимнастика	миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра Комплекс утренних	упражнений № 2 на сентябрь (д	двигательная активность, иі	игра «Поликлиника») гровая деятельность	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, игровая, поз	навательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состаящем из одного элемента 2.Основы грамоты учить называть слова назаданный звук интонационно его выделять голосом.3. Музыка Задачи: Учить детей весело исполнять песни, 4.Физическая культура Задачи::учить легко подталкивать мяч	1.Развитие речи Задачи: 2.ООМ Задачи:Формировать представления опредметахокружающегоми ра 3Худ. литература Задачи:учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 4. Казахский язык	1.Основы математики Задачи:дать представление о множестве, состаящем из одного элемента 2. Основы грамоты Задачи:учить вслушиваться в звучание слов, находить слова сразной длительностью звучания(короткие, длинны е). 3.ООМ Задачи:Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно — следственные связи 4.Казахский язык	1.Развитие речи Задачи: 2.Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательност ь сюжета, передавать диалогическую речь 3.Физическая культура Задачи: продолжат ь учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.	1 Основы грамоты Задачи:познакоми ть детей с понятием «гласный звук» 2.Основы математики Задачи:учить соотносить цифры и количество предметов 3.Творческая деятельность Задачи:аучить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в

	снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча прикатании между предметами.			4. Музыка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность	нем основные части и детали; 4.Физическая культура Задачи: учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес	а к прогулке, последовательное	одевание детей, наблюдение	за правильным одеван	нием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	познвательная (Работа с	окружающим миром -	математики –	окружающим
детьми	миром - коммуникативна	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра	познвательная (Работа с	миром - коммуникативная

	я деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	«Садовник»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Что сачала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросн	продителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, дава	ть советы

Организация образования: Байторысайская ОСШ

<u>Предшкольный класс</u>
Возраст детей: <u>5-6 лет</u>
Дата планирования: <u>25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	-	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Приём детей		Встреча детей с хороши	им настроением. Созда	ние благоприятной обст	гановки для детей. Бесед	а о сегодняшнем
					ению личного мнения реб	
Беседа с		Беседы с родителями по	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня р	ребёнка, о воспитании, ра	азвитии и его достижениях;
родителями,		консультации.				
консультация		Рухани жаңғыру: Клас	ссный час «Сохранить	природу - сохранить жи	ИЗНЬ»	
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (ира	деятельности (игра	(игра «Назови ласково»);
подвижности,		«Животные и их	«Что бывает	«Подбери	«Хорошо-плохо»);	Рисование – творческая,
настольные		детеныши».);	круглым?»);	словечко»)	Конструирование -	коммуникативная,
игры,		Рисование –	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	игровая деятельности
изодеятельность,		творческая,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	(рисование в центре
рассматривание		коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	игровая	искусств);
книг и другие)		игровая	игровая	игровая	деятельности;	Художественная
		деятельности	деятельности;	деятельности	(конструирование в	литература -
		(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	творческая,
		искусств);	исследовательском	искусств);	центре)	коммуникативная,
		Художественная	центре)	Художественная	Художественная	игровая деятельности
		литература -	Художественная	литература -	литература -	(просмотр книг);
		творческая,	литература -	творческая,	коммуникативная,	Ознакомление с
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	окружающим миром –
		игровая	игровая	игровая	деятельности	трудовая,
		деятельности	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра «Водители»)	деятельности (уход за
		Ознакомление с	игра	Ознакомление с		комнатными растениями)
		окружающим миром	«Телевидение»)	окружающим		Свободная игра

Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая	я, познавательная деят		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2 2.Основы грамоты Задачи:познакомить детей с понятием «гласный звук» 3. Музыка Задачи: накомить с движениями казахского национального танца; 4.Физическая культура Задачи:учить принимать правильное исходное положение,создающее правильный начальный цикл движения	1.Развитие речи Задачи: 2.ООМ Задачи:Обучать умению наблюдать; 3Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения— 4. Казахский язык	1.Основы математики Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2. учить считать предметы 2. Основы грамоты Задачи: чить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова 3.ООМ Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба 4.Казахский язык	1.Развитие речи Задачи: 2.Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения— 3.Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения 4. Музыка Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения;	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова назаданный гласный звук в слове. 2.Основы математики Задачи: формировать умение называт геометрические фигуры, отличать их друг от другка 3.Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура Задачи: чить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении
Завтрак Подготовка к	Мотивация интереса к г	прогулке, последовател	льное одевание детей, н	аблюдение за правильны	м одеванием

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим миром -
	- познавательная,	миром -	миром -	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	(Наблюдение за солнцем)
	сезонными	(Наблюдение за	(Наблюдение за	пауком)	2.Художественная
	изменениями)	кипреем)	рябиной)	2.Физическая	литература —
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	коммуникативная,
	литература —	культура -	литература —	двигательная	игровая, двигательная
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	деятельность	деятельность
	игровая,	двигательная	игровая,	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	двигательная	деятельность	двигательная	«Один-двое»)	«Пожарные на ученье»)
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	Свободные игры	Свободные игры
	(Подвижная игра	«Северные олени»)	(Подвижная игра	_	_
	«Смелые ребята»)	Свободные игры	«Поймай мяч»)		
	Свободные игры	_	Свободные игры		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	математики –	окружающим	– познвательная	окружающим миром -
	- коммуникативная	познвательная	миром -	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	математическим	деятельность (игра
	«Знаешь ли ты, как	математическим	деятельность (игра	планшетом)	«Цветочный магазин»)
	растет картофель?»)	планшетом)	«Узнай и назови»)		
Уход детей	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопр	осы родителей по восп	итанию и развитию ребё	нка, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>Байторысайская ОСШ</u>

Предшкольный класс
Возраст детей: <u>5-6 лет</u>
Дата планирования: <u>02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	_	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10
Приём детей		Встреча детей с хоро	шим настроением. Созд	ание благоприятной обстано	вки для детей. Беседа	о сегодняшнем
		настроении ребёнка,	о том, что его интересу	ет, приобщение к выраженин	о личного мнения ребё	енка.
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	витии и его
родителями,		достижениях; консул				
консультация		Рухани жаңғыру: Ві	икторина «Все професс	ии важны»		
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры		игровая	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Зкончи	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,		«Веселый счет».);	«Угадай, кто	предложение»);	«Режим дня»);	«Кому угощение?».);
настольные		Рисование –	позвал?»);	Рисование – творческая,	Конструирование -	Рисование –
игры,		творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,		коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание		игровая	познавательная,	(рисование в центре	игровая	игровая
книг и другие)		деятельности	игровая	искусств);	деятельности;	деятельности
		(рисование в центре	деятельности;	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре
		искусств);	(конструирование в	литература -	исследовательском	искусств);
		Художественная	исследовательском	творческая,	центре)	Художественная
		литература -	центре)	коммуникативная,	Художественная	литература -
		творческая,	Художественная	игровая деятельности	литература -	творческая,
		коммуникативная,	литература -	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,
		игровая	коммуникативная,	Ознакомление с	игровая	игровая
		деятельности	игровая	окружающим миром –	деятельности	деятельности
		(просмотр книг);	деятельности	трудовая,	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	игра «Пираты»)	Ознакомление с
		окружающим	игра «Ателье»)	деятельности (игра		окружающим
		миром – трудовая,		«Узнай рыбку по хвосту»)		миром – трудовая,
		коммуникативная		Свободная игра		коммуникативная
		деятельности (игра				деятельности (уход

