

Согласовано:

Руководитель РОО



Ашимов Н.Г.

« 2 » 09 2020г



Утверждаю:

Директор школы



Мурзагалиева Б.С.

« 28 » 08 2020г



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### КГУ «БАЙТОРЫСАЙСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



**Пояснительная записка**  
**к рабочему учебному плану.**

КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа» является малокомплектной школой. На 1 сентября 2020 года контингент составляет 50 учащихся, 11 классов, 9 класс - комплектов, из них совмещенные класс-комплекты- 2-4 классы, 5-6 классы. В 2020-2021 учебном году по обновленному содержанию образования будут обучаться все 11 классов.

**Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов составлен на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604(с внесенными изменениями и дополнениями №182от 05.05.2020г)

-Типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приказом Министра образования и науки РК от 04.09.2018 №441 (приложение 17)

**Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов составлен на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604(с внесенными изменениями и дополнениями №182от 05.05.2020г)

-Типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приказом Министра образования и науки РК от 04.09.2018 года №441 (приложение 17)

**Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год для 10-11 классов составлен на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями №182от 05.05.2020г)

-Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приказом Министра образования и науки РК от 15 мая 2019 года № 205 (приложение 122)

**Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.** В 10-11-х классах введены новые учебные предметы: «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» по выбору учащихся, внесены изменения в учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка»

Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 2 обязательных предмета стандартного уровня. Таким образом, из 19 учебных предметов ТУПа обучающиеся 10-11-х классов могут выбрать 14 учебных предметов с ориентацией на будущую профессию. В 10-11 классах профильное обучение будет осуществляться по естественно- математическому направлению. Учащимися 10 класса из предметов, данных для углубленного уровня были выбраны Химия и Биология, из стандартного уровня - Основы предпринимательства и бизнеса, 11 класс продолжает обучение по предметам Физика и Биология из углубленного уровня, Основам права из стандартного уровня.

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», проводятся курсы по выбору «Абайтану» (9-11 классы) по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе проводится 1 час в неделю. Данный курс проводит учитель истории, прошедшие курсы повышения квалификации по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.



В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Продолжительность учебного года в дошкольных классах – 33 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели.

### Обучение предметам уровня начального образования

#### **Ученический компонент «Математическая копилка» 1 класс 1 час**

**Цель программы:** Развитие математических способностей, формирование приемов мыслительной деятельности; создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей; развитие у детей общих умственных и математических способностей.

#### **Ученический компонент «Я познаю мир» 1 класс 1 час**

**Цель программы:** формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, умения изготовления поделок из природного материала; воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края.

#### **Ученический компонент «Юный математик» 2-4 класс-1 час**

**Цель:** развивать математический образ мышления; расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

#### **Ученический компонент: «Вдохновение и креатив» 3 класс- 1 час**

**Цель:** воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

#### **Ученический компонент «Занимательная грамматика» 3 класс- 1 час**

**Цель:** овладение русским языком на уровне коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения в различных ситуациях важнейших сфер жизнедеятельности учащихся.

### Обучение предметам уровня основного среднего образования

#### **Ученический компонент «Тайны русского слова» 5-6 класс 1 час**

**Цель:** пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума, формирование грамотной и выразительной речи, развитие интереса к читательской деятельности и подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по предметам.

#### **Факультативный курс «Секреты орфографии» 6 класс 1 час**

**Цель:** формирование орфографической грамотности учащихся через совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков; развитие интереса к предмету.

#### **Факультативный курс «Открытая книга» 8 класс 1 час**



**Цель курса:** формирование позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, литературе и культуре, развитие навыков речевой интуиции, воспитание интереса к родному языку, ценнейшему народному достоянию, и литературе как важнейшей части культурного богатства человечества.

**Факультативный курс «Абайтану» 9класс-1 час, 10класс-1 час, 11класс-1 час**

**Цель:** Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеті: Ұлы Абай Құнанбаевтың шығармашылығын толық игерту, Абай поэзиясының құдіретін таныту, ақын шығармашылығын әлем әдебиетімен салыстыра білу. «Абайтану» курсы студенттердің осы курсты игеру барысында алған білімдерін одан әрі тереңдете түсуге, Абай өлендерінің, қара сөздерінің, поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына талдай үнілу арқылы оларға ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін игерту. Абай өлендерінің барлық жанрын саралау, поэмаларының көркемдік-идеялық табиғатын ашу, қара сөздерінің тақырыптық, тәрбиелік мәнін түсіну.

