

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

ФИО ребенка : Деливеров Егор Дата рождения ребенка: 05.04.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать давать представление об основных мерах профилактики заболеваний	Совершенствовать знания правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	1. Продолжать формировать у ребёнка навыки и умения по всем областям, используя индивидуальный подход и метод наблюдения.
Коммуникация	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; Формировать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги; Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить различать литературные жанры Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог Формировать умение выполнять звуковой анализ слов	Совершенствовать владение культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2. Совершенствовать знания и полученные результаты на общих занятиях и в индивидуальной работе. Продолжать наблюдение и индивидуальный подход. Учитывать потребности ребенка, его способности.
Познавательные	Формировать умение: <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать простейшие причинно-следственные связи. • находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий • уметь обыграть свои 	Учить определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Продолжать наблюдение и индивидуальный подход. Учить вести совместную работу с родителями по коррективке пробелов в усвоении программы. 3. По результатам итогового мониторинга считать усвоение

	<p>постройки</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам 			<p>программы на среднем уровне. Дать индивидуальные рекомендации родителям по дальнейшему совершенствованию умений и навыков.</p> <p>Итог: к обучению в 1 классе готов.</p>
Гворче ТВО	<p>Формировать умение использовать элементы казахского орнамента</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство</p> <p>Формировать навыки выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения</p>	<p>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</p>	<p>Совершенствовать умение применять различные техники в рисовании, лерке, аппликации</p>	
Социу 1	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;</p>	<p>Совершенствовать умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах</p>	