Утренняя гимнастика Подготовка к организованной			ябрь (двигательная активно ая, познавательная деятель	-	за комнатными растениями) Свободная игра ьность)
Деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов 2. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова назаданный гласный звук в слове. 3. Музыка Задачи: развивать музыкальнотворческую деятельность 4. Физическая культура Задачи:	1.Развитие речи Задачи: 2.ООМ Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба 3Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения—4. Казахский язык	1.Основы математики Задачи:учить соотносить цифру и количество предметов 2. Основы грамоты Задачи:совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. 3.ООМ Задачи:Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 4.Казахский язык	1.Развитие речи Задачи: 2.Худ. литература Задачи: чить детей понимать смысл произведения. 3.Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи: азвивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера	1 Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2.Основы математики Задачи:формировать знания о последовательности времен года, умение называть признаки 3.Творческая деятельность Задачи:4. Физическая культура Задачи:
Завтрак	задачи.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса	к прогулке, последоват	ельное одевание детей, набл	юдение за правильным	и одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой	* /	х детей, отвечать на вог	просы родителей по воспитан	иию и развитию ребёни	

Организация образования: <u>Байторысайская ОСШ</u> <u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		09.10	10.10	11.10	12.10	13.10			
Приём детей		Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выраж	ению личного мнения ребё	нка.			
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании, раз	витии и его			
родителями,		достижениях; консуль	тации.						
консультация		Рухани жаңғыру: Кл	ассный час «Азбука зд	доровья моей семьи»					
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой		игровая	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая			
подвижности,		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Кто кем хочет	деятельности (игра			
настольные игры,		«Режим дня».);	«Кому	«Наови три слова».);	стать?»);	«Зоопарк».);			
изодеятельность,		Рисование –	угощение?»);	Рисование —	Конструирование -	Рисование —			
рассматривание		творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
книг и другие)		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
		игровая	познавательная,	игровая	игровая деятельности;	игровая			
		деятельности	игровая	деятельности	(конструирование в	деятельности			
		(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре			
		искусств);	(конструирование в	искусств);	центре)	искусств);			
		Художественная	исследовательском	Художественная	Художественная	Художественная			
		литература -	центре)	литература -	литература -	литература -			
		творческая,	Художественная	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
		коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,			
		игровая	коммуникативная,	игровая	(сюжетно-ролевая игра	игровая			
		деятельности	игровая	деятельности	«Моряки»)	деятельности			
		(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);		(просмотр книг);			
		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		Ознакомление с			
		окружающим	игра «Модельное	окружающим миром		окружающим миром			
		миром – трудовая,	агенство»)	– трудовая,		– трудовая,			
		коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная			

	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход
	«Что растет в		«Узнай животное по		за комнатными
	аквариуме?»)		описанию»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя		пражнений № 3 на окт		тивность, игровая деятель	
гимнастика		I		, F C	
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игров	ая, познавательная дея	тельности	
организованной		J , F	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
деятельности					
Организованная	1. Основы	1.Развитие речи	1.Основы	1.Развитие речи	1 Основы грамоты
деятельность по	математики	Задачи:	математики	Задачи:	Задачи: учить
расписанию	Задачи: учить	2.OOM	Задачи: учить	2.Худ. литература	узнавать и называть
организации	соотносить цифры 5	Задачи:Дать	соотносить цифры 5	Задачи: учить понимать	, мягкий согласный
образования	и 6 и количество	представление о	и 6 и количество	художественные образы	звук,
	предметов	том, как хлеб	предметов	в тексте произведения,	припроизношении
	2.Основы грамоты	пришел к нам на	2. Основы грамоты	улавливать	выделять его голосом
	Задачи:учить	стол	Задачи:учить	настроение, заключенное	2.Основы
	узнавать и называть	3Худ. литература	узнавать и называть	в тексте	математики
	твердый согласный	Задачи: чить детей	твердый согласный	3.Физическая	Задачи: учить
	звук,выделять его	понимать смысл	звук,выделять его	культура	распозновать и
	голосом	произведения.	голосом	Задачи:	называть фигуры -
	3. Музыка	4. Казахский язык	3.00M	4. Музыка	круг,
	Задачи:Учить детей		Задачи:расширять	Задачи: Формировать	овал, треугольник и
	слушать и различать		знания о трудовой	умение детей	тд.
	музыку		деятельности	вслушиваться в музыку,	3.Творческая
	контрастного		человека в ауле.	определять ее характер	деятельность
	характера		4.Казахский язык	и затем выразительно	Задачи:4.
	4. Физическая			передавать его в	Физическая
	культура			движениях.	культура
	Задачи:				Задачи:
Завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последоват	ельное одевание детей, і	наблюдение за правильным	одеванием
прогулке	_				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром
	миром -	миром -	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,

