

**Департамент по обеспечению качества в сфере образования
Актюбинской области
Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки
Министерства образования и науки Республики Казахстан**

**Самоаттестация деятельности
КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»
Мартукского района Актюбинской области
за 2022- 2024 учебный год**

2024г

СПРАВКА
об итогах самооценки
КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 (далее – Критерии оценки) согласно параграфу №2 (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования) в школе с 02.09.2024 по 30.09.2024г проведена самооценка работы школы за 3 года. По результатам проверки составлена аналитическая справка.

Самооценка школы проводилась комиссией в следующем составе:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мурзагалиева Бизада Советовна	директор, председатель комиссии
2	Заможняя Галина Михайловна	заместитель директора по УР, зам. председателя комиссии
3	Демегенов Танат Жеткербаевич	заместитель директора по ВР(2022-2024 г), член комиссии
	Шмидт Анастасия Викторовна	заместитель директора по ВР(с сентября 2024 г.), член комиссии
4	Луговая Вера Викторовна	Ответственная за НОБД
5	Михаевич Виктория Леонидовна	библиотекарь
6	Есмагамбетова	завхоз

	Гульнара Сагындыковна	
--	--------------------------	--

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующему направлению:

I.Общая характеристика КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа».

Наименование организации образования	«Мартукский районный отдел образования Управления образования Актюбинской области» КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»
Юридический адрес:	Актюбинская область, Мартукский район, село Байторысай, ул. Бокенбай батыра,10
E-mail:	b-s-shkola@mail.ru
Наличие страницы инстаграмм школы	https://instagram.com/baitorisaish
Общая площадь земельного участка:	750,7 кв.м
Общая площадь здания:	Общая площадь школы составляет 3321 кв.м., полезная площадь – 569,9 кв.м., количество учебных кабинетов – 9, из них паспортизированных - 1.
Дата постройки школы:	1960 год
Проектная мощность:	120 мест
Тип здания:	Типовой
Количество этажей:	1
Количество класс-комплектов:	11/9
Актовый зал:	нет

Столовая:	24 места
Язык обучения:	Русский
Вид деятельности:	Школа
Директор:	Мурзагалиева Бизада Советовна

КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа» имеет следующие учредительные документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования:

- Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, регистрационный номер KZ49BFA00126062 от 12.02.2021года
- Бизнес-идентификационный номер (далее - БИН) –990540002721;
- Устав государственного учреждения КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа », постановление акимата №469 от 23.12.2020г .
- Государственную лицензию на занятие образовательной деятельностью, выданная ГУ «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК 17.02.2021года № KZ47LAA 00023993

Проблема школы: Повышение эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий

Целью работы школы является повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования. Особое внимание уделяется внедрению инновационных технологий в процесс обучения как эффективному средству повышения качества образования. В качестве базовых ценностей в содержании всех уровней образования определены казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни.

Педагогический коллектив КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа» организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с Законом РК «Об образовании», нормативными документами

о начальном, основном среднем и общем среднем образовании, инструкциями, приказами и распоряжениями МОиН РК, управления образования области, ГорОО, Уставом и рабочим учебным планом школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется по ступеням:

- I ступень – директор, педсовет;
- II ступень – заместители директора;
- III ступень – Методический совет, руководители МО;
- IV ступень – учителя, классные руководители.

В школе работает коллектив педагогов-единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Цели согласуются с потребностями учащихся, родительской общественностью и временем. Формой коллегиального управления является педагогический совет.

Содержание управления составляют функции планирования, организации, коррекции, стимулирования, контроля, оценивания, мотивирования.

Дата прохождения последней государственной аттестации КГУ «Байторсайская общеобразовательная средняя школа» - апрель 2017 года.

Наличие страницы инстаграмм школы имеется [-https://instagram.com/baitorisaish](https://instagram.com/baitorisaish)

На начало каждого учебного года школа имеет Акт проверки готовности школы к началу учебного года.

II. Анализ кадрового потенциала:

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение последних трех лет не изменялся, в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 2022-2023 учебного года составляет 19 педагогов (в том числе 1 психолог), из них 18 педагогов с высшим образованием, 1 педагог со средне–специальным образованием. Качественный состав по образованию педагогов составляет 95%

На начало 2023-2024 учебного года составляет 19 педагогов (в том числе 1 психолог), из них 19 педагогов с высшим образованием. Качественный состав по образованию педагогов составляет 100%.

На начало 2024-2025 учебного года составляет 19 педагогов (в том числе 1 психолог), из них 19 педагогов с высшим образованием. Качественный состав по образованию педагогов составляет 100%.

Качественный состав педагогов:

На начало 2022-2023 учебного года составляет 19 педагогов (в том числе 1 психолог). Из 19 педагогов 8 имеют категорию «педагог-исследователь», 3 педагога - «педагог-эксперт», 3 педагога - «педагог-модератор», без категории-5 педагогов. Качественный состав педагогов высшей категории составляет 58%.

Количество педагогов, преподающие предметы в начальных классах-4, из них 3 педагога имеют категорию «педагог-исследователь» и 1 педагог имеет категорию «педагог-модератор». Качественный состав учителей, преподающих в начальных классах, составляет 75%.

Число учителей, ведущих занятия по предметам, преподаваемым по учебной программе в классах основного среднего и общего среднего образования, составляет 15. Из них педагогов без категории-5, «педагог-модератор»-2, «педагог-эксперт»-3, «педагог-исследователь»-5. Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования составляет - 53%.

На начало 2023-2024 учебного года составляет 19 педагогов (в том числе 1 психолог). Из 19 педагогов 8 имеют категорию «педагог-исследователь», 3 - «педагог-эксперт», 5 -«педагог- модератор», без категории-3 педагога. Качественный состав педагогов высшей категории составляет 58%.

Количество педагогов, преподающие предметы в начальных классах-4, из них 3 педагога имеют категорию «педагог-исследователь» и 1 педагог имеет категорию «педагог-модератор». Качественный состав учителей, преподающих в начальных классах, составляет 75%.

Число учителей, ведущих занятия по предметам, преподаваемым по учебной программе в классах основного среднего и общего среднего образования, составляет 15. Из них педагогов без категории-3, «педагог-модератор»-4, «педагог-эксперт»-3, «педагог-исследователь»-5. Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования составляет - 53%.

На начало 2024-2025 учебного года составляет 19 педагогов (в том числе 1 психолог). Из 19 педагогов 7 имеют категорию «педагог-исследователь», 3 педагога - «педагог-эксперт», 5 педагогов -«педагог-модератор», без категории-4 педагога. Качественный состав педагогов высшей категории составляет 53%.

Количество педагогов, преподающие предметы в начальных классах- 4, из них 3 педагога имеют категорию «педагог-исследователь» и 1 педагог имеет категорию «педагог-модератор». Качественный состав учителей, преподающих в начальных классах, составляет 75%.

Число учителей, ведущих занятия по предметам, преподаваемым по учебной программе в классах основного среднего и общего среднего образования, составляет 15. Из них педагогов без категории-4, «педагог-модератор»-4, «педагог-эксперт»-3, «педагог-исследователь»-4. Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования составляет - 47%.

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2022-2023	19	18	1
2023-2024	19	19	0
2024-2025	19	19	0

Б) По возрасту

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2022-2023	2	4	4	0	8	1	1
2023-2024	0	6	4	2	6	1	1
2024-2025	0	5	5	2	5	2	1

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2022-2023	2	4	5	0	8	2
2023-2024	1	4	5	1	8	1
2024-2025	2	2	6	1	8	1

8 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

В школе имеются молодые специалисты. В 2022-2023 году в школу поступил молодой специалист Бисенгалиева Акерке, закончившая Университет имени Баишева по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка»

Документация по учету педагогических кадров школы

Документация по учету педагогических кадров ведется согласно номенклатуре дел. С учителями, принятыми на работу, заключается трудовой договор, издается приказ, который регистрируется в книге приказов о личном составе. Книги приказов пронумерованы, прошнурованы и закреплены печатью директора. Секретарем ведется журнал регистрации личных дел педагогических кадров. Заполнение личных дел учителей ведется согласно требованиям. Трудовые книжки хранятся в сейфе, записи вносятся своевременно.

За 2022-2024 гг. уволилось два педагога в связи с постоянным проживанием в других населенных пунктах.

Дисциплина труда

Школа работает на основании Приказа МОН РК от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», в школе издан приказ о функциональных обязанностях учителей. Все учителя ознакомлены с приказом. Администрацией школы поощряется педагогический труд творчески работающих учителей. Учителя награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами. Заявлений и жалоб, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, от учителей не поступало.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

На условиях совместительства педагогов в школе нет.

3) сведения об административном персонале:

Административный персонал школы:

№	Ф.И.О. Пед.раб.	Занимаемая должность	обра зова ние	Наименован ие учебного заведения	Категория	Пед. стаж
1	Мурзагалиев а Бизада	Директор 1ст	выс шее	Уральский ПИ	ГУ «Упр.обр Акт обл» №	39

	Советовна				396от 30.11.2018г педагог исследовате ль (3 года до пенсии)	
2	Заможняя Галина Михайловна	Завуч по учебной работе 0,5ст	Выс шее	Западно- Казахстанск ий инновационн о- технологиче ский университет	Педагог- исследова тель Приказ ГУ «Упр обр Актюб. Обл» № 430 от 02.09.2024г	34
3	Шмидт Анастасия Викторовна	Учитель истории	выс шее	Оренбургски й государстее нный педагогическ ий университет 2021	Педагог- эксперт Приказ ГУ «Отдел образован ия Мартукск ого района управлени е обр Акт.обл» №541 от 02.09.2024 г	11

- Средний педагогический стаж администрации – 28 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 7, 6
- Средний возраст составляет – 48 лет

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют достаточный опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних трех лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, принимают активное участие в международных, республиканских, областных семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В 2022-2023 году аттестация педагогических работников проходила согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» Согласно графику в 2022-2023 году на подтверждение «педагога-эксперта» заявление подавала Луговая Вера Викторовна - учитель химии и биологии. Не прошла ОЗП, категория была снижена. ГУ «Отдел образования Мартукского района Управление образования Актыубинской области» №369 от 11.09.2023года подтверждена категория «педагог-модератор» по должности учитель химии и биологии. В этом же году на присвоение категории «педагог-модератор» заявление подавала Испатырова Асия Жаксылыковна-учитель физической культуры. ГУ «Отдел образования Мартукского района Управление образования Актыубинской области» №638 от 28.08.2023года была присвоена категория «педагог-модератор» по должности учитель физической культуры.