**Факультативный курс «Светскость и основы религиоведения» 9 класс 1 час**

**Цель:** довести до учащихся принцип светкости как ценности и научить принимать его как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светкости. Дать всестороннее знание о свободе, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях.

**Обучение предметам уровня общего среднего образования**

**Ученический компонент «Национальная игра тоғызқұмалақ» 10 класс 1 час**

**Цель:** организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в тоғызқұмалақ. Познакомить с историей игры в тоғызқұмалақ.

**Ученический компонент «Юный предприниматель» 11 класс 1 час**

**Цель :** получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, бизнеса, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование предпринимательского мышления, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.



**Пояснительная записка к рабочему учебному плану  
мини-центра КГУ « Байторьсайская общеобразовательная средняя школа»  
2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в мини-центре при КГУ «Байторьсайская ОСШ» организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН №182 от 5 мая 2020 г.), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН №90 от 6 марта 2020 г.), Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН №195 от 12 мая 2020 г.), Методическим рекомендациям по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (№345 от 13.08.2020 г.)

В средней группе (дети от 3 лет) программа предусматривает 12 часов (в т.ч. 0,5 ч. вариативный компонент) организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 до 20 минут.

**Вариативный компонент «Пластилиновая сказка» - 0,5**

**Пояснительная записка**

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребенка надо начинать с раннего детства, мною был разработан кружок художественной направленности «Пластилиновая сказка» – основной идеей которого является рисование картин пластилином, пластилинография.

Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности так же весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании – карандаш и кисть, в аппликации – ножницы и кисть, в лепке – стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом (конечно, если ребенка учат правильно держать инструменты и работать ими).

Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Лепка расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений. Занятия лепкой воспитывают умение наблюдать, выделять главное, характерное, учат не только смотреть, но и видеть. Лепка вырабатывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребенка, мышцы пальцев и ловкость рук.

Основной материал – пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям младшего дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.



### **Цель данной программы:**

- развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом в процессе занятий пластилинографией.
- формирование и развитие художественно-творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности, создание необходимых условий для самоопределения и самореализации личности ребенка.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие:**

- Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.
- Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.
- Дать теоретические знания и формировать у воспитанников практические приемы и навыки работы с пластилином.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.
- Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

#### **Воспитывающие:**

- Содействовать воспитанию интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.
  - Воспитывать трудолюбие, аккуратность.
  - Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.
  - Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности друг друга, доброжелательное отношение и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

### **Предполагаемый результат:**

По окончании учебного курса воспитанники объединения:

1. Овладеют теоретическими знаниями и навыками по курсу обучения.
2. Будут свободно пользоваться инструментами и материалами необходимыми для работы с пластилином.
3. Будут владеть различными техническими приемами и способами лепки.
4. Научатся самостоятельно изготавливать из пластилина игрушки и картины.
5. Научатся украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами.
6. Разовьют познавательные, творческие и художественные способности, творческую активность, самостоятельность.
7. Выработают усидчивость, терпение, трудолюбие, научатся ценить ручной труд.
8. Получат навыки совместной работы.

**Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы  
КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»  
2020-2021 учебный год**

В 2020- 2021 учебном году образовательный процесс в дошкольном классе при КГУ «Байторысайская ОСШ» рассчитан на 1 учебный год обучения и реализуется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан № 182 от 05.05.2020г., типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №90 от 06.03.2020г. "Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения"

Образовательный процесс обеспечивается через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Социум», «Познание», «Творчество». Общий объем организованной учебной деятельности в дошкольном классе 18 часов и 2 часа вариативного компонента. Продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность организованной учебной деятельности 25-30 минут.

**Вариативный компонент: «Занимательная математика»**

**Цель:** формирование у детей умственных способностей на основе математических знаний и представлений.

**Вариативный компонент: «Английский язык»**

**Цель:** ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития. Введение элементарных языковых конструкций;

создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала;



**Учебный план для дошкольного обучения и воспитания на 2020-2021 гг**

№	Образовательные области	Средняя группа (от 3 лет)
1	<b>«Здоровье»</b>	3
	Физическая культура	3
2	<b>«Коммуникация»</b>	2,5
	Развитие речи	1
	Художественная литература	0,5
	Казахский язык	1
3	<b>«Познание»</b>	2,5
	Основы математики	1
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4	<b>«Творчество»</b>	3
	Рисование	1
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Музыка	1,5
5	<b>«Социум»</b>	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	15-20 мин
7	Объем недельной учебной нагрузки	11,5
8	Вариативный компонент	0,5
9	<b>ИТОГО</b>	12