	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за ивой	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	осенью)	грузовым транспортом)	брусникой)
	перелетными	ветром)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	птицами)	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	2.Художественная	культура -	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	литература —	игровая,	игровая,	деятельность	игровая,
	коммуникативная,	двигательная	двигательная	(Подвижная игра «Стой-	двигательная
	игровая,	деятельность	деятельность	беги»)	деятельность
	двигательная	(Подвижная игра	(Подвижная игра	Свободные игры	(Подвижная игра
	деятельность	«Коршун и	«Перелет птиц»)		«Мяч капитану»)
	(Подвижная игра	наседка»)	Свободные игры		Свободные игры
	«Гуси-лебеди»)	Свободные игры			
	Свободные игры				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим миром	познвательная (Работа	окружающим миром
	миром -	познвательная	- коммуникативная	с математическим	- коммуникативная
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра
	деятельность (игра	математическим	«Узнай животное по		«Что, где растет?»)
	«Что растет в	планшетом)	описанию»)		
	аквариуме?»)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по восп	итанию и развитию ребёнк	а, давать советы

Организация образования: <u>Байторысайская ОСШ</u> <u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Приём детей		Встреча детей с хороп	пим настроением. Создание	е благоприятной обстано	вки для детей. Беседа	о сегодняшнем
		настроении ребёнка, с	том, что его интересует, п	риобщение к выраженин	о личного мнения ребё	нка.
Беседа с			по вопросам здоровья, дом			
родителями,		достижениях; консуль	тации.			
консультация		Рухани жаңғыру: Пр	аздничное мероприятие «М	Иоя Родина – Казахстан»		
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой		игровая	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая
подвижности,		деятельности (игра	(игра «Кто где	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,		«Кто как	живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как
изодеятельность,		разговаривает?»);	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	передвигается»);
рассматривание		Рисование –	коммуникативная,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –
книг и другие)		творческая,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
		коммуникативная,	игровая деятельности;	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
		игровая	(конструирование в	игровая	игровая	игровая
		деятельности	исследовательском	деятельности	деятельности;	деятельности
		(рисование в центре	центре)	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
		искусств);	Художественная	искусств);	исследовательском	искусств);
		Художественная	литература -	Художественная	центре)	Художественная
		литература -	коммуникативная,	литература -	Художественная	литература -
		творческая,	игровая деятельности	творческая,	литература -	творческая,
		коммуникативная,	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		игровая	«Детский сад»)	игровая	игровая	игровая
		деятельности		деятельности	деятельности	деятельности
		(просмотр книг);		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
		Ознакомление с		Ознакомление с	игра «Семья»)	Ознакомление с
		окружающим		окружающим миром		окружающим миром
		миром – трудовая,		– трудовая,		– трудовая,

предметов 2.Основы грамоты Задачи:учить узнавать и называть деятельности человека в ауле. 3. Худ. литература Задачи:учить понимать	Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования		пражнений № 4 на октябрь муникативная, игровая, п 1.Развитие речи Задачи: 2.ООМ Задачи:расширять знания о трудовой			1 Основы грамоты Задачи:продолжать учить детей узнавать и правильно называть
Завтрак		предметов 2.Основы грамоты Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук, припроизношении выделять его голосом 3. Музыка Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами 4.Физическая культура	деятельности человека в ауле. 3Худ. литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте	предметов 2. Основы грамоты Задачи:продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; 3.ООМ Задачи: учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной.	пересказыватьтекст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 3.Физическая культура 4. Музыка Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного	2.Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов 3.Творческая деятельность 4. Физическая