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с приказом №72 от 02.04.2024года О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» Согласно графику в 2023-2024 году на присвоение/подтверждение подавали заявление 4 педагога- Курмантаева Марина Борисовна- учитель русского языка и литературы на подтверждение категории «педагог-исследователь», Заможняя Галина Михайловна- учитель начальных классов на подтверждение категории «педагог-исследователь», Демегенов Танат Жеткербаевич на присвоение категории «педагог-исследователь», Салбаев Даурен Сундеткалиевич на подтверждение категории «педагог-исследователь». Заможняя Г.М. И Курмантаева М.Б. подтвердили имеющиеся категории согласно приказа ГУ «Управление образования Актыубинской области» № 430 от 02.09.2024года. Салбаев Д.С. не прошел ОЗП, согласно приказу №7 от 02.04.2024года соответствует квалификационной категории, ниже заявленной на один уровень. Демегенов Танат Жеткербаевич не прошел комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности, категория соответствует квалификационной категории, ниже заявленной на один уровень.

В 2024-2025 в список аттестуемых педагогов вошли Утегенова Алтынгүль Маратовна (Приказ РОО №927 от 13.12.2019г) педагог-психолог подтверждение имеющейся категории, Салбаева Дина Есенжановна учитель начальных классов (Приказ по Байторысайской ОСШ №12 от 28.08.2020г), Бисенгалиева Акерке- учитель английского языка, б/к, присвоение категории «педагог –модератор», Михаевич Виктория Леонидовна учитель истории, б/к, присвоение категории педагог-модератор.

Аттестация/ категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт.
2022-2023	19	0	8	3	3	5	58%
2023-2024	19	0	8	3	5	3	58%
2024-2025	19	0	7	3	5	4	53%

В 2024-2025 году снизился процент педагогов исследователей, так как 1 педагог (Салбаев Д.С. учитель физкультуры) не набрал пороговый балл на категорию «педагог-исследователь», на вторую попытку не смог зарегистрироваться. Категория снизилась с исследователя на эксперта только на 1 год. В 2023-2024 году Луговая В.В. не набрала пороговый балл на эксперта, категория снизилась на педагога-модератора.

Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
2022-2023	2	0	0	-	1
2023-2024	4	0	2	1	0
2024-2025	3				

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников проходит через платформу Е-портфолио Актобе.

Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 21% педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2022-2025 учебные годы:

- 2022 – 2023 учебный год – 2 учителя
- 2023 – 2024 учебный год – 4 учителя
- 2024 - 2025 учебный год – 4 учителя (1 в декретном отпуске)

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умения, способности нестандартного поведения.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования. Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

План работы с детьми высокой мотивации и одаренными в КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа» на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на 2024-25 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
2	Составление и уточнение списков учащихся, проявляющих особый интерес в освоении отдельных предметов или видов деятельности. Составить список учащихся – кандидатов на документы особого образца, проводить с ними индивидуальные занятия по отдельному плану	сентябрь	Зам.дир. по УВР Рук МО
3	Создать элективные курсы и курсы по выбору по предметам профильного обучения	Май - сентябрь	Учителя предметники
4	Отбор участников на участие во внутришкольной олимпиаде	Октябрь	Рук. МО
5	Проведение 1 тура школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам.дир. по УВР
6	Участие в районной олимпиаде по предметам	Декабрь	Зам.дир. по УВР

7	Участие во всех районных , областных , республиканских, международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах:	В течение года	Зам.дир. по УВР
8	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
9	Периодически отчитываться о проведенной работе с детьми высокой мотивации и одаренными на совещаниях	По плану ВШК	Зам.дир. по УВР
10	Задействовать одаренных детей в работе с учащимися со слабой мотивацией	В теч. года	Учителя
11	Оказание помощи библиотекарю в работе по пропаганде работы с книгой.	В теч. года	Библиотекарь.
12	Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей	В течение года	Кл рук
13	Награждение отличников учебы грамотами по итогам учебного года	Конец уч.года 2023г.	Директор
14	Подведение итогов по работе с детьми высокой мотивации и одаренными" за 2024-2025учебный год	Май 2023г.	Зам.дир. по УВР

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных, республиканских, областных и районных конкурсах, олимпиадах.

Итоги

участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2022/2023,2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	2022-2023	2023-2024
1	Участие в спортивных мероприятиях	15	22
2	Участие в олимпиадах	21	34
3	Участие в конкурсах	49	8

Результаты участия школьников в спортивных, творческих, культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах в 2022-2023 уч.году

Контингент -54 уч-ся. Республиканские, международные конкурсы -0%

Областные конкурсы – 1 участник (2 %) Районные спортивно-патриотические и творческие конкурсы и соревнования-15 %: Военно-патриотический конкурс «Мерген сарбаз»-2 участника, турнир по

военизированной эстафете- 5 участников. Районный турнир памяти Алии Молдагуловой - 1 призёр, музыкальный конкурс «Энші балапан» -3 уч.(6 %)

№	Областные	Ф.И ученика	Класс	Призер, педагог
1	Конкурс «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет» к 135-летию С.Маршака номинация «Отзыв о любимом произведении»	Мартенс Тимур	7	2 место Курмантаева М.Б.
	Районные	Ф.И уч-ся	Класс	Призёр
1	«Мерген сарбаз»	Писарева Елена	11	3место Салбаев С.С.
	«Мерген сарбаз»	Родионова Кристина	11	3место Салбаев С.С.
2	Турнир по военизированной эстафете	Родионова Кристина	11	Общекомандное 3 место Салбаев С.С.
		Писарева Елена	11	
		Михаевич Роман	11	
		Есмагамбетов Арсен	10	
		Роткина Лида	10	
3	Районный турнир памяти Алии Молдагуловой	Игнатенко Ульяна	9	3 место Салбаев С.С.
4	«Энші балапан»	Башенова Адыля	1	1 место Салбаева Д.Е.
	«Энші балапан»	Сундеткалиева Адина	0	2 место Салбаева Д.Е.
	«Энші балапан»	Зинченко Анжелла	6	3 место Курмантаева М.Б.

В международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах «ПОНИ» - **18 участников**, «Кенгуру-лингвист»-**3 участника- 39 %**. В республиканских олимпиадах и конкурсах: «Акбота»-3 уч-ка-**6 %**. **Областные-0%**. Районные олимпиады и конкурсы : **8 участников (15%)**

№	Международные олимпиады и конкурсы	Ф.И ученика	Класс	Призер
1	«ПОНИ-Осенний конкурс первоклассников»	Нечипоренко Василиса	1	Диплом I степени Салбаева Д.Е.
2	«ПОНИ-Осенний конкурс первоклассников»	Гибнер Карина	1	Диплом I степени Салбаева Д.Е.
3	«ПОНИ-Осенний конкурс первоклассников»	Кисс Алиса	1	I Салбаева Д.Е.
4	«ПОНИ-Осенний конкурс	Башенова Адыля	1	I Салбаева

	первоклассников»			Д.Е.
5	«ПОНИ открывает мир»	Михаевич Глеб	2	2 Заможняя Г.М.
6	«ПОНИ-открывает мир»	Деливеров Егор	2	2 Заможняя Г.М.
7	«ПОНИ открывает мир»	Салбаева Карина	2	2 Заможняя Г.М.
8	«ПОНИ открывает мир»	Салбаев Мадияр	2	II Заможняя Г.М.
9	«ПОНИ открывает мир»	Шадрина Анита	2	II Заможняя Г.М.
10	«ПОНИ открывает мир»	Гибнер Сергей	4	III Головенко В.Н.
11	«ПОНИ открывает мир»	Зинченко Марина	4	3 Головенко В.Н.
12	«ПОНИ открывает мир»	Дейна Диана	4	3 Головенко В.Н.
13	«ПОНИ открывает мир»	Салбаев Адель	3	2 Мартенс М.В.
14	«ПОНИ открывает мир»	Ихсанова Амина	3	2 Мартенс М.В.
15	«ПОНИ открывает мир»	Таймуканова Карлыгаш	3	2 Мартенс М.В.
16	«ПОНИ открывает мир»	Акдаулетов Бекзат	3	II Мартенс М.В.
17	«ПОНИ открывает мир»	Лозыченко Данил	3	II Мартенс М.В.
18	«ПОНИ открывает мир»	Сундеткалиев Адият	3	2 Мартенс М.В.
19	«Кенгуру-лингвист»	Ермолаева Светлана	9	1 Ажнязова Ж.П.
20	«Кенгуру-лингвист»	Салбаев Айдар	9	1 Ажнязова Ж.П.
21	«Кенгуру-лингвист»	Лозыченко Олеся	9	1 Ажнязова Ж.П.
№	Республиканские олимпиады и	Ф.И ученика	Класс	Призер

	конкурсы			
1	«Акбота»	Акдаулетов Бекзат	3	2 Мартенс М.В.
2	«Акбота»	Шадрина Лаура	7	Сертификат Курмантаева М.Б.
№	Областные олимпиады и конкурсы	Ф.И ученика	Класс	Призер
-	-	-	-	-
№	Районные олимпиады и конкурсы	Ф.И ученика	Класс	Призер
1	Предметная олимпиада (русский язык и литература)	Арыстангалиева Анель	5	II Курмантаева М.Б.
2	Предметная олимпиада (русский язык и литература)	Лозыченко Ангелина	6	I Курмантаева М.Б.
3	Предметная олимпиада (казахский язык и литература)	Родионова Кристина	11	III Ажняязова Ж.П.
4	Предметная олимпиада (география)	Салбаев Айдар	9	Мақтау қағазы Мурзагалиева Б.С.
5	Олимпиада «Аламан» (химия/биология)	Игнатенко Ульяна	9	Алғыс хат Луговая В.В.
6	Олимпиада «Аламан» (химия/биология)	Ляшенко Ольга	9	Алғыс хат Луговая В.В.
7	Олимпиада «Аламан» (химия/биология)	Лозыченко Олеся	9	Алғыс хат Луговая В.В.
8	Олимпиада «Аламан» (химия/биология)	Ермолаева Светлана	9	Алғыс хат Луговая В.В.

