

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

ФИО ребенка : Салбаева Карина Дата рождения ребенка: 07.03.2015

Образовательная област	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<p>Формировать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</p> <p>Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</p>	<p>Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важные органы</p>	<p>Закреплять знания функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления</p>	<p>1. Продолжать формировать у ребёнка навыки и умения по всем областям, используя индивидуальный подход и метод наблюдения.</p>
Коммуникация	<p>Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;</p> <p>Формировать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги;</p> <p>Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности</p>	<p>Формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Учить различать литературные жанры</p> <p>Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог</p>	<p>Совершенствовать владение культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p>	<p>2. Совершенствовать знания и полученные результаты на общих занятиях и в индивидуальной работе. Продолжать наблюдение и индивидуальный подход. Учитывать потребности ребенка, его способности. Вести совместную работу с родителями по коррективке пробелов в усвоении программы.</p>
Тознание	<p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать простейшие причинно-следственные связи. • находить способы решения различных проблем с 	<p>Учить:</p> <p>выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;</p> <p>ориентироваться на листе бумаги, называть</p>	<p>Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по</p>	<p>3. По результатам итогового мониторинга считать усвоение</p>

	<p>помощью пробующих действий</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь обыграть свои постройки • проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам 	<p>последовательно дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p> <p>уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.</p>	<p>количеству и величине</p>	<p>программы на среднем уровне. Дать индивидуальные рекомендации родителям по дальнейшему совершенствованию умений и навыков.</p> <p>Итог: к обучению в 1 классе готов.</p>
Гворче тво	<p>Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими</p>	<p>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</p>	<p>Совершенствовать умение применять различные техники в рисовании, лерке, аппликации</p>	
Социу а	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.</p>	<p>Продолжать давать знания опервчных навыках здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу</p>	