

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

ФИО ребенка : Шадрина Анита Дата рождения ребенка: 11.11.2014

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Продолжать формировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Закреплять знания функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	1. Продолжать формировать у ребёнка навыки и умения по всем областям, используя индивидуальный подход и метод наблюдения.
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов Учить различать литературные жанры Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог	Совершенствовать владение культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2. Совершенствовать знания и полученные результаты на общих занятиях и в индивидуальной работе. Продолжать наблюдение и индивидуальный подход. Учитывать потребности ребенка, его способности.
Познавательные	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Вести совместную работу с родителями по корректровке пробелов в усвоении программы. 3. По результатам итогового мониторинга

е	Формировать умение владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить составлять узор предметов из нескольких частей	Совершенствовать умение применять различные техники в рисовании, лерке, аппликации	считать усвоение программы на высоком уровне. Дать индивидуальные
оциу	Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий;	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Продолжать давать знания опервчных навыках здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу	рекомендации родителям по дальнейшему совершенствованию умений и навыков. Итог: к обучению в 1 классе готов

Комму нация	Формировать умение сотрудничать, работать в группе, оказывать помощь другим детям;	Учить уметь делиться своими знаниями, умениями, опытом;	Совместно выполнять задания, оказывать помощь друг другу;	2. Совершенствовать умения и полученные результаты на примерах работы и в индивидуальной работе. Продолжать развивать и индивидуальную работу. Учить делиться своими знаниями, умениями, опытом.
Итого	Формировать умение сотрудничать, работать в группе, оказывать помощь другим детям;	Учить уметь делиться своими знаниями, умениями, опытом;	Продолжать давать знания опервчных навыках здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу	3. По результатам выполнения мониторинга