

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

ФИО ребенка : Михаевич Егор Дата рождения ребенка:12.01.2015

образовательная област	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
спортив	Формировать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важные органы	Совершенствовать знания правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	1. Продолжать формировать у ребёнка навыки и умения по всем областям, используя индивидуальный подход и метод наблюдения.  2. Совершенствовать знания и полученные результаты на общих занятиях и в индивидуальной работе. Продолжать наблюдение и индивидуальный подход. Учитывать потребности ребенка, его способности. Вести совместную работу с родителями по корректировке пробелов в усвоении программы.  3. По результатам итогового мониторинга считать усвоение
коммуникац	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; Формировать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги; Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов Учить различать литературные жанры, Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог	Совершенствовать владение культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	
озна	Формировать умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</li> <li>• находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий</li> <li>• уметь обыграть свои</li> </ul>	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	

	<p>постройки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам</li> </ul>			<p>программы на высоком уровне. Дать индивидуальные рекомендации родителям по дальнейшему совершенствованию умений и навыков.</p> <p><b>Итог:</b> к обучению в 1 классе готов.</p>
Гворче ТВО	<p>Формировать умение использовать элементы казахского орнамента</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство</p> <p>Формировать навыки выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения</p>	<p>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</p>	<p>Совершенствовать умение применять различные техники в рисовании, лерке, аппликации</p>	
Социу 1	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Продолжать формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким</p>	<p>Совершенствовать умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах</p>	