Результаты участия школьников в спортивных, творческих, культурных конкурсах, соревнованиях ,фестивалях и смотрах в 2023-2024 уч.году

№	Районные олимпиады и конкурсы	Ф.И ученика	Класс	Призер, педагог
----------	--------------------------------------	--------------------	--------------	------------------------

1	«Кішкінтай білгірлер»	Акдаулетов Б Лозыченко Д Сундеткалиев А Салбаев А	4	1 место Мартенс М.В.
2	Математика ғажайып	Шадрина Анита	3	3 место Заможняя Г.М.
3	Алтын сака	Акдаулетов Б	4	3 место Мартенс М.В.
4	Предметная олимпиада	Лозыченко Олеся Салбаев Айдар	10 10	3 место Луговая В.В. Грамота Мурзагалиева Б.С.
5	Олимпиада среди 5-6 классов	Гибнер С Гибнер С Дейна Д Никифорова М Гибнер А	5 5 5 5 6	3 место Шмидт А.В. 3 место Ажниязова Ж.П. 3 место Ажниязова М.Ж. Грамота Ажниязова Ж.П. Грамота Луговая В.В.
6	Олимпиада среди 7-8 классов	Шадрина Лаура Михаевич Ульяна Мартенс Тимур	8 8 8	1 место 2 место Грамота Курмантаева М.Б.
Областные олимпиады				
1	«Кішкінтай білгірлер»	Акдаулетов Б Лозыченко Д Сундеткалиев А	4	3 место Мартенс М.В.

		Салбаев А		
Республиканские олимпиады				
	Олимпиада «Тарих Ата» «Дарын»	Өтегенова Ж	9	2 место
		Гибнер С	5	3 место
		Дейна Д	5	3 место
		Арыстангалиева А	6	3 место
		Гибнер А	6	3 место
		Өтегенова Зарина	7	3 место
				Шмидт А.В.
	Акбота	Гибнер С	5	2 место Шмидт А.В.
Международные олимпиады				
	Русский медвежонок	Шадрина Анита	3	1 место Заможняя Г.М.
		Давлетьяров Султан	3	1 место Заможняя Г.М.
		Гибнер Артем	6	1 место Курмантаева М.Б.
		Гибнер Сергей	5	1 место Ажнязова Ж.П.
Спортивные				
	«Настольный теннис»	Есмагамбетов Арсен	11	3 место
		Салбаев Айдар	10	2 место
				Салбаев С.С.
	«ЮИД»	Арыстангалиева Анель	6	1 место
		Шадрина Лаура	8	1 место
		Общекомандное	6-8	
	«Мини-футбол среди девочек»	Общекомандное	7-8 кл	1 место
				Салбаев Д.С.

	«Районный турнир памяти Алии Молдагуловой»	Остафичук Вячеслав	8	3 место Салбаев С.С.
	«Мерген-сарбаз»	Шдрина Лаура	8	3 место Салбаев С.С.
	«Бес тас» районная школьная Лига	Общекомандное	9-10	3 место Испатырова А.Ж.

Выводы: сравнивая участие детей в спортивных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах, можно увидеть в 2022-23 учебном году регресс, по причине отмены многих соревнований районного уровня, а в 2023-2024 наблюдается положительная динамика участия в спортивных мероприятиях и в олимпиадах.

б) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городе Актобе, а также проходят онлайн-курсы повышения квалификации.

Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

За 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов, что составило 58%.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа» в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин 2022-2023гг

№ п / п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стаж работы	Форма завершения
1	Заможняя Галина Михайловна	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	04.01-13.01. 2023	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов	сертификат
2	Салбаева Дина	«Изучение сложных тем	04.01-13.01.	г.Актобе,	80 часов	серти

	Есенжановна	предметов учебного плана начальной школы»	2023	НЦПК «Өрлеу»		фика т
3	Курмантаева Марина Борисовна	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»	23.01-03.02.2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов	сертифика т
4	Ажниязова Жанаргуль Поштыбаевна	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»	15.05-26.05.2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов	сертифика т
5	Ажниязова Мария Жаксыбаевна	«Интегративтәсіл және пән аралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру»	25.04-06.05.2022г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов	сертифика т
6	Мурзагалиева Бизада Советовна	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	сентябрь-март 2022-23г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы. Центр педагогического мастерства»	430 часов	сертифика т
7	Бисенгалиева Акерке	«Белім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	03.07-14.07.2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов	сертифика т
8	Луговая Вера Викторовна	«Развитие профессиональных компетенций учителей химии»	14.01.-13.01.2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов	сертифика т
9	Луговая Вера Викторовна	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии»	Апрель 2023г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы. Центр педагогическо	80 часов	сертифика т

				го мастерства»		
10	Михаевич Виктория Леонидовна	«Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)»	29.05- 09.06.2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов	серти фика т
11	Салбаев Даурен Сундеткалиевич	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителей физической культуры»	03.02- 07.02.2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов	серти фика т

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа» в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин 2023-2024гг
За 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составило 63%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стаж работы	Форма завершения
1	2	3	4	5	6	7
1	Луговая Вера Викторовна	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	Август 2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 18 лет	Сертификат
2	Бисенгалиева Акерке	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	Август 2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 1 год	Сертификат
3	Ергалиева Райса Темирхановна	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	Август 2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 34 года	Сертификат
4	Мурзагалиева Бизада Советовна	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	Сентябрь 2023г	г.Актобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 38 лет	Сертификат

		пайдалану"				
5	Демегенов Танат Жеткербаевич	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	Сентябрь 2023г	г.Ақтобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 11 лет	серти фикат
6	Салбаева Дина Есенжановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту	Сентябрь 2023	г.Ақтобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 8 лет	серти фикат
7	Утегенова Алтынгуль Маратовна	Научно- методические основы психолого- педагогического просвещения родителей	Сентябрь 2023г	Г.Ақтобе, Национальн ый институт гармоничног о развития человека	80 часов, стаж 17 лет	серти фикат
8	Заможняя Галина Михайловна	Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональн ой ориентации обучающихся в современных условиях	Октябрь 2023г	г.Ақтобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 33 года	серти фикат
9	Шмидт Анастасия Викторовна	Развитие предметных компетенций учителей истории	Март 2024г	г.Ақтобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 10 лет	серти фикат
10	Михаевич Виктория Леонидовна	Глобальные компетенции	Апрель 2024г	г.Ақтобе, НЦПК «Өрлеу»	80 часов, стаж 6 лет	серти фикат
11	Мартенс Марина Вячеславовна	Развитие предметных компетенций	Июнь 2024г	Г.Ақтобе, филиал	80 часов, стаж 37 лет	Серти фикат

		учителей начальных классов		ЦПМ		
12	Головенко Валентина Николаевна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	Июнь 2024г	Г.Актобе, филиал ЦПМ	80 часов, стаж 34 года	сертификат

Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2022-2023 уч год- 11 педагогов
- 2023-2024 уч.год- 12 педагогов

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

За последние три года директор школы Мурзагалиева Б.С. повысила квалификацию в 2022-2023 году по теме: ««Иновационный менеджмент в управлении школой » в АОО ЦПМ «НИШ», в городе Уральске.

Контингент обучающихся

- 1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	2022-2023	4	21	5	24	2	6	11	51
2	2023-2024	4	26	5	24	2	6	11	56
3	2024-2025	4	29	5	27	2	10	11	66
4	Сравнительная динамика		+5 +3		+3		+4		+5 +10

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается увеличение контингента обучающихся. В школе организован подвоз учащихся из соседнего села Покровка, где в 2021 году закрыли школу в связи с уменьшением количества детей.

Динамика контингента обучающихся в разрезе трех последних лет

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	51	56	66

Из таблицы видно, что контингент обучающихся увеличивается, имеется положительная динамика.

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив	ОНД
1	2022-2023	1	1
2	2023-2024	1	1
3	2024-2025	2	2

2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2022 - 2023	5,2	4,8	3	4,6
2	2023 - 2024	6,5	4,8	3	5
3	2024 - 2025	7	5,4	5	6

Наполняемость классов увеличивается за последние три года.

3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов.

Внесение отметок в таблицу производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2022 по 2024гг зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2022-2023	3	0
2	2023-2024	5	1
3	2024-2025	1	1

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне-специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2024-2025 учебного года составлял 66 учащихся.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки посредством автоматизированной системы E-gov.kz, в соответствии с законодательством об образовании. Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

4. Учебно-методическая работа

I. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Мартукского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов, ежегодно утверждаются экспертным советом районного научно-методического центра. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

2022-2023 учебный год

По решению педагогического совета (Протокол № 1 от 26 августа 2022г) на 2022-2023 учебный год были выбраны следующие ТУПы:

Начальное образование - Приложение 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365;

Основное среднее образование - Приложение 7 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365;

Общее среднее образование - Приложение 40 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.09.2022 года № 412;

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365)

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

предмет «Иностранный язык» исключен;

предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2022-2023 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2023 года.

Предмет «Цифровая грамотность» во 2 классе введён с 2022-2023 учебного года.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год для 5-9 классов составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 7 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365)

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 40 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2020 года № 412.

2023-2024 учебный год

По решению педагогического совета (Протокол № 1 от 28 августа 2023г) на 2023-2024 учебный год были выбраны следующие ТУПы:

Начальное образование - Приложение 2 к приказу Министра образования и

науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264)

Основное среднее образование - Приложение 7 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365;

Общее среднее образование - Приложение 40 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.09.2022 года № 412;

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264)

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых и 2-х классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

предмет «Иностранный язык» исключен;

предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2024 года.

Предмет «Цифровая грамотность» во 2 классе вводится с 2023-2024 учебного года.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 7 к настоящему приказу,

утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365)

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 40 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2020 года № 412.

2024-2025 учебный год.

По решению педагогического совета школы (Протокол №1 от 29 августа 2024года) на 2024-2025 учебный год были выбраны следующие ТУПы:

Начальное образование: Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500. **Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)** Приказ Министра просвещения РК от 26.10.2023 года № 323.

Основное среднее образование: Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500. **Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)** Приказ Министра просвещения РК от 26.10.2023 года № 323.

Общее среднее образование (10 класс): Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500. **Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)** Приказ Министра просвещения РК от 26.10.2023 года № 323.

Общее среднее образование (11 класс): Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500. **Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения)** Приказ Министра просвещения РК от 26.10.2023 года № 323.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (**с сокращением учебной нагрузки**) (согласно приложению 12 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 года № 323)

В Типовой учебный план начального образования для 3-их классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

предмет «Иностранный язык» включен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 2024-2025 учебном году в контингенте школы продолжает обучаться 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья Гибнер Карина (3 класс). Заключение: нарушение слуха, слабослышающий ребенок, ОПР 2 уровня. Учебный план для данного ребенка разработан на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 12 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 №323), она будет обучаться по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (**с сокращением учебной нагрузки**) (согласно приложению 17 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023г №323)

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрены комбинации учебных предметов (каждый по 3 часа) по выбору из инвариативного компонента. 7 класс выбрал следующую комбинацию- это «Русский язык» и «Казахский язык» и «Алгебра». 8 класс-«География», «История Казахстана» и «Русский язык». 9 класс- «Алгебра», «География» и «Казахский язык».

