

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Самбаева Фатима

Номер телефона _____

Наименование группы воспитанника Терешкина

Ф.И.О. воспитанника Самбаев Мажира Каиржанович

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|----------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | 0 | | |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | ++ | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | ++ | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | 0 | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|--|----|---|----|----|
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | +1 | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаляющих процедур | | | 0 | | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | +1 | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | +2 |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | +2 |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | +1 | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | +1 | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | +1 | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | 0 | | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | 0 | | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | 0 | | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | -1 | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|----|---|----|----|
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | +1 | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | 0 | | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | | +2 |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | +2 |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | 0 | | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | -1 | | | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | +1 | |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | 0 | | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | 0 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|----|----|---|----|--|
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | 0 | | |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | | | | +1 | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | -1 | | | |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | -2 | | | | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | -1 | | | |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | -2 | | | | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | 0 | | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | 0 | | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | 0 | | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально | | -1 | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|---|--|----|
| | | материалы для работы | | | | | |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | | f1 |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | | f2 |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | | f2 |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | 0 | | |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | 0 | | |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | | f1 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? Да да нет нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет да нет нет

« 24 » 02 2021 год Самоева (подпись)