

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

ФИО ребенка : Гибнер Карина Дата рождения ребенка: 18.03.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Продолжать давать представление об основных мерах профилактики заболеваний	Совершенствовать знания о важности и необходимости закаливающих процедур	1. Продолжать формировать у ребёнка навыки и умения по всем областям, используя индивидуальный подход и метод наблюдения.
Коммуникация	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; Формировать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги; Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов Учить различать литературные жанры Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог	Совершенствовать владение культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2. Совершенствовать знания и полученные результаты на общих занятиях и в индивидуальной работе. Продолжать наблюдение и индивидуальный подход. Учитывать потребности ребенка, его способности.
Познавание	Формировать умение: <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать простейшие причинно-следственные связи. • находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий • уметь обыграть свои 	Учить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; Учить определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Вести совместную работу с родителями по корректровке пробелов в усвоении программы. 3. По результатам итогового мониторинга считать усвоение

	<p>постройки</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам 	окружающих;		<p>программы на среднем уровне. Дать индивидуальные рекомендации родителям по дальнейшему совершенствованию умений и навыков. Итог: к обучению в I классе готов.</p>
ворче тво	<p>Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими</p>	Учить составлять узор предметов из нескольких частей	Совершенствовать умение применять различные техники в рисовании, лерке, аппликации	
оциу	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Продолжать учить знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	