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год для 10 класса составлен на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типового учебного плана общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023г №323). **Учащимися 10 класса были выбраны следующие предметы по выбору из углубленного уровня: Всемирная история-2 часа и Основы права 2 часа. Из стандартного уровня были выбраны: Физика-2 часа и биология 2 часа.**

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год для 11 класса составлен на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (согласно приложению 88 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023г №323)

С 1 класса по 10 класс 1 час из вариативной учебной нагрузки отводится на Физическую культуру- спортивные игры. С 5 класса по 9 класс проводится факультатив «Глобальные компетенции»

Продолжительность учебного года в дошкольных классах – 33 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – **45 минут**. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по **35 минут, с октября по 45 минут** с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Достижение поставленных целей при реализации учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 10 минут каждая. Расписание уроков предоставлено в приложениях.

2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

3.Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций , культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

4.Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного,

гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Байторысай жалпы орта білім беретін мектебінің тәрбие жұмысы бойынша анықтама .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№ 604 бұйрығының 2-3-4 – қосымшалары Жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез – құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2022 – 2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы мектеп директорының 2022 жылғы 28 тамыздағы №14– н/к бұйрығы, 2023 – 2024 оқу жылында мектеп директорының 2023 жылғы 20 қыркүйек №10/1– н/к бұйрығы, 2024 – 2025 оқу жылында мектеп директорының 2024 жылдың 28 тамыз № 22/1 н/к бұйрығы негізінде тәрбие жұмысы ұйымдастырылған.

2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019 -2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске – асырудың іс – шаралар жоспары, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 – 2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс – шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негіге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.

2022 – 2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-3-4 қосымшалары жалпы орта білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез – құлқы мен қызметін

ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс – шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. *baitorisaish* инстаграм желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата – аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде «Мейірім ата –аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының ролін арттыру мақсатында «Ұлағат» әкелер мектебі, «Зере» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар «Айдын» ер балалар клубы, «Қыз Жібек» қыз балалар клубы, «Алаш» патриоттық клубы, рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген модельді іс – шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» тобы, «Қыран» жас жол қозғалыс инспекторлар тобы құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін – өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде 2022 жылдың 16 қыркүйек күні «Белес» мектеп парламентінің сайлауы болып «Белес » мектеп парламенті құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. 2022 – 2023 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары мен сынып жетекшілерге қосымша пайдалануға арналған «Қазіргі заман мектептеріндегі тәрбие жұмысының мазмұны және оны ұйымдастыру жолдары» және «Өрт қауіпсіздік ережелері» әдістемелік көмекші құралдары шығарылған.

«Жас ұлан» Бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Респубикалық қоғамдық бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу

мақсатында «Жас Ұлан ұйымы» құрылып, 2022-2023 оқу жылында -32, 2023-2024 оқу жылында – 32, 2024-2025 оқу жылында -37 білім алушылар «Жас Ұлан» қатарында. Мектеп балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші (аға тәлімгер шататы ашылмағандықтан) 2022-2023 оқу жылында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Демегенов Танат Жеткербаевич, 2023-2024 оқу жылынан бастап аға тәлімгер Курмантаева Марина Борисовна, ал 2024-2025 оқу жылында аға тәлімгер В.В. Бокуменко тағайындалды. «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүгізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. Жас Ұлан ұйымының апталық, айлық, жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. 2022-2023 оқу жылында жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп, Мәртөк аудандық жастар орталығымен «Ерікті қадам» еріктілер клубы құрылды.

2022-2023 оқу жылдары бойынша *мектегі әлеуметтік психологиялық қолдау қызметі бойынша (Әлеуметтік педагог штаты жоқ)* 1- педагог психолог қызмет атқарады. Білім алушы ,ата-ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты ,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. . Мектепте «Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігі жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспарымен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп хаттамалар толтырылған. Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша 2022-2023 оқу жылында. Жалпы отбасы саны : 32 ,көп балалы отбасы саны- 1, толық емес отбасы саны -2,акесі қайтыс болған-1,анасы қайтыс болғандар - 0,азқамтылған отбасы-3,атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы-1,жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған білім алушы-0,өгей әкемен бірге тұратын-7, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны-0,денсаулығына байланысты үйде тегін жеке оқытылатын білім алушы саны-0, 2022-2023 оқу жылында «Мектепке жол акциясы» мектеп түлегі кәсіпке Асқаров С.А. аз қамтылған отбасыға 40000 тг көлемінде көмек көрсетілді. Мектеп мұғалімдері 60000 тг көлемінде көмек көрсетті.

2023-2024 оқу жылдары бойынша метептегі әлеуметтік психологиялық қолдау қызметі бойынша *(Әлеуметтік педагог штаты жоқ)*1- педагог психолог қызмет атқарады.Білім алушы, ата-ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты ,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары анықтамалары тексеру актілері,барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған.Мектепте «Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігі жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып,акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспарымен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп хаттамалар толтырылған.Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша Жалпы отбасы саны : 31 ,көп балалы отбасы саны- 2, толық емес отбасы саны -2,акесі қайтыс болған-1,анасы қайтыс болғандар - 0,азқамтылған отбасы-3,атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы-1,жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған білім алушы-0,өгей әкемен бірге тұратын-6, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны- 0,денсаулығына байланысты үйде тегін жеке оқытылатын білім алушы саны-0,

2023-2024 оқу жылында «Мектепке жол акциясы» ауылымыздың кәсіпкері Акдаулетов Мурат 30000 тг көлемінде аз қамтылған отбасыға көмек көрсетті. «Алтын» шаруашылық қожалығы көп балалы анаға 60000 тг көмек көрсетті. «Аманат» партиясының аудандық филиалы аз қамтылған отбасының балаларына сөмке, кеңсе заттарын сыйға тартты.

2024-2025 оқу жылдары бойынша метептегі әлеуметтік психологиялық қолдау қызметі бойынша *(Әлеуметтік педагог штаты жоқ)*1- педагог психолог қызмет атқарады.Білім алушы ,ата-ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты ,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік

педагогтің жылдық жоспары анықтамалары тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған Мектепте «Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігі жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі мектепте орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспарымен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп хаттамалар толтырылған. 2024-2025 оқу жылдары Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша Жалпы отбасы саны : 35 ,көп балалы отбасы саны- 3, толық емес отбасы саны -2, акесі қайтыс болған-3, анасы қайтыс болғандар -0, азқамтылған отбасы-3, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы-1, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған білім алушы-0, өгей әкемен бірге тұратын-5, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны-0, денсаулығына байланысты үйде тегін жеке оқытылатын білім алушы саны-0, «Мектепке жол» акциясы 2024-2025 оқу жылында қарқынды жұмыс жасалды. Кәсіпкер Жұмабаев Нұрлан аз қамтылған отбасының баласына кеңсе заттарын алып берді. (30000 тг көлемінде). Кәсіпкер Жұмабаев Айбек көп балалы отбасының оқушысына спорттық киім алып берді. Кәсіпкер ТОО «Көбейсін Групп» компаниясының басшысы аз қамтылған отбасыға спорттық киім алып берді. (екі оқушыға). Құпия кәсіпкер жалғыз басты ананың балаларына кеңсе заттарын алып берді. «Аманат» партиясының аудандық филиалы аз қамтылған отбасының балаларына сөмке, кеңсе заттарын сыйға тартты.

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың профилкатикасы мен балалардың қадағалауынсыз және панасыз қалуын алдын алу туралы» №591 Заңы (өзгеріс 01.04.2019 ж. №240-VI) негізге ала отырып ,2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып ,отырыс хаттамалары жинақталған. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылар тобы құрылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Отра білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекітуді туралы» №18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2022-2023 оқу жылы бойынша сынып

жинағы -11.2022-2023 оқу жылы бойынша -11 сынып жетекші, 2023-2024 оқу жылы бойынша -11 сынып жетекші, 2024-2025 оқу жылы бойынша -11 сынып жетекші тағайындалған. 2022 оқу жылы мектеп директорының 1 қыркүйектегі №14/4 бұйрығына сәйкес сыныптардағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін 11 сынып жетекшілер тағайындалған.

2022 оқу жылдың 2 қыркүйектегі мектеп директорының «Сынып жетекшілерді» бекіту туралы» №14/56 ұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Курмантаева М.Б. тағайындалған. 2023 оқу жылының мектеп директорының 28 тамыздағы № 23 бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Луговая В.В., 2024 оқу жылының мектеп директорының № 25 бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып А.С. Бегманова болып тағайындалған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған.

2022 жылының 4 сәуірінде Өрлеу оқу орталығының ұйымдастыруымен 1-11 класс жетекшілер түгелдей «Буллингтің алдын алу» тақырыбында 8 сағаттың курстан өткен. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы АҚ 26 маусым күні Мартенс Марина Вячеславовна «Мектепте қауіпсіз орта құруда зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында 8 сағаттық вебинар сертификат алған. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы заманауи әдістер» тақырыбында облыстық семинарға қатысқаны үшін Курмантаева М.Б. Сертификат 2022 ж

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2022-2023	11	11	
2023-2024	11	11	
2024-2025	11	11	

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	шебер	Жоғары І, II санаты	педагог	педагог
2022-2023	2	3	4	-			2
2023-2024	2	3	4	-		1	1
2024-2025	2	3	4	-		1	1

білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік –эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру; 2022-2023 оқу жылы тәрбие жұмысының мақсаты «Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана». **2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы** Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес Байтөрісай ЖОББМ – оқу-тәрбие процесі бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылған. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушының жеке мәдениетіне, тұлғалық құндылығына айналдыру мақсатында отбасы-мектеп-оқушы үштігінің қатысуымен жылдық тәрбие жұмысын кешенді түрде жүргізу жоспарланған.