**Учебный план для дошкольного класса  
Байторысайской общеобразовательной средней школы на 2020-2021 уч.год.**

№	Образовательная область/Организованная учебная деятельность	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3
	Физическая культура	2,5
	Основы безопасного поведения	0,5
2	«Коммуникация»	6
	Развитие речи	1
	Основы грамоты	2
	Художественная литература	1
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	2
3	«Познание»	2,5
	Основы математики	1
	Естествознание	1
	Конструирование	0,5
4	«Творчество»	5
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
5	«Социум»	1,5
	Самопознание	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 минут
7	Объём недельной учебной нагрузки	18 часов
8	Вариативный компонент	2
	«Познание» Занимательная математика	1
	«Коммуникация» Английский язык	1
9	Итого	20 часов



**Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования  
для классов с русским языком обучения  
Байторысайской общеобразовательной средней школы на 2020-2021 уч.год.**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	3	2-4 комплект	недельная	годовая	
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>1588</b>
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	2	2		2	8	270
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>676</b>
6	Математика	4	5	4	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	1	-	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
8	Естествознание	1	2	1	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
9	Познание мира	1	1		1	4	135
10	Самопознание	1	1		1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
11	Музыка	1	1	1		4	135
12	Художественный труд	1	1	1		4	135
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
13	Физическая культура	3	3		3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22	27	24	28	101	3412
					43		
<b>Вариативный компонент</b>							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		2	2		1	6	202
1. «Математическая копилка»		1				1	33
2. «Я познаю мир»		1				1	33
3. «Юный математик»					1	2	68
4. «Вдохновение и креатив»			1			1	34
5. «Занимательная грамматика»			1			1	34
Креативная учебная нагрузка		2	2	1	1	6	202
Максимальная учебная нагрузка		24	29	25	29	107	3614
					44		



**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования  
для классов с русским языком обучения  
Байтерысайской общеобразовательной средней школы на 2020-2021 уч.год.**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5- 6 комплект	7	8	9	Недельная	Годовая	
<b>Инвариантный компонент</b>								
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	65	2210
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература		2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Иностранный язык		3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика		1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история		1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самовоспитание		1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка		1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд		2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
20	Физическая культура		3	3	3	3	15	510
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>
			<b>47</b>					
<b>Вариативный компонент</b>								
<b>Элективные курсы</b>		-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
1. «Секреты орфографии»			1				1	34
2.«Открытая книга»					1		1	34
3.«Абайтану»						1	1	34
<b>Индивидуальная и групповая работа</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
1.«Тайны русского слова»			1				2	68
2.«Светскость и основы религиоведения»						1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>173</b>	<b>5882</b>
			<b>50</b>					



**Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения  
Байторысайской общеобразовательной средней школы на 2020-2021 уч.год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>Обязательные предметы</b>					
1.	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Русский язык	1	1	2	68
5.	Русская литература	2	2	4	136
6.	Казахский язык и литература	5	5	10	340
7.	Английский язык	3	3	6	204
8.	История Казахстана	2	2	4	136
9.	Самопознание	1	1	2	68
10.	Физическая культура	3	3	6	204
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>1768</b>
<b>Предметы по выбору</b>					
<b>Углубленный уровень</b>		<b>2 предмета по 4 часа</b>	<b>2 предмета по 4 часа</b>		
12.	Физика		4	4	136
13.	Химия	4		4	136
14.	Биология	4	4	8	272
15.	География				
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
<b>Стандартный уровень</b>		<b>1 предмет по 2 часа</b>	<b>1 предмет по 2 часа</b>		
16.	Всемирная история				
17.	Основы предпринимательства и бизнеса	2		2	68
18.	Графика и проектирование				
19.	Основы права		2	2	68
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>2448</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
1.	«Абайтану»	1	1	2	68
2.	«Национальная игра тоғызқұмалақ»	1		1	34
3.	НВП (УПС)	1		1	34
4.	«Юный предприниматель»		1	1	34
5.	«История в цифрах и лицах»		1	1	34
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>2652</b>



Номерленді және тігілді  
12 парақта.

Прошито и пронумеровано  
на 12 лист  
Директор Байторысайской  
общеобразовательной  
средней школы: Билеу