

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная						1 Классный час

деятельность по расписанию организации образования						Тема: День знаний
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1. Основы математики Задачи: учить детей	1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме,	1. Основы математики Задачи: учить детей	1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме,	1 Основы грамоты Задачи: учить делей слышать разные звуков

образования		<p>устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки</p> <p>3. Музыка Задачи: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед, вверх и ловить его двумя руками</p>	<p>обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами</p> <p>2. ООМ Задачи: учить называть членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p>4. Казахский язык -----</p>	<p>устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки</p> <p>3. ООМ Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов</p> <p>4. Казахский язык -----</p>	<p>обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами</p> <p>2. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p>4. Музыка Задачи: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p>словах, давать им характеристику</p> <p>2. Основы математики Задачи: раскрасить радугу, вспомнив поговорку «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»</p> <p>3. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру наклеивать изображение на лист бумаги</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

		<p>деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)</p>
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторьсайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: познакомиться со значением слова «один»(одна, одно) 2. Основы грамоты Задачи: учить	1. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные,	1. Основы математики Задачи: познакомиться со значением слова «один»(одна, одно) 2. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова	1. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные,	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Основы

		делей слышать разные звуки в словах, давать им характеристику 3. Музыка Задачи: Учить детей весело исполнять песни 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги	глаголы 2. ООМ Задачи: учить понимать схематическое изображение детского сада и предметов 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказка 4. Казахский язык -----	состоят из звуков, они звучат 3. ООМ Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира 4. Казахский язык ---- -----	глаголы 2. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказка 3. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах 4. Музыка Задачи: Учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения	математики Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Учить узнавать части суток 3. Творческая деятельность Задачи: учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов 4. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Художественная

			культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра			игра «Поликлиника»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента 2. Основы грамоты учить называть слова на заданный звук интонационно его выделять голосом. 3. Музыка Задачи: Учить детей весело исполнять песни, 4. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч	1. Развитие речи Задачи: 2. ООМ Задачи: Формировать представления предметах окружающего мира 3. .Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 4. Казахский язык ----- ---	1. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента 2. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 3. ООМ Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи 4. Казахский язык ----- ----	1. Развитие речи Задачи: 2. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.	1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов 3. Творческая деятельность Задачи: аучить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в

		снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча прикатании между предметами.			4. Музыка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	нем основные части и детали; 4.Физическая культура Задачи: учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		я деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)		«Садовник»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2 2. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук» 3. Музыка Задачи: накомить с движениями казахского национального танца; 4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	1. Развитие речи Задачи: 2. ООМ Задачи: Обучать умению наблюдать; 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– 4. Казахский язык -----	1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2. учить считать предметы 2. Основы грамоты Задачи: чить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 3. ООМ Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба 4. Казахский язык -- -----	1. Развитие речи Задачи: 2. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– 3. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения 4. Музыка Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения;	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. 2. Основы математики Задачи: формировать умение называть геометрические фигуры, отличать их друг от друга 3. Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура Задачи: чить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении
Завтрак						
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторьсайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Все профессии важны»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход	

		«Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра				за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов 2.Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. 3. Музыка Задачи: развивать музыкально-творческую деятельность 4.Физическая культура Задачи:	1.Развитие речи Задачи: 2.ООМ Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба 3. .Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– 4. Казахский язык - -----	1.Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов 2. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. 3.ООМ Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 4.Казахский язык ----- -----	1.Развитие речи Задачи: 2.Худ. литература Задачи: чить детей понимать смысл произведения. 3.Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи: азвивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера	1 Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2.Основы математики Задачи: формировать знания о последовательности времен года, умение называть признаки 3.Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура Задачи:
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоми три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра		деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов 2. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом 3. Музыка Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера 4. Физическая культура Задачи:	1. Развитие речи Задачи: 2. ООМ Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 3. Худ. литература Задачи: читать детей понимать смысл произведения. 4. Казахский язык -----	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов 2. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом 3. ООМ Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. 4. Казахский язык --- -----	1. Развитие речи Задачи: 2. Худ. литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте 3. Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть фигуры - круг, овал, треугольник и тд. 3. Творческая деятельность Задачи: 4. Физическая культура Задачи:
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 7,8,9 и количество предметов 2. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 3. Музыка Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами 4. Физическая культура Задачи:	1. Развитие речи Задачи: 2. ООМ Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в аule. 3. Худ. литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте 4. Казахский язык ----- -----	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 7,8,9 и количество предметов 2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; 3. ООМ Задачи: учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. 4. Казахский язык --- -----	1. Развитие речи Задачи: 2. Худ. литература Задачи: читать детям умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 3. Физическая культура 4. Музыка Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования	1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов 3. Творческая деятельность 4. Физическая культура
Завтрак						

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Байторысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры от 0 до 10 и количество предметов 2. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук 3. Музыка Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение 4. Физическая культура Задачи:	1. Развитие речи Задачи: 2. ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. 3. Худ. литература Задачи: читать детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 4. Казахский язык --- -----	1. Основы математики Задачи: продолжать формировать у детей представление о цифрах и их месте в числовом луче 2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук 3. ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. 4. Казахский язык ---- -----	1. Развитие речи Задачи: 2. Худ. литература Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений 3. Физическая культура Задачи: 4. Музыка Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки	1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. 2. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. высоты 3. Творческая деятельность Задачи св4. Физическая культура Задачи:
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

		<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				