В 2023-2024 уч.году в школе вела свою работу организация самоуправления -школьный парламент в составе президента школы (уч-ся 11 кл.Есмагамбетов Арсен) и министров по 8 фракциям из числа лидеров классов и самых активных учеников школы.Координатором является старшая вожатая Курмантаева М.Б. Школьный парламент являлся не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом: заседания органа ученического самоуправления(подготовка и отчеты о проведении различных мероприятий),традиционные школьные мероприятия ,рейды, республиканские акции и т.д.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях. В День знаний все учащиеся школы приняли участие в общешкольной акции «Школа-территория добра» 8 сентября членами Фракции спорта и ЗОЖ с целью физического оздоровления и пропаганды здорового образа жизни было организовано участие в республиканском челлендже «Сергіту сәті» Коллектив школы вместе с учащимися и родителями стал участником республиканского проекта «ДосболЛІКЕ», цель проведения которого заключалась в объединении ученического сообщества для поиска наилучших способов позитивного общения через сотрудничество и создание дружественного, безопасного

пространства в образовательном учреждении. В рамках реализации данного проекта был проведён ряд мероприятий по следующим направлениям:

- Творческое сотрудничество
- Малая интеллектуальная академия
- Спортивная дружба
- Город мастеров
- Хорошее настроение
- Добровольцы и др.

Также в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, учебников, наличию школьных принадлежностей.

Таким образом, каждый участник школьной организации самоуправления оказывался вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и выбирал для себя «роль», соответствующую своим интересам.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует на следующий учебный год активизировать работу всех отделов, а классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, буккросинг кітап алмасу білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы буккросинг бұрышы жұмыс жасаған. "Оқуға құштар мектеп" жоба аясында мектеп кітапханасы биыл да жаңа әдеби кітаптармен толықтырылған.

Қазақстан жазушылардың, шетел классика кітаптары және де балаларға арналған қызықты ертегілерменен кітап сөрелері толған. Мектебімізде “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында әр класс жетекші бекітілген кластарында “Оқуға құштар бол” бұрышын жасақтап жатыр! оқушылар қалаған кітаптарын электронды нұсқада танысқан.

Қазақстан халқы тілдер күні мерекесі қарсаңында “ Тіл мәртебесі-Ел мәртебесі” атты апталықтың ашылуына орай Ұлы тұлға Ахмет Байтұрсыновтың өмірбаянына арналған кітаптар көрмесі қойылған.Тәрбие жұмысының апталық жоспары барысында “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында бүгін МАД тобы мен 1 класс оқушыларын мектептің кітапханамен танысу ұйымдастырылған.Балалар кітапханасы жобасы” барысында тәрбие жұмысының апталық жоспары аясында “Бір отбасы-бір кітап” атты оқушылар бейнеролиг дайындалған.Республика күніне орай “Тәуелсіздік-елімнің еркін жолы” тақырыбында кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында 1-11 класс аралығында Демалысты

тиімді өткіземіз « Күзде біз жалықпаймыз кітап оқимыз» тақырыбында видеоролик . “Оқуға құштар жобасы” аясында “Ұлы дала перзенттері” тақырыбында кітаптар көрмесі ,15 қараша ҚР ұлттық теңгенің 30 жылдығына орай 9 класс оқушыларымен таным сабақ өткізілген.

«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 білім алушылардың қауіпсіздік шараларының және құқық бұзушылықтың алдын алуға мақсатында «Қатыгездік пен зорлық зомбылықсыз балалық шақ» жоспары аясында 8 сыныпта «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыбында ата – аналар жиналысы болып өтті. Тәрбие жұмысының апталық жоспары аясында облыстық «Құқықбұзушылықтың алдын алу», «Бала құқығы – адам құқығы», «Зорлық зомбылықтың алдын алу» онкүндігі аясында аздамтылған оқушылардың үйлерін мектептің әлеуметтік педагогтары мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары рейдтік шаралар өткізді. Онкүндік аясында 8 – 10 сынып оқушыларына мектептің әлеуметтік педагогтері «Бала құқықтары туралы конвенция» туралы бейне роликтер көрсетіп, мектеп психологі оқушылармен тренинг өткізді. Қараша айында Кәмілетке толмаған істер жөніндегі Мәэртөк ауданы ПБ полиция майоры Эринбетова А.Б және полиция майоры Алғалиев С.Б. 5 – 11 сынып оқушылары арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Әр ай сайын ауылдық инспектор 1 – 11 сынып оқушыларымен кездесіп, жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу туралы, каникул кездерінде жүріп тұру тәртіптерімен және оқушылардың 23:00 ден кейін жүрмеулері туралы қатаң ескертті. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша әр апта сайын директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, ауылдық инспектормен бірге үнемі түнгі рейдке шығып отырады. «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» акциясы аясында 5 – 11 сынып оқушыларымен ауылдық полиция инспектор Ю.Б. Постовой кездесу өткізді және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Қауіпсіз ғаламтор» жобасы аясында «Кибербуллинг қасіреті» тақырыбында оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Қараша айында «Қатыгездік пен зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты облыстық жоспар аясында ауылдық инспектор Ю.Б. Постовой мектеп оқушыларымен кездесу өткізген.

«Дәстүр мен ғұрып» 2022-2023 оқу жылы жоспары аясында «Театр сабақтары» жобасы Ұлттықөнер бағытында оқушы қызығушылығымен үйірме жұмыстарын ұйымдастыру «Домбыра –ұлт бейнесі» жүйесін құру,насихаттау таным сабақтары өткен. 15қараша-Ұлттық валюта күніне орай тәрбие сағаттары өткен.«Мәңгілік елдің мызғымас негізі тарихы тақырыбында мектепшілік мұражайға саяхат, «Ұлы күні Ұлыстың ,басы болсын ырыстың» тақырыбында наурыз мерекесін тойлау мақсатында мектепте тәрбие сағаттары,таным сабақтар , «Аталардың ақ батасы» тақырыбында бейнероликтер,ауылдық мекемелер арасында спорттық шара ұйымдастырылған. «Әкелер күні» қарсаңында «Менің әкем жақсы адам»

тақырыбында оқушылар арасында әкелеріне арналған бейнероликтер шеруі өтіп әр бейнеролик мектеп инстагамына жарияланған.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында 2022-2023 оқу жылында «Бала еңбегін қанауға қарсы-12 күн» 2022 жыл Балалар жылына орай «Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау» тақырыбында 9,10,11 класс оқушыларымен олардың ата-аналарымен ДТІЖО түсіндірме жұмыстары жүргізген. жобасы аясында мектептің АӘДжТ пәнінің ұстазы мен бірлескен 7,8,9,10 кластар арасында «Жас сарбаз» шеру сайысы .Ұлы Отан соғысы Жеңістің 78 жылдығына орай «Ұлы Жеңіске мәңгілік тағзым» тақырыбында барлық кластарда таным сабақтары өткізілген. «Қоғамға қызмет» жобасы аясында «Адамдарға қуаныш сыйла қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. «Ақылды волонтерлік» жүйесі негізінде 9-11 сыныптар арасында қарттарға көмек көрсету мақсатында мектебімізде оқушылардан топ құралып волонтерлік жұмыстар жүргізілген.

«Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында 2022-2023 оқу жылында дүниежүзілік «Денсаулық күнін» атап өту мақсатында оқушылар арасында спорттық сайыс, «Салауатты өмір салты» жобасы аясында Репродуктивті денсаулық ,нашақорлықтың,макүнемдіктің алдын алу мақсатында мектеп медбикесі Деливерова В.А. оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізген. «Салауатты өмір салты» жобасы аясында ДТІЖО және дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен бірлескен «Қызықты қыс» отбасылық спорттық жарыс ұйымдастырылған. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай ауылдық амбулатория меңгерушісі Делевирова В.А. мен мектеп оқушыларымен кездесу сабағын өткізген. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» тақырыбында 7,8,9 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізген. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында «Судағы қауіпсіздік ережесі мен жүріс-тұрыс қағидалары» тақырыбында ауылдық инспектор Ю.Б. Постовоймен жиын өткен.

«Театр сабақтары» 2022-2023 оқу жылдары жобасы аясында бастауыш класс оқушылары класс жетекшілерінің ұйымдастыруымен театр сабақтарын өткізілген. «Ұстаз,сіздің алдыңызда» тақырыбында ұстаздар күніне арналған оқушылармен Жас Ұлан ұйымы оқушыларының ұйымдастыруымен концерттік шара өткен, «Ертегілер әлемі» ДТІЖО ұйымдастыруымен «сахналық қойылым» өткен.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294

бұйрығымен бекітілген. 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді. Сынып жетекшілерге толық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» түсіндірілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» үш құндылық негізінде жұмыс жасалды. атап айта кететін болсақ Ұлттық мүдде, талап, ар-ұят.

Бағдарлама аясында төмендегі жобалар іске асырылды.

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен»
4. «Ұшқыр ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
7. «Ұлттық мектеп лигасы»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай 9 іс-шар»

«Ата-аналар мектебі» 2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді. 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде “Төрт тоқсан-төрт өнер” іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді. Ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру. Дебат клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Қазақстан тәуелсіз мемлекет» тақырыбында пікірталас өткізілді. Еліміздің барлық білім беру ұйымдарын біріктіретін, мереке атмосферасын құруға, өз еліне, өзінің кіші отанына мақтаныш сезімін қалыптастыруға, білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын арттырды.

“Менің отбасым-шығармашыл отбасы” тақырыбында 1-11 сынып оқушылары мен ата-аналармен бірігіп өлең шумақтарын жазды. 25 қазан Республика күніне орай барлық сыныпта сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Қазақ халқының тарихи-

мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру батылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту мақсатында ІІ тоқсан бойынша жұмыстар жүргізілді. Бұл көптеген адамдардың ғасырлық тәжірибесі және өмірімен бекітілген тарихи мұра, бұл өткен мен бүгінді байланыстыратын халықтың жады. Бұл тарихи құбылыс, адамға тән тәуелсіз қызмет түрі.

1-4 сыныптарда «Асық ату» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Асық ойыны туралы түсініктерін кеңейту. Ойынды ережеге сай ойнату. Оқушылардың ой-өрісін, ептілік, мергендік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту. Оқушыларды ұлттық ойындарға қызықтыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында өтті.

Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру, отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мәдени мұраны сақтау мақсатында ісшара жұмыстары өткізілді. Білім алушылардың мәдени көкжиегін кеңейту дәстүрлі ұлттық өнердің халық шығармашылығының әртүрлі түрлеріне олардың қызығушылығын дамыту. Ұлттық өнердің халық шығармашылығының үздік жетістіктеріне баулу арқылы патриоттық сезімдерді эстетикалық талғамды Қазақстанның мәдени игілігіне ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Білім алушыларды ұлттық өнерді халық шығармашылығы мен қолөнерді дамыту және дамыту бойынша шығармашылық қызметтің әртүрлеріне тарту. «Ұлттық өнер ұрпаққа мұра тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Тоғыз айға тоғыз іс шара» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді. «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023 жылғы √4-04-2/5292 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Дене сергіту” челленджі ұйымдастырылды. Сергіту сәті – бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшық ет топтары қамтылады. Сергіту сәті – білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер. Олардың мақсаты – шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу.