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	
	миром -	познавательная,	- познавательная,	миром -	- познавательная,	
	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	
	коммуникативная	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность	
	деятельность	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за	
	(Наблюдение за	камнями)	листопадом)	(Наблюдение за	перелетными	
	черникой)	2.Физическая	2.Художественная	смородиной)	птицами)	
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	2.Художественная	
	литература —	двигательная	коммуникативная,	культура -	литература —	
	коммуникативная,	деятельность	игровая,	игровая,	коммуникативная,	
	игровая,	(Подвижная игра	двигательная	двигательная	игровая,	
	двигательная	«Камень, ножницы,	деятельность	деятельность	двигательная	
	деятельность	бумага»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	
	(Подвижная игра	Свободные игры	«Лиса и зайцы»)	«Перебежки»)	(Подвижная игра	
	«Лесные тропинки»)		Свободные игры	Свободные игры	«Гуси-лебеди»)	
	Свободные игры				Свободные игры	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	познвательная (Работа	окружающим миром	математики –	окружающим миром	
	миром -	с математическим	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная	
	коммуникативная	планшетом)	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	
	деятельность (игра		«Путаница»)	математическим	«Все по домам»)	
	«Назови			планшетом)		
	насекомое»)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	са, давать советы	

Организация образования: <u>Байторысайская ОСШ</u> <u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Врем	Суббота	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,		консультации.							
консультация		Рухани жаңғыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»							
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		, игровая	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности			
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Кто кем был?»);			
подвижности,		«Горячий-	«Кто где живет?»);	«Кто может совершать	«Из чего сделано?»);	Рисование –			
настольные		холодный»);	Конструирование -	эти действия?»);	Конструирование -	творческая,			
игры,		Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,			
изодеятельность,		творческая,	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая деятельности			
рассматривание		коммуникативная	игровая	коммуникативная,	игровая	(рисование в центре			
книг и другие)		, игровая	деятельности;	игровая	деятельности;	искусств);			
		деятельности	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	Художественная			
		(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	литература -			
		искусств);	центре)	искусств);	центре)	творческая,			
		Художественная	Художественная	Художественная	Художественная	коммуникативная,			
		литература -	литература -	литература -	литература -	игровая деятельности			
		творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	(просмотр книг);			
		коммуникативная	игровая	коммуникативная,	игровая	Ознакомление с			
		, игровая	деятельности	игровая	деятельности	окружающим миром –			
		деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	трудовая,			
		(просмотр книг);	игра «Детский сад»)	(просмотр книг);	игра «Путешествие»)	коммуникативная			
		Ознакомление с		Ознакомление с		деятельности (уход за			
		окружающим		окружающим миром		комнатными растениями)			
		миром – трудовая,		– трудовая,		Свободная игра			

Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности		-	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра брь (двигательная акти	· •	ьность)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры от 0 до 10 и количество предметов 2.Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук 3. Музыка Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение 4.Физическая культура Задачи:	1.Развитие речи Задачи: 2.ООМ Задачи:Сформироват ь умение распознавать и называть грибы. 3Худ. литература Задачи:чить детей умению пересказыватьтекст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 4. Казахский язык	1.Основы математики Задачи:продолжать формировать у детей представление о цифрах и их месте в числовом луче 2. Основы грамоты Задачи:продолжать учить называть слова на заданный звук 3.ООМ Задачи:Сформировать умение распознавать и называть грибы. 4.Казахский язык	1.Развитие речи Задачи: 2.Худ. литература Задачи:знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина, учит ь восприятию эмоционально- образного содержания произведений 3.Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки	1 Основы грамоты Задачи:продолжатьучит ь правильно произносить звуки, давать им характеристику. 2.Основы математики Задачи:учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. высоты 3.Творческая деятельность Задачи св4. Физическая культура Задачи:	
Завтрак	Magyinayyya yyyaasaa	A HOOFWHA HOOFF	н на а навачу четой четой четой	5 HA HANNA DA WAARNA	A O HODOVINOV	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	

	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература — коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	- познвательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	- познвательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижения	х детей, отвечать на вопр	осы родителей по воспит	ганию и развитию ребённ	са, давать советы