

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

ФИО ребенка : Салбаев Мадияр Дата рождения ребенка: 07.03.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<p>Формировать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам</p>	<p>Продолжать формировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений</p>	<p>Закреплять знания функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления</p>	<p>1. Продолжать формировать у ребёнка навыки и умения по всем областям, используя индивидуальный подход и метод наблюдения.</p>
Коммуникация	<p>Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; Формировать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги; Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности</p>	<p>Формировать умение выполнять звуковой анализ слов Учить различать литературные жанры Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог</p>	<p>Совершенствовать владение культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p>	<p>2. Совершенствовать знания и полученные результаты на общих занятиях и в индивидуальной работе. Продолжать наблюдение и индивидуальный подход. Учитывать потребности ребенка, его способности. Вести совместную работу с родителями по корректровке пробелов в усвоении программы.</p>
Познавательные	<p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать простейшие причинно-следственные связи. • находить способы решения 	<p>Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы</p>	<p>Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения</p>	<p>3. По результатам итогового мониторинга считать усвоение</p>

	<p>различных проблем с помощью пробующих действий</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь обыграть свои постройки • проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам 		<p>между предметами по количеству и величине</p>	<p>программы на высоком уровне. Дать индивидуальные рекомендации родителям по дальнейшему совершенствованию умений и навыков. Итог: к обучению в 1 классе готов</p>
Ворчелство	<p>Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета Формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими</p>	<p>Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий</p>	<p>Совершенствовать умение применять различные техники в рисовании, лерке, аппликации</p>	
Социум	<p>Формировать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи</p>	<p>Продолжать учить знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе</p>	<p>Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием</p>	