Ағымдағы жылы республиканың барлық білім беру ұйымдарында түрлі іс-шаралар өткізу жоспарланды. Соның бірі - оқушылар мен студент жастардың қатысуымен «Сергіту сәті» челленджі. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. Челлендждің міндеттері:
- физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге ықпал ету;
- оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету;

-балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал ету. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша Байторысай ЖОББМ «Гимн айту» челленджі орындалды. Мектеп оқушылары бір уақытта республикамыздың мемлекеттік әнұранын шырқады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу;

Зерделеу барысында: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2 – қосымша 2 – тарау 25 – тармақшасы 1 – 4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1 – 3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 – сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3 – қосымша 4 – тарау 56 – тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5 – 9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4 – қосымша 4 – тарау 50 – тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 – сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық жүктемесімен, 11 – сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Байторысай ЖОББ мектебі бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1 – 3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5 – 9 сыныптарда 15 сағат, 10 – сыныптарда 12 сағат және 11 – сыныптарда 16 сағат өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

2022 – 2023; 2023 – 2024; 2024 – 2025 оқу жылдың 02 қыркүйектегі Байторысай ЖОББ мектебі директорының «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» №59/5 – н/қ бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс – шаралар өткізілген. «Назар аударыңыз, балалар» іс – шара, «Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім

алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?» , «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары, «Назар аударыңыз балалар!» акциясы бойынша Байторысай ауылдық инспекторы Ю.Б. Паставоймен кездесулер, «Көңілді бағдаршам», «Біз – жас жол инспекторларымыз» сайыстары ұйымдастырылған. 1 – 8 сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік – тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылған.

«Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» Байторысай ЖОББ мектебі директорының 2022 жылғы 01 қыркүйектегі № 29 – н/қ бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс – шаралар өткізілген. 2022 – 2023 оқу жылында «Жол қауіпсіздігі», «Жолда жүру ережелері» тақырыптарында ақпараттық сағаттар, «Қай жерлерден өтуге болады?» тақырыбында сынып сағаты, білім алушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін қалыптастыру, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу мақсатында 13 қазан күні «Жас қыран» жас жол қозғалысының инспекторлары мен «Күншуақ» мектеп парламенті 5 – 8 сынып білім алушыларына ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, «Күншуақ» мектеп парламенті «Бағдаршам» туралы, «Бала және бағдаршам» атты бейнеролик дайындаған. Ауылдық учаскелік инспектор Ю.Б. Паставоймен білім алушылармен кездесіп, жолда жүру ережелері бойынша кеңестер беріп, жол ережелерін айыра білудің қаншалықты маңызды екенін түсіндіріп, білім алушыларға бейне ролик көрсетіп, «Балалардың жолда жүру қауіпсіздігі» тақырыбында түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Мектепшілік «Менің ауылымдағы қауіпсіз жол қозғалысы» тақырыбында мектепшілік суреттер байқауы, 5 – 6 сыныптар арасында «Біз – жас жол қозғалыс инспекторларымыз», бастауыш сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік – тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар бастауыш сыныптарда сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып, 5 – 8 сыныптарда электронды журналдың ҚББ жазылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

- 1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
Зерделеу барысында:*

2022 – 2023 оқу жылында 1003 сағат, Жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу – тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес.

2023 – 2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5 – сыныпта – 34 сағаттан, 6 – сыныпта – 35 сағаттан, 7 – сыныпта – 36 сағаттан, 8 – сыныпта – 37 сағаттан, 9 – сыныпта – 39, жалпы орта білім беруде 39 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2022 – 2023 оқу жылында «Отбасы - мектеп» жобасы бойынша қыркүйек айында «Менің отбасымдағы салт дәстүрлер» тақырыбында бейне роликтер мектеп дәлізіндегі теледидардан көрсетіліп, мектебіміздің инстаграм парақшасына жүктелген. Күзгі демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді басқару мақсатында «Әжемізбен кітап оқимыз» тақырыбында челлендж өткізілді. Қараша айында «Отбасы – мектеп» жобасы аясында жоғары сынып оқушыларының ата – аналарымен, мектеп психологтарының қатысуымен жиналыс өткен.

2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдары

2022-2023 оқу жылы «Отбасы мектеп» жобасы бойынша «Ұлағат» әкелер мектебі, «Зере» аналар мектебі жұмысын бастаған.

«Ұлағат» әкелер мектебі аясында жылдық жоспар құрылып бекітілгеннен кейін спорттық сайыстар, «Балам менің болашағым», «Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер», «Ұлың өсіп ер жетті, қызың өсіп бой жетті», «Ұл ұлағатты-әкеден», «Отбасы – ұлағат ұясы», «Оқушы этикасы» тақырыптарында жұмыстар жүргізілген отырыстар өткізіліп хаттамалар жазылған. Әкелер мектебінің мүшелерімен құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары, түнгі рейдтің шаралар өткізілген. «Отбасы мектеп» жобасы аясында «Зере» аналар мектебінің жұмысы жоспарланып бекітілген. «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында дөңгелек үстел, «Ана – медиатор» әңгіме сағаты, «Қыз бала ұлттың ұяты-халықтың шырайы» тақырыбында отырыстар, «Ұлттық тағам» тақырыбында шеберлік сағаттары, «Бала тәрбиесінде ананың ролі» тақырыптарында жалпы ата-аналар жиналысында баяндамалар оқылған. «Отбасы - мектеп» жобасы бойынша «Отбасы –

бақыт мекені» апталығы, «Ата – анаңа қоңырау шал» тақырыбында челленджи өткізілді. «Менің отбасым» асфальтта сурет салу, «Мен отбасыммен мақтанамын» фото сурет көрмесі, «Қыз бала тәрбиесі – ұлт тәрбиесі», «Қыз қылығымен көрікті» дөңгелек үстелдер, «Темекі шегудің, ішімдіктің, нашақорлықтың зияны» тақырыбында әкелер мектебімен кездесу, «Қыз қылығымен көрікті» аналар кеңесі, жоғарғы сынып қыз балаларымен

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасы сәйкес «Ата-аналар мектебі» жобасы бекітіліп жоба аясында АПҚО (ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы) құрылып орталық жанында «Даналық» мектебі құрылған. АПҚ орталық аясында «Ұлағат» әкелер мектебімен «Мейірім» аналар мектебінің тізім жылдық жоспары бекітіліп құрылған. «Ұлағат» әкелер мектебінің жетекшісі болып Демегенов Т.Ж. тағайындалған, жылдық жоспар негізінде әкелермен «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында отырыс, «Парасатты отбасы» 1-4 сыныптың ата-аналарымен спорттық сайыс, «Балам менің болашағым» таным сабағы, «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» тақырыбында әскери –спорттық шара, Әкелер күні қарсаңында «Менің әкем жақсы адам» тақырыбында бейнеролик, халықаралық «Отбасы күніне» отбасылық сайыс ұйымдастырылып өткізілген. «Мейірім» аналар мектебі аясында «Парасатты отбасы» байқауы, «Адал сағаты», «Отбасылық таланттар» 5-8 сыныптардың аналары арасында музыкалық сайыс, «Бәрі де ана бір өзіңнен басталады» тақырыбында аналармен бірлескен тәрбие сағаттары өткізілген. АПҚО жұмыс жоспары балалардың жас ерекшелігіне білім беру курстарының бірін таңдауға сәйкес жүзеге асырылады. Көлемі 8 сағаттық курсты оқыту ұзақтығы-бір оқу жылы. АПҚО ата-аналарымен өткізілетін сабаққа мектепшілік ДТІЖО Демегенов Т.Ж. әр айға гарфик құрған. 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Отбасы-бақыт мекені», «Әрбір бала –жарық жұлдыз», «Ойынға тәуелдікті қалай жеңуге болады», «Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер» тақырыптарында, 5-8 сынып «Баланың бас ұстазы ана», «Өз балаңның жүрегіне кілт тап», «Әр нәрсенің өлшемі бар», «Отбасы құндылығы-сарқылмас қазына», 10-11 сыныптарда «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу», Көркем мінез-баға жетпес байлық», Әлеуметтік желілер және интернет кеңестігі, «Сүйіспеншілік – сыйластық кілті» тақырыптарында ата-аналармен айына сабақ өкізілген.

«Даналық» мектебінің жылдық жоспарына сай аталар мектебі сүшелерімен қыркүйек «Жеті атасын білген, жеті жұрттың қамын жер», қазан айларында «Бабалар дәстүрі-ұрпаққа өсиет», әжелер мектебінің мүшелерімен қараша

айында «Ертегі – таман көзі», желтоқсан айында «Ырым – тыйым-әдептілік негізі»аға мектебі мүшелерімен , қаңтар айында «Ағасы бардың – жағасы бар» , «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі» , жеңгелер мектебі мүшелерімен сәуір айында «Қыз ғұмырдың құпиялары», «Қыздар білуге тиіс» тақырыптарында таным сабақтары өткізіген. 2023 жыл 15 қыркүйек күні кәмелетке толмағандар арасында және оларға қатысты құқықбұзушылықтардың алдын алу мақсатында өткізілген кеңес хаттамасына сәйкес мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайтып ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру мақсатында 1 қазаннан бастап мектептерде ата-аналардың кезекшілік тізімі құрылып ұйымдастырылған. Оған «Даналық» аналар мектебінің мүшелері қатыстырылған.

2024-2025 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» өзгертулер енгізген болатын. Өзгертілген бағдарлама бойынша жалпы ұжымға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әр жоба бойынша пән мұғалімдерін бұйрықпен бекітіп, тапсырма берілді. 2024 – 2025, оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс – шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2024 жылғы 16 тамыздағы №5 хаттамасы сәйкес «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі ұйымдастыру бойынша нұсқау хат негізінде мектепте АПҚО өз жұмысын жалғастырған. «Даналық» мектебінде өз жұмысын жалғастырған. АПҚ орталығы аясында 2024-2025 оқу жылына арналған «Ұлағат» әкелер мектебімен «Мейірім» аналар мектебінің тізімі , жылдық жоспары бекітіліп құрылған. Әжелер, аталар, жеңгелер, ағалар мектебінде өз жұмысының жалғасын тапқан. Қыркүйек ай бойынша 6-7 жас оқушылардың ата-аналарымен физикалық әл ауқат түрлері бойынша «Сапалы ұйқы», 11-12-14-15 жас оқушыларымен Жасөспірімдердің ұйқысы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері , 15-16-17-18 жастағы оқушылардың ата-аналарымен сабақтар өткізілген.

2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтарындағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдар тізбесінің» 8

тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік – педагогикалық, туристік – өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлері үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге тарифтік бірліктермен жүктеме берілген.

Салбаев Д.С. үстел теннисі

Испатырова Тоғызқұмалақ

5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Работу школы по профильному обучению начали с согласования административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в ВУЗ. После анализа родительских ожиданий в отношении будущего детей проводилась диагностика детей. Модель профильного обучения включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки, факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

В 2022-2023 учебном году педагогическим советом школы был выбран стандартный уровень обучения.

Учащимися 10 и 11 классов было выбрано Общественно-гуманитарное направление. В соответствии с этим был выбран типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения

(Приложение 40 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30.09.2022г № 412)

В 2023-2024 учебном году педагогическим советом школы был выбран стандартный уровень обучения.

Учащимися 10 класса было выбрано естественно-математическое направление, 11 класса- общественно-гуманитарное направление. В соответствии с этим был выбран типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения

(Приложение 40 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30.09.2022г № 412)

В 2024-2025 году был выбран углубленный уровень обучения с сокращением учебной нагрузки.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрены комбинации учебных предметов (каждый по 3 часа) по выбору из инвариативного компонента. 7 класс выбрал следующую комбинацию: «Русский язык» и «Казахский язык» и «Алгебра». 8 класс: «География», «История Казахстана» и «Русский язык». 9 класс: «Алгебра», «География» и «Казахский язык».

Учащимися 10 класса были выбраны следующие предметы по выбору из углубленного уровня: Всемирная история-2 часа и Основы права 2 часа. Из стандартного уровня были выбраны: Физика-2 часа и Биология 2 часа.

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности. С учащимися 9-11 классов психологом школы Утегеновой А.М. проводится ежегодно тест Голланда. Этот опросник позволяет определить, к какому виду деятельности близок ученик. Также часто на классных часах, на внеклассных мероприятиях проводятся беседы, где учителя доводят до учащихся, какие профессии востребованы в нашем современном мире.

6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется и в нашей школе. Созданы условия для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

На начало учебного года школой составляется список детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022-2023 учебном году в контингенте школы в 1 классе обучался 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья - Гибнер Карина (1 класс). Заключение: задержка психического развития, ОНР II уровня. Учебный план для данного ученика разработан на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365). Данный ребенок обучался по

адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

В 2023-24 учебном году в контингенте школы обучался тот же ребенок с ограниченными возможностями здоровья -Гибнер Карина (2 класс). Заключение: нарушение слуха, слабослышащий ребенок, ОПР 2 уровня. Учебный план для данного ученика разработан на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264), но будет обучаться по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

В 2024-2025 учебном году в 1 класс поступил ребенок с особыми образовательными потребностями Гавыден Расул. Заключение: Задержка психического развития, ОНР II-III уровня. Нарушение поведения. Учебный план для данного учащегося разработан на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 12 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 №323), он будет обучаться по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы с изменениями способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.

В 3 классе продолжил обучаться ребенок с ограниченными возможностями здоровья Гибнер Карина . Заключение: нарушение слуха, слабослышащий ребенок, ОПР 2 уровня, обусловленное нарушение слуха. Учебный план для данного учащегося разработан на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (согласно приложению 12 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 года № 323), он будет обучаться по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы с изменениями способов и критерий оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.

**7.Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
2022-2023 учебный год**

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки.

Часы вариативного компонента 5-11 классов.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатии к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 9 классе – «Светскость и основы религиоведения» 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;

в 10 классе- 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;

в 11 классе- «Основы предпринимательства и бизнеса»

2023-2024 учебный год

1 час во 2 классе из вариативной части учебного плана был отведен на «Занимательную математику»

Цель кружка: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;

- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатии к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 9 классе –1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 10 классе- 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 11 классе- «Основы предпринимательства и бизнеса»

1 час из вариативного компонента был отведен на факультативный курс «Белая ладья» 10 класс 1 час

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

2024-2025 учебный год

В 1-4 классах из вариативного компонента был отведен на факультативный курс «Школа мудрецов (Математика в сказках)» 2 класс 1 час

Цель: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности.

В 5-11 классах

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатии к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 10 классе- 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 11 классе- 1 час в неделю 34 часа в учебном году.

В 9 классе из вариативного компонента 1 час отведен на элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»

Цель: развивать коммуникативно- речевую культуру старшеклассников, навыки самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях

В 10 классе 1 час отведен на элективный курс «Страноведение» 10 класс

Цель: воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире через целенаправленное приобщение к географической культуре. Формирование умений школьников работать с источниками географической информации.

В 11 классе 1 час отведен на элективный курс «Тіл білімінің салалары»

Мақсаты: оқушылардың грамматикалық, сауаттылығын дамыту, ҰБТ ҒА дайындау, дыбыстың айтылуы мен жазылуын меңгерту, оқушылардың сөздік қорын байыту. тапсырмаларды өз бетінше орындау дағдысын қалыптастыру; дыбыстық жүйені, фонетика, лексика мен грамматиканы терең меңгерту; өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; еріктен тыс есте сақтауларын жүзеге асыру.

II. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

1. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

3.Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348,

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

В классах с русским языком обучения:

Классы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5	19,5	1	20,5
2- класс	24	0	24	23	1	24	22	2	24
3- класс	26	0	26	26	0	26	25	1	26
4-класс	27	0	27	27	0	27	26	1	27
5-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	28	1,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	28	1,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	28	4,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5	28	4,5	32,5
9-класс	34	1	35	34	1	35	29	6	35
10-класс	34	1	35	34	1	35	29	3	32
11-класс	34	1	35	34	1	35	34	2	36
Класс комплекты	2-4 класс, 5-6 классы			5-6 классы			5-6 классы		

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 32,5 часа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

В 2022-2023 учебном году деление классов на группы было в 5-9 классах по художественному труду в соответствии с ГОСО приказ №406 от 23 сентября 2022 года. Выполнение учебной программы соответствует календарно-тематическому планированию.

III. Критерии к сроку обучения:

1. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

2. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала методическим советом средней школы №5 выносятся решения о корректировке календарно – тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

- в 1 классе – 35 учебных недели,
- во 2-11 классах – 36 учебных недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 гг.

Продолжительность учебного года в 2023-24 учебном году составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было

предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

5. Учебно-материальные активы

1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам безопасности

Корпус школы Байторысайской общеобразовательной школы размещен в одноэтажном типовом саманном здании, построенном в 1960 году, общая площадь всех помещений 750 кв.м. Проектная мощность здания школы рассчитана на 120 обучающихся. В настоящее время обучается 66 человек. Занятия проводятся в две смены. Площадь земельного участка 1,3190 га. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны:

- физкультурно – оздоровительный комплекс.
- футбольное и волейбольное поле, прыжковая яма.
- пришкольный участок, цветочные клумбы.

Последний капитальный ремонт был проведен в 2010 году, ежегодно проводится текущий ремонт.

Территория школы ограждена забором и освещается светильниками наружного освещения. Центральный вход на территорию школы уложена брусчаткой. Для лиц с особыми потребностями в школе предусмотрен пандус у главного входа школы, звонок при входе в школу, тактильные дорожки. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют системы видеонаблюдения. Вся территория и здание просматриваются камерами наружной и внутренней системы видеонаблюдения. Устроены 8 видеокамер (из них 3 внутренние: столовой, в фойе, актовом зале и 5 наружных).

Централизованное водоснабжение, установлены для обеспечения горячей водой.

Санузлы разделены на кабинки отдельно для девочек и мальчиков. Унитазов – 2, раковин – 1. Санузлы оборудованы в соответствии с требованиями СанПи. Для питья воды имеется кулер.

Отопительная система обеспечивается электрическими котлами. Здание школы оборудовано системой пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Оборудование отдельных кабинетов.

Школа полностью обеспечена школьной мебелью

В школе 3 предметных кабинета:

Кабинет физики (старой модификации). Кабинет функционирует с 2009 года. Площадь 43,4 кв.м., оборудован нерегулируемыми лабораторными столами с подводкой электроэнергии 36В, демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, наборами для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой.

Кабинет информатики. Площадь 43,4 кв.м. Мебель: компьютерные столы, мягкие компьютерные стулья. В кабинете для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Оборудован 8ми рабочими местами с мониторами на базе плоских дискретных экранов.

Общее количество по школе всего 48 компьютеров, из них 20 ноутбуков

На 2023-2024 учебный год не было

На 2024-2025 учебный год не было.

Доступ к сети одна точка (учительская). Скорость работы интернета составляет 17,39 кб/с

Кабинет биологии. Кабинет функционирует с 2024 года. Площадь 28,4 кв.м. Оборудован двухместными ученическими столами, стульями. Кабинет оснащен персональным компьютером, доской.

Библиотека. В библиотеке имеются двухсторонние стеллажи, витрины. Книжный фонд: на 2022-2023 учебный год 6482 экземпляров.

2023-2024 учебный год составляет 5609 экземпляров.

На начало 2024-2025 учебный год составляет 5451 экземпляров: художественная литература 3706 экземпляров, учебная литература 1745 экземпляров.

Актовый зал. Площадь 94 кв.м. Актовый зал расположен на 30 посадочных мест.

ФОК. В 2024 году был построен физкультурно оздоровительный - комплекс общей площадью 800 кв.м, спонсором «Руссоль» Черным С.В. (выпускник школы). Внутри размещен спортивный зал, кабинет для тренера, 2 санузла и душевая отдельно для мальчиков и девочек.

Гардероб. Имеется гардеробная, для каждого ученика есть свой отдельный гардеробный шкаф.

Медкабинет. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицензия АК10547DD № 0185798 выдан 12 марта 2012 года. Медицинский пункт оснащен медицинским оборудованием и инструментарием и соответствует САНПИНу.

Медицинская сестра Деливерова Вероника Анатольевна работает с года, имеет средне-специальное образование, прошла повышение квалификации по специальности «Симуляционные технологии в клинике неотложных состояний» с 10.07.2018 года по 16.07.2018 год. Медицинский работник Деливерова В.А. имеет сертификат специалиста Лечебное дело (фельдшер, фельдшер общей практики) 09.12.2020г №26-н/к.

Медицинский кабинет оснащен на 97%. Имеется холодильник, кушетка, прививочные столики, аптечный шкаф, шкафы для хранения документации, стулья, стол.

Учетно-аптечная документация ведется в полном объеме согласно САНПИНу.

Педагогический состав и технический персонал прошли медицинский осмотр -100%.

Поддерживается регулярный контакт с педагогами, родителями, систематически проводятся консультации и беседы.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда сотрудников, нормам безопасности и антитеррористической защищенности.

Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Байторьсайская ОСШ подключена к сети интернет (1 компьютер). Компьютерная база – 8 компьютеров. Учащиеся и учителя активно используют возможности компьютерной техники в учебно – воспитательном процессе.

Работой библиотеки руководит Михаевич В.Л., образование высшее, стаж работы 7 лет, в должности библиотекаря 1 год. Библиотека школы занимает отдельный кабинет площадью 6 кв.м. Главная цель работы школьной библиотеки: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, электронными учебниками. Библиотечный фонд составляет 2465 единиц художественной литературы и 3144 учебного фонда. Педагоги регулярно пользуются пособиями, методической литературой. Библиотекарем контролируется своевременный возврат в фонд выданных изданий. Формы работы по привлечению детей к чтению: беседы, обзоры, викторины. Проблемой современной библиотеки является снижение интереса к чтению вообще. Компьютерные технологии, которые всё больше входят в нашу жизнь, безусловно, расширяют возможности познания для подрастающего поколения, обеспечивая информационный доступ. Ведется учет учебной литературы по ветхости, устаревшей программе подлежит списанию по актам. Качество фонда дополнительной литературы ведется по мере ее поступления. Основной книжный фонд библиотеки, структура фонда ведется библиотекарем школы.

Объемом средств занимается бухгалтер РОО. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и переменные выставки: «Мой Казахстан», «Наш Президент», выставки формируются к важнейшим историческим датам, праздникам, юбилеям писателей, поэтов, деятелей искусства, науки и техники. Общий фонд литературы 5609 единицы.

7. Оценка знаний обучающихся.

1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных [приказом](#) Министра

**просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных
правовых актов под № 29031);**

Итоги успеваемости и качества знаний

за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы

К ла сс	Кол-во уч-ся		Отличников		хорошисто в		удовлетвор ительно		% качества		% успеваемо сти	
	22/23 уч год	23 /2 4 уч .г од	22/23 уч год	23/24 уч.го д	22/2 3 уч год	23 /2 4 уч .го д	22/23 уч год	23/ 24 уч.г од	22/ 23 уч год	23/24 уч.го д	22/ 23 уч год	23/ 24 уч.г од
1	6	5									100 %	100 %
2	8	7	2	1	4	4	2	2	75 %	71%	100 %	100 %
3	7	8	1	2	6	3		3	100 %	62%	100 %	100 %
4	3	7	1	1	1	6	1		66 %	100%	100 %	100 %
5	6	4		1	2	2	4	1	33 %	75%	100 %	100 %
6	3	6				2	3	4	0%	33%	100 %	100 %
7	6	5	3		2	2	1	3	83 %	40%	100 %	100 %
8	4	6		3	1		3	3	25 %	50%	100 %	100 %
9	5	5			3	1	2	4	60 %	20%	100 %	100 %
10	2	4			1	3	1	1	50 %	75%	100 %	100 %
11	4	2			1	1	3	1	25	50%	100	100

									%		%	%
ит ог о	54	59	7	8	21	24	20	22	58 %	59%	100 %	100 %

Показатели качества знаний за 2 года

Ступени обучения	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
	Кол- во уч-ся	% качества	Кол- во уч-ся	% качества	Кол- во уч-ся	% качества
1-11 классы	54	58%	59	59%	+5	+1%

Качество знаний по предметам за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

№	Предметы	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика
1	Математика	67%	69%	+2
2	Естествознание	91%	93%	+2
3	Физика	53%	68%	+15
4	География	91%	81%	-10
5	Биология	95%	81%	-14
6	Химия	54%	63%	+9
7	Информатика	80%	96%	+16
8	Русский язык	54%	66%	+12
9	Русская литература	70%	71%	+1
10	Казахский язык и литература	61%	70%	+9

11	Английский язык	81%	70%	-9
12	История Казахстана	70%	84%	+14
13	Всемирная история	70%	81%	+11
14	Основы права	90%	90%	0

Выводы: Из таблицы видно, что по многим предметам: математика, естествознание, физика, химия, информатика, русский язык, русская литература, история Казахстана и Всемирная история, качество знаний увеличилось. По географии, биологии и английскому языку процент качества знаний уменьшился.

В выпускных 9,11 классах в конце года проводится Государственная итоговая аттестация обучающихся. На основании годовых оценок, решением педагогического совета, к итоговой аттестации было допущено 5 учащихся 9 класса и 4 учащихся 11 класса в 2022-2023 учебном году и 5 учащихся 9 класса и 2 учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год

Наименование предмета	Кол-во выпускников	количество				Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 класс						
Казахский язык	5		3	2	-	60%
Алгебра	5		4	1	-	80%
Русский язык	5		3	2	-	60%
География	5	1	4	-	-	100%
11 класс						
Русский язык	4		2	2	-	50%
Алгебра и начала анализа	4		1	3	-	25%
Казахский язык	4		2	2	-	50%
История Казахстана	4		1	3	-	25%
Биология	4			4	-	0%

По итогам 2022-2023 учебного года аттестат об основном среднем образовании получили 5 выпускников, об общем среднем образовании 4 выпускника (**Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год прилагаются.**)

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год

Наименование	Кол-во	количество	Качество
--------------	--------	------------	----------

предмета	выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	%
9 класс						
Казахский язык	5	1	3	1	-	80%
Алгебра	5		1	4	-	20%
Русский язык	5	1	2	2	-	60%
Русская литература	3	1	1	1	-	66%
История Казахстана	2		1	1		50%
11 класс						
Русский язык	2		2		-	100%
Алгебра и начала анализа	2		1	1	-	50%
Казахский язык	2		1	1	-	50%
История Казахстана	2		1	1	-	50%
Биология	2		2	-	-	100%

По итогам 2023-2024 учебного года аттестат об основном среднем образовании получили 5 выпускников, об общем среднем образовании 2 выпускника (**Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год прилагаются.**)

Оценка знаний обучающихся

В ходе государственной аттестации Байторысайской средней школы в сентябре 2024 года проводилось тестирование учащихся 4,9 классов. Учащиеся 4 класса тестировались по предметам- русский язык и математика, учащиеся 9 класса по предметам русский язык, математика, химия/ литература.

Результаты тестирования

№ п/п	Клас с	К-во учащихс я по списку в журнале	К-во учащихся присутст в. Факт	К-во оцено к "5"	К-во оцено к «4»	К-во оцено к «3»	К-во оценок «2»
1	4	7	7	3	4	0	0
2	9	6	5 (1 обучающ ийся по болезни)	0	3	2	0

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что знания учащихся удовлетворительные.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

В Телеграмм канале был создан чат родителей, педагогов и обучающихся. Данные респонденты прошли анкетирование. Результаты показали следующее: 85% педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания; 85% обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг, 87% родителей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

Выводы и рекомендации:

В ходе самооценки КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа» в период с 2022-2024 года были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей, заместителей директора и руководителя КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа», качество деятельности школьного коллектива.

Анализ подтверждает, что работа в школе направлена на изучение, формирование, развитие образованной, творческой, компетентной, конкурентоспособной, поликультурной личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в современных условиях, самореализующейся в интересах собственных и общества.

Для ее реализации школа работает над повышением качества образования, ориентированного на результат через создание комфортной образовательной среды и непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя.

Самооценка показывает понимание педагогического коллектива, что реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому особое место в школе отводится реализации здоровьесберегающих технологий, проводится просветительская и профилактическая деятельность по формированию здорового образа жизни, отслеживается диагностика состояния здоровья учащихся. Изучение образовательной деятельности школы раскрывает особые условия, созданные для развития одаренных учащихся. В результате на протяжении ряда лет сохраняется контингент учащихся, мотивированных на получение

глубоких знаний в области естественно-математического профиля. Интеллектуальному развитию способствуют факультативы, курсы по выбору, обеспечивающие образовательные потребности учащихся.

По итогам можно сделать вывод, что результативность методической работы признана удовлетворительной: работа спланирована грамотно, охватывает все аспекты, направления деятельности, способствует росту профессионального мастерства учителя.

Анализ отмечает, что образовательная деятельность осуществляется по учебному плану, утвержденному на педагогическом совете в начале года. Программа Госстандарта выполняется полностью. Учебный план школы соблюдает требования по учебной нагрузке школьников, его осуществление научно обеспечено программами, учебниками, учебным планом, дидактическими материалами, имеющимися в каждом кабинете.

Таким образом, проведенная самооценка делает следующие выводы:

Педагогический коллектив, административно-управленческий персонал и сотрудники КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа» обеспечивают выполнение Закона «Об образовании», ГОСО РК и все требования общественности.

Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта:

по содержанию и полноте выполнения общеобразовательных программ;

по уровню и качеству подготовки выпускников;

по обеспеченности квалификационными педагогическими кадрами;

по методической и воспитательной работе.

Внутришкольный контроль ведется на должном уровне.

Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части:

санитарных и гигиенических норм;

оборудования учебных помещений;

охраны жизни и здоровья детей;
оснащенности учебного процесса.

Рекомендации:

Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Активизировать творческую, познавательную деятельность учащихся в процессе субъектной позиции, т.е. становления ученика как субъекта собственного образования.

Продолжить работу над повышением уровня качества знаний учащихся основной и старшей ступени обучения.

Классным руководителям продолжить работу по профориентации.

Продолжить работу государственных проектов «Дебаты», «Читающая школа», «Ученическое самоуправление».

Продолжить работу по обеспечению учебного процесса компьютерами и другими техническими средствами обучения.

Продолжить работу с молодыми специалистами с целью поднятия их на более высокий уровень; молодым учителям необходимо уделять постоянное внимание повышению профессиональной компетенции через самообразование и взаимообучение.

Усилить работу психологической службы.

Для совершенствования работы библиотеки, а также повышения её роли как образовательного, информационного и учебно-воспитательного центра, обеспечить целевое и плановое оснащение библиотеки компьютерной техникой нового поколения с подключением к Интернету.

Директор школы

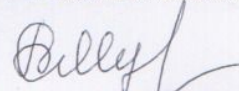
Зам.директора по УР

Зам.директора по ВР

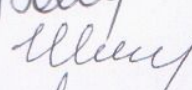
Ответственная за НОБД

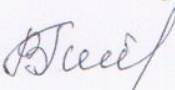
Библиотекарь

Зав.хоз


Мурзагалиева Б.С.


Заможняя Г.М.


Шмидт А.В.


Луговая В. В.


Михаевич В.Л.


Есмагамбетова